म्रुची

१ कला ऋीर कलाकार

२ कला वस्तु श्रीर प्राप्तत वस्तु

११ विषादान्त-प्रसादान्त नाटक

१३ श्रभिनवीय रसानुभूति

१४ रस सिद्धान्त कुछ पहलू

१४ किन्नर कवि चन्द्र कुँवर

१६ चन्द्र क्षेत्रर-मेध नंदिनो

१२ विपादान्त नाटक श्रीर करुए रस

३ कला क पाच मद	२४ – ३४
४ सत्यं शिवं सुन्दरम्	<i>38—80</i>
४ कला का विषय और मतीति	४७—४८
६ साधारण श्रीर विशेष	¥≃—€ ₹
७ ताल-सुपमा श्रादि	६२—६६
≍ कला और श्र तुकृति	६६७६
६ नाटफ	48 43

१० साधारणीकरण-कथारसिस श्रीर तादात्म्य ६३-–१०२

ર—શ્ર

१०२--११०

११० -- ११८

११=- १२७

१२७---१३४

१३४— १४=

१४६ — १८०

१ कला और कलाकार

स्थान दिया है और 'कलामायत्वात्' कह कर उस की हेयता को प्रदर्शित किया है। संगीत और मृत्य की उतना निरुष्ट नहीं माना है यदापि उन को भी काव्य (नाटक) का अंग मान कर गीण टहरा दिया। मारतीय मत के अनुसार रस की उत्पत्ति में ही पिशेषताय काव्यत्व है और संगीत आहे उद्यत्त स्थान को हसी लिए नहीं मात कर सकते क्यों कि

वे स्वयं रस की उत्पत्ति करने में असमर्थ है।

भारतीय मत के अनुसार काव्य, कला के अन्तर्गत नहीं है। भारतीय लक्षणकारों ने चित्रकला आदि को अत्यन्त निष्कृष्ट

पारचात्य मत भी काव्य को सर्वोच स्थान देता है। किन्तु काव्य उन के यहाँ लिलत कला के अन्तर्गत ही है जिस मानने में मारतीय मत संकोच करता है। वस्तुत- मारतीयों ने काव्य को लिलत कला के रूप में देखने की करणना भी नहीं की। पादायों के अनुसार भी यदि देखा जाय तो उन का कलाव से यह तात्पर्य नहीं हैं जो हम साधारणतया समस्तते हैं। यारीक दिए से देखने पर मालूम होगा कि काव्य के लच्चण का निरूपण करने में हम में और उन में अधिक मतभेद नहीं है। वस्त पादायों का वसीकरण हम हो से सिक्त स्थान में समस्तने में कर पादायों का वसीकरण हम हम हम हो हम हम स्थान विषय को समस्तने में कर सीमा तक अधिक सहायता देता है।

लिलत कला दै क्या ? और इस को उत्पत्ति क्यों हुई ? काव्य आदि का लज्जु करने के पहले इस प्रश्न का उत्तर इस आवश्यक है। वस्तुतः कला मानवता की क्रिया है जिस का विषय स्वयं मानव है न कि वह स्वरूपातमक कलावस्त का विषय स्वयं मानव है न कि वह स्वरूपातमक जिस सं अनुभव उद्दीपित होते हैं, जैसा कि प्रायः लोग समभते हैं। कला का विषय अनुभव का प्रकार है—अनुभव का उद्दीपन तो उस का लस्य है। कला, वस्तुओं के अन्तरतम मार्थों को प्रहुष कर के प्रकाशित करती है और इस फिया में विषयीगत अनुभृति को डोस रूप दे देती है। तब कला-बस्तु की मस्तिष्क से हुयक विषयात्मक सत्ता हो जाती है। यों तो मानव-अनुभृतियों तथा मावनाएँ चृषिक होती हैं किन्तु कला घस्तु में उन का निवास हो जाने पर वे चिरस्वायी हो जाती हैं। कलायस्तु की रचना हो जाने से कलाकार की मूलवस्तु के विषय की अनुभृति अन्त तक जीवित दहती है चाहे वह वस्तु स्वयं नष्ट हो गयी हो।

यहुपा कहा जाता है कि कला की रचना केयल कला के लिए है अथवा काय्य फेबल लिएने ले लिए होता है किन्तु यह एक वड़ी भारी भूल है। कला की रचना अपनी तीज अनुभूतियों को चिरस्यायी धनाने के लिए हो होती है। कला कार अनुभूतियों को अस्यायी सत्ता से सन्तुष्ट नहीं रह सकता तभी यह कला की रृष्टि करता है। यह दूसरी यात है कि यह इस कला की रुष्टि करता है। यह दूसरी यात है कि यह इस कला की रुष्टि भरता है। यह वूसरी यात यह कि में कि स्वा अपना पन प्राप्त की मिलिस्त करने का भी थान रल लें। आंजीविका कमाने अथवा धन पैदा करने का भी कला को स्वाम पनाया जाता है। फिन्तु

र यह अनुभूति को विषयी (अनुभव करने वाशे कलाकार) की प्राप्त हुई हो।

२ वह सोगरिक वस्तु जिसे देख कर या सुन कर क्लाकार में यनुभृति उत्पन्न हुई।

^{3-&}quot;Art for art's sake and writing for writing's sake"

यह स्पष्ट है फलाकार में श्रानुभूति की तीयता यदि नहीं है. यदि वद अपनी भावनाओं को स्थाई रूप में देखने की प्रवृत्ति धारण नहीं करता तो उस की रुति कला के हेत् उपयुक्त यस्त नहीं हो सकती। उस रचना स फलाकार श्रपने सामाजिक में भी किसी अनुभूति की उत्पत्ति नहीं फर सकता। अधिक-से श्रिधक उस की श्रालंकारिक शैली से प्रभावित होकर वे फलाकार को उसी चमस्कार भरी दृष्टि सं देखेंगे जिसस वे एक मदारी को देख सकते हैं। इसका उदाहरण हमें संस्कृत के 'राघव पाग्डवीयम्' आदि काव्यों में मिलता है जहाँ एक अन्वय को ले कर तो रामायण की कथा है तथा दूसरे स मदाभारत की। श्लोक को उल्टा पढ़ें तथ भी चद्द अपना रूप नहीं बदलता। इसमें चमत्कार है किन्तु काव्य नहीं। कला की रुति के लिए मूलतः यह आवश्यक है कि कलाकार की भावनाएँ श्रायन्त तीय दों - इतनी कि विना उनकी जीवित रफ्ले कलाकार अपने जीवन को मृत्यु समक्षे।

मनुष्य की यह स्वामाविक प्रवृत्ति है कि वह स्वयं धियारामक चैतन्य होने के मारण अपने को करवना छीर विचार के सामने रख कर मन श्रीर आत्मा के सम्वन्ध में भी जानना बाहता है। हवस में किस प्रकार विचार उठते हैं, चैतनता क्या है, विचारामकता क्या है, ये सव प्रश्न है जिन के हारा मनुष्य अपने कर को निर्धारित करना चाहता है। यस, इस स्वामाविक प्रवृत्ति को सन्तुष्ट करने के किए कला की उरपित हुई। इसके साथ ही मनुष्य अपनी स्थित का प्रभाव अपने स इतर आर्ती वाहा जगत पर डालना चाहता है और इस अपने कि एक साथ ही स्वाप्त जगत में अपनी सक्ता की रहा अपने कि एक प्रमाव अपने हिंग हो स्वाप्त हो हो इस अपने हिंग अपने सक्ता की निर्वेचत करना चाहता है, प्रमेय (औन्जिस्ट्य) यस्तु में अपनी सक्ता को निर्वेचत करना चाहता है, प्रमेय (औन्जिस्ट्य) यस्तु में अपनी सक्ता को स्वाप्त है, प्रमेय (औन्जिस्ट्य) यस्तु

है। पानी में बढ़ती हुई गोल तरंगों को श्रपनी कृति जान कर श्रानन्द प्राप्त करता है। इसी प्रकार श्रपने श्रनुभव ही बाह्य अगत में डाल कर मनुष्य श्रपनी सत्ता को जमाये रखना चाहता है। अतपब कला की रचना का कारण मनुष्य की वह सहज इच्छा है जो कि महाति में अपने आतिक श्रवभव को होस रूप में देखना चाहती है। किन्तु यह इच्छा स्थाई रूप में रहते हुए भी कला की रचना कभी-कभी ही करती है, खीर ये चुल वे ही 'हैं जब कि मनुष्य की माबनाएँ इतनी तीझ होती हैं कि उन को विना विषयात्मक रूप दिये उस से रहा नहीं जाता। कला की सुष्टि करना जीवन की सुष्टि करने के समान है। मल रूप में वर्तमान इच्छा गहरी अनुमृतियों से भोजन पा कर ही कला की रचना कर सकती है। यों तो यह इच्छा सद्दत होने के कारण सदा ही मनुष्य के अन्दर वर्तमान रहती है तथापि कला की रचना के हेतु शतुकूल समय की श्रावश्यकता होती है और वह तय श्राता है जब इच्छा तीय हो कर कला की उत्पत्ति के लिए विद्वल हो जाय। कलाकार अपनी अनुभूति का प्रसार करता है, इस के विना वह रह रहीं सकता, चुप रहना उस के लिए श्रात्मधात है।

पहचानना चाहता है। इन याहा यस्तुत्रों पर वह जो प्रभाव उत्त हेता है, उन में जो परिवर्तन कर देता है, उन पर प्रपाद कर वेता है, उन पर प्रपाद के कि उत्तर के कि उत्तर के कि उत्तर के उत्तर अपने के उत्तर के उत

साधारण जीवन में इम वस्तुओं को देखते हैं छीर जैसा-तैसा अनुमय भी प्राप्त करते हैं। किन्तु कभी-कभी प्रकृति के ऐसे चित्र सामने बाते हैं कि ब्रानुभृति साधारण सीमा का उल्लंबन कर जाती है। ऐसे ब्रवसरों पर मनुष्य एक नये जीवन का धामास पाता है। इसी अवसर पर वह जीवन में गहगई खीर पूर्णता देखता है। जीवन का खावश्यक श्रंग काल और देश है। इस गहराई श्रीर पूर्वाता को सकम रधने के लिए देश और काल पर विजय प्राप्त करना आवश्यक है। वह समय और स्थान श्रवश्य बीतेंगे श्रीर दूर हो पावेंगे। श्रतपत्र उस द्वाण के मूल्य को समक्ष कर कलाकार उसे अनन्त और सर्वदेश-साधारण बनाना चाहता है। इसी कारण एक अनन्त घस्तु को बनाने की आवश्यकता है, जो जहाँतक हो सके उस के जीवन में, श्रयवा उमकी मृत्यु के याद भी उस में तथा श्रीर लोगों में अनुभृति उत्पन्न कर सके। यहीं पर मनुष्य की प्रकृति के ऊपर विजय है। इस प्रकार कला की कृति एक संकेत है जो दूसरों की भी उस श्रमभृति को जगा सके जिसे ले कर कलाकार ने कला की रचना की थी।

लिलत कलाएँ किसी व्यक्ति अथवा समाज की आन्तरिक शक्ति के प्रदर्शन हैं जो विभिन्न परिस्थितियों में पड़ने के कारण विभिन्न कप धारण कर गर्यों। कला जीवन का सार ही है। उस में निरन्तर जीवित रहने की तथा अधिक प्रसार हूँ ढने की मूल प्रवृत्ति निहित रहती है। कला के मूल की प्रवृत्ति का काम-प्रवृत्ति एक ही वस्तु हैं। कला प्रवृत्ति का प्रसार भी दोहरा होता है—आत्म-प्रसार अथवा आत्म-रक्ता तथा आस्मोरलीच।

^{1—}Self preservation and Self reproduction.

कहा-"यह एक ग्रान्तरिक स्थमाय है जो जाति-विशेष की किसी यस्त को देख कर इन्द्रियों की उस के अन्दर किसी विशोप भनोभाव सम्बन्धी उत्तेजना की प्रतीति तथा उस बस्त के प्रति विशेष व्यापार रूप-किया नियत कर देता है।" १ कलाकार की कलात्मक, इच्छा भी वाद्य जगत से इप्ट अनु-भतियों की उत्तेजना ले कर नये जगत की सृष्टि करती है। जब कलाकार अपनी अनुसृति के विषय को देखता है तो उस की प्रतीति उस विषय का हान मात्र नहीं होती व्यपित एक भावनात्मक प्रतीति —एक मनोवेग जिस की उत्पत्ति अवश्य ही उस वस्त से हुई थी। यह मनोवेग जिसे हम अनुभृति की तीवता भी कह संकते हैं (यद्यपि दोनों में कार्य-कारण सम्बन्ध होने सं श्रन्तर है) कलाकार- के श्रन्दर उस इच्छा को उत्पन्न कर देती है जो कलावस्तु को स्थायी रूप में देगना चाहती है। ऐसे अवसर पर वस्तु में एक नये गुण का आविर्भाव हो जाता है और बहु है उस का भावना विषयक गुण-धह गुण जो स्वयं वस्तु में तो नहीं रहता किन्तु कलाकार के मन से सम्बद्ध होने का कारण जिसका वस्तु में आरोप हो जाता है। तय यद वस्तु कलाकार के श्रन्दर गहरी संवेदनात्मक श्रनुभृति को उत्ते जित करने वाला प्रमेय रूप-साधन है।

^{1—&}quot;An instinct is innate disposition which determines the organism to perceive (to pay attention to) any object of a certain class and to exprience in its presence a certain emotional excitement and an empulse to action which finds expression in certain mode of behaviour with regard to that object.

में कुछ काम नहीं देते। कलाकार प्रतिदिन अपने जीवन में अनुभव करता रहता है किन्तु ये प्रतिदिन के श्रानुभव इतने गम्भीर श्रीर मर्मस्पर्शी नहीं होते कि कलाकार को खुझन करने के लिए एकदम उत्ते जित कर दें। किन्तु याद में किसी तीझ तर भावना के उद्दीत हो जाने पर पूर्व के ये खनुभव भी सहा-यक हो कर कला वस्तु के अन्दर यद हो जाते हैं। अतएव यह कहना युक्ति-संगत ही है कि कलाफार का जीवन ही कला के रूप को निर्धारित करता है। इसी प्रकार यर्तमाग चित्र तथा समृत चित्र दोनों ही का हृदय के ऊपर समान प्रभाव पडता है। फभी कभी तो यह भी देखा जाता है कि कलाकार प्रत्यत्त यस्तु से प्रभावित नहीं हुन्ना है किन्तु वाद में उसी की स्मृति होने पर उस के अन्दर गहरी संवेदनात्मक अनुभृति का प्रकाश हुआ जो स्वयं कला कृति का कारण हो गयी। इस का कारण चाहे पथम अवसर पर कनाकार में ऐन्द्रिय-ब्राह-फताका स्रभाव रहा हो स्रथवा सहदयताका। इसी तरह पक दश्य (यस्तु) दूसरे दश्य के भावनात्मक गुणों से सबीब सहायता लेता रहता है। दश्य तथा उस के भावनात्मक गुण सदैव सम्बद्ध रहते हैं। यदि किसी दूसरी वस्तु से ऐसा भावनात्मक गुण व्यंजित होता है जो पहले कभी हुआ था तो दसरी वस्त का दर्शन उस विशिष्ट भावनात्मक गुण से सम्बद्ध प्रथम वस्तु को भी स्मृति-पटल पर ले श्रावेगा। वस्तु के गुण के श्रतिरिक्त कलाकार के श्रन्दर भी विशेष-ताएँ होनी चाहिएँ। उस में बस्तुओं की स्पष्ट ऐन्द्रिय तथा यौद्धिक मतीति करने की शक्ति होनी चाहिए जो यस्तु के

भावनात्मक गुण को श्रात्मा तक पहुँचा दे। परन्तु इस के माथ ही उस भावनात्मक गुण को निरन्तर जीवित रखने के लिये "कला की प्रवृत्ति तथा काम की प्रवृत्ति दोनों एक ही प्रवृत्ति के दो मेद नहीं हैं जो एक श्रवस्था में सवाध तथा दूसरी में स्वतन्त्र हो। किन्तु इन की मूल शक्ति जहाँ को दोनों के उरापित होती है, कुछ सीमा तक एक घोर से दूसरी श्रोर सेजी जो सकती है। किसी ट्यक्ति चेशेप में निष्ट्रियत ही प्राण्-शिक होती है। यह यदायि किसी व्यक्ति के पास दूसरे से श्रीयक सम्मावित की जा सकती है फिर भी एक हो व्यक्ति में यह यदि "थ" दिशा में यहायी जायगी तो निष्ट्रियत ही 'य' का श्रोर कम जायेगी।"?

इस प्रकार कला के मूल में जो प्रवृत्ति है यह भी उस प्राण-पति का रूपानतर है जिस का काम-वृति भी रूपानतर है। कि साय की काम के उत्तर प्रसार (सेक्स सम्बोमेशन) के साय की काम के उत्तर प्रसार (सेक्स सम्बोमेशन) के विषय वाली धारणा का भी यही मन्त्रय है। उस के खनुसार भी काम प्रवृत्ति अन्य प्रवृत्तियों से भिन्न नहीं है। वहीं प्राण-पति पिन्न निक्त पत्र हो। इसी लिए तो काम-शिक को कला-रचना की शर्कि में अथवा अन्य किसी किया-शिक में परिवर्तित किया जा सकता है। इस का ममाण हमें और मिलता है जय हम देखते हैं कि यदि अधिक अवस्था तक कला रचना की इस्त्री हैं कि यदि अधिक अवस्था तक कला रचना की इस्त्री में स्वरूप अधिक अवस्था तक कला रचना की इस्त्री भी देर में मक्ट होती है। संसार के बड़े-बड़े कलाकार और महाच व्यक्ति स्वयं अधिक कामुकता भी प्रसिद्ध है, जिस ने एक सप्ताह से अधिक किसी पत्र हुन्दरी से में में मही किया। हिन्दी के मक कि भी पढ़ों अध्यन्त

¹⁻A Mackenzie-Process of Literature.

कामुक ये। श्रपनी काम शक्ति ही को उन्होंने काऱ्य की तथा भक्ति की श्रीर यहां कर वहाँ मगाढ़ता पायी।

"कला-रचना की इच्छा को हम काम शक्ति की वामारी तो नहीं यह सकते किन्तु यह मानने के लिए यथेए कारण हैं. चाहे युक्ति न हो, कि यह ब्यक्तित्व की बीमारी है। वास्तव में यह सदैव श्रसाधारण प्रवृत्ति समभी गयी है श्रीर है भी यह एक सीम्य पागलपन-सीम्य भले ही हो पर है तो पागल पन ही-जीवन की साधारण प्रगति से भिन्न १।" कला-रचना की शक्ति अथवा अन्य किसी बड़े काम को करने की शक्ति आवश्यकता सं अधिक प्राणशक्ति का परिचायक है। प्राण शक्ति का व्यय होना आवश्यक है। यदि जीउन की साधारण घटनात्रों में पूरी प्राणशक्ति का व्यय नहीं 4िया जा सकता तो यह आवश्यक है कि वह अपना प्रसार स्वयं द्वॅ हेगी। अनुभवों की तोवता और सीन्दर्य की अभिलापा उस प्राणशक्ति की कलारुति की ओर लगा देगी। प्राणशक्ति की यह असाधारणता किसी में होती है और किसी में नहीं। क्यों १ इस का उत्तर हम यही दे सकते हैं कि वह स्वामाविक प्रवृत्ति के अनुसार रहती है किन्तु स्वामाविक प्रवृत्तियों ही में अन्तर क्यों होता है ? विशेषझ अधिक स अधिक शरीर क श्रवयवों की विशेष स्थिति अथवा इसी मकार के अन्य अन्तरों को फारण बता देंगे किन्तु इस मिन्नता के लिए युक्ति नहीं दी जासकती। भारतीयों ने इसी को न समक्र पाने के कारण उसे परमात्मा की लीला के अन्तर्गत कर दिया।

श्रस्तु, कला को उत्पन्न करने की इच्छा भी एक मूल प्रवृत्ति (इन्सर्टिक्ट) है। मूल प्रवृत्ति के विषय में प्रो० मैकडूगल ने

¹⁻Process of Literature-A Mackenzie.

कहा-"यह एक आन्तरिक स्वभाव है जो जाति-विशेष की किसी वस्तुको देखकर इन्द्रियों की उस के अन्दर किसी विशेप भनोमाव सम्बन्धी उत्तेजना की प्रतीति तथा उस वस्तु के प्रति विशेष व्यापार रूप-क्रिया नियत कर देता है।" १ कलाकार की कलात्मक इच्छा भी याह्य जगत से इप्ट अनु-भृतियों की उत्तेजना ले कर नये जगत की सृष्टि करती है। जब फलाकार अपनी अनुभृति के विषय को देखता है तो उस की प्रतीति उस विषय का झान मात्र नहीं होती अपित एक भावनात्मक प्रतीति -- एक मनोवेग जिस की उत्पत्ति श्रवश्य ही उस वस्तु से हुई थी। यह मनोवेग जिसे हम अनुभूति की तीवता भी कह सकते हैं (यद्यपि दोनों में कार्य-कारण सम्बन्ध होने सं धन्तर है) कलाकार के धन्दर उस इच्छा को उत्पन्न कर देती है जो कलावस्त को स्थायी रूप में देखना चाहती है। ऐसं अवसर पर वस्तु में पक नये गुल का आविर्भाव हो जाता है श्रीर यह है उस का भावना विषयक गुण-बह गुण जो स्थयं वस्तु में तो नहीं रहता किन्तु कलाकार के मन सं सम्बद्ध होने का कारण जिसका वस्तु में श्रारोप हो जाता है। तय यह वस्तु कलाकार के अन्दर गहरी संवेदनात्मक अनुभूति को उत्ते जित करने वाला प्रमेय रूप-साधन है।

^{1-&}quot;An instinct is innate disposition which determines the organism to perceive (to pay attention to) any object of a certain class and to exprience in its presence a certain emotional excitement and an empulse to action which finds expression in certain mode of behaviour with regard to that object.

के रूप को निर्धारित फरता है। इसी प्रकार वर्तमान चित्र तथा स्मृत चित्र दोनों ही का हृदय के ऊपर समान प्रभाव पढता है। फभी-कभी तो यह भी देखा जाता है कि कलाकार प्रत्यत्त वस्तु से प्रभावित नहीं हुआ है किन्तु बाद में उसी की स्मति होने पर उस के अन्दर गहरी संवेदनात्मक अनुभति का प्रकाश हुआ जो स्वयं कला कृति का कारण हो गयी। इस का कारण चाहे प्रथम घ्रवसर पर कनाकार में पेन्द्रिय-ग्राह-कताका स्रमाव रहा हो स्रथवा सहदयताका। इसी तरह पक दृश्य (वस्तु) दूसरे दृश्य के भावनात्मक गुणों से सदीव सदायता लेता रहता है। दश्य तथा उस के भावनात्मक ग्रण सदैव सम्यद्ध रहते हैं। यदि किसी दूसरी वस्तु से ऐसा भावनात्मक गुण व्यंजित होता है जो पहले कभी हुआ था तो दूसरी यस्तु का दर्शन उस विशिष्ट भावनात्मक गुण से सम्बद्ध प्रथम वस्तु को भी स्मृति-पटल पर ले श्रावेगा। वस्तु के गुण के श्रतिरिक्त कलाकार के श्रन्दर भी विशेष-ताएँ होनी चाहिएँ। उस में वस्तुओं की स्पष्ट ऐन्द्रिय तथा थीदिक प्रतीति करने की शक्ति होनी चाहिए जो वस्त के

भावनात्मक गुण को श्रात्मा तक पहुँचा दे। परन्तु इस के न्याथ ही उस भावनात्मक गुण को निरन्तर जीवित रखने के लिये

यह भी सत्य नहीं है कि साधारण अनुभव कला की कृति में कुछ काम नहीं देते। कलाकार प्रतिदिन अपने जीवन में अनुभव करता रहता है किन्तु ये प्रतिदिन के अनुभव इतने सम्भीर और मर्मस्पर्शी नहीं होते कि कलाकार को स्तुजन करने के लिए एकदम उस्कें जित कर हैं। किन्तु वाद में किसी तीय तर भावना के उद्दीत हो जाने पर पूर्व के ये अनुभव भी सहा-यक हो कर कला वस्तु के अन्दर यह हो जाते हैं। अवस्व यह कहना युक्ति-संगत ही है कि कलाकार का जीवन ही कला कलात्मक शरीर देना भी खाधस्यक है। मनुष्य को भी अवित रहने के लिए देह की खाधस्यकता पड़ती है।

कलाकार होने के लिए मनुष्य के श्रन्दर दो गुलों की विशेष श्रावश्यकता है—एक तो पदार्थों के वर्तमान भावनात्मक सन्ता के मित वह, शक्तिपूर्ण तथा वेगपूर्ण किया कर सके श्रीर दूसरे अपनी भावात्मक अनुभृति को अपने से पृथक् करके स्वतन्त्र सत्ता दे सके। कलाकार की प्रतीति शकि साधारण प्रतीति-शक्ति से उचतर कोटि की होनी चाहिए। उस को. जो प्रद-र्शित किया जारहा है उस संभी अधिक ग्रहण करना चाहिए। इस का अर्थ यह है कि वह अपने पूर्व-संचित अनुमयों का विवेचन कर के केवल सम्बद्ध अनुभवों के साथ वर्तमान की भतीति फरें । यही कलाकार की प्रतिभा कहलाती है । कलाकार के सचेष्ट तथा निश्चेष्ट तथा मस्तिष्क के अन्दर अनुभृति र्फा शक्ति का सदैव जागृत रहना आवश्यक है जिस के द्वारा वह वर्तमान तथा स्मृत चित्रों में सम्यन्य स्थापित कर सब को एक ही अनुभूति का प्रेरक ठहरा ले। अथवा यों कहिए कि कलाकार के अन्दर सहप्रतीति की पूर्ण चमता होनी चाहिए। प्रत्यत्त स्थापित चित्र की प्रतीति के साथ पूर्व-भ्रजु-भूति चित्रों की पतोति भी छानी चाहिए।

यदि हमारे अन्दर किसी बस्तु के प्रति विशेष क्षित्व हो तो इस के विषय की सहमतीति की साधारण शक्ति हम में स्वयं ही स्कुरित होने लगती है। संसार की सभी यस्तुओं को इसी लिए हम अपनी विचार-धारा के अनुकुल मोड़ने का प्रयक्त करते हैं।

श्रस्तु कलाकार वह मनुष्य है जो श्रपनी मानसिक तथा ऐन्द्रिय रचना-विशेष के कारण मानव-श्रनुभूतियों में विशेष रुचि रतता है। फलाकार श्रीर विशेष कर साहित्य कलाकार कि लिए यह श्राव्यक के कि जैतन्य क गुणों के प्रति वह त झ फर्यनात्मक स्वेदना धारण करें! यदि इस कर्यनात्मक स्वेदना की श्राव्यक्षक नानी जाय तो श्रपने प्राप्त कर मं यस्तु प्रत्येक मनुष्प कि लिए एक ही श्रानुभृति का साधक ही जानभी और इस प्रकार क्लाक्सक हियों का चाई प्रयोजन ही न रह जायगा, श्रत्यव कलाकार के लिए इस शांक (कर्यात्मक स्वेदना) का धारण करना विशेष श्राव्यक है। तभी तो वह उन मूल प्रवृत्ति की प्रिष्टेष के प्रमान पर साथक स्वता है जिन पर मानव जावन वस्तुत निर्भार है। वियानम्म मूल प्रवृत्ति क श्रनुवा का का स्व है। नियानम मूल प्रवृत्ति कि श्रत्यक स्व का साथ है। नियानम मूल प्रवृत्ति कि श्रत्यक स्व का साथ साथ साथ साथ साथ है। नियानम मूल प्रवृत्ति कि श्र सुनी का श्राव्यक कर्य को मनोवेगों का शाव्यक कर्य कहा है।

िष नतु मनोयेग के नाम ही स घयटा नहीं जाना चाहिए।

इ.उ दार्शनिक तथा दुन्दि प्रपान विद्वान् मनायेगों ने अस्यन्त
हैए दिए उस देखते ये और इसी प्रकार मूलप्रवृतियों को भी
अस्यन्त गीए स्थान देते थे। 'वर्तमान मनायिद्वान दुक्ति और
मूलप्रवृति में साम नस्य लाने का प्रयत्न कर रहा है।' युक्ति
और मनायेगों की सम प्रधानता हमें मनायेगों की प्रधानता
स्वित कराती है। अय मनायेग अनावर को टिएट स नहीं
देखें जाते ह। अय को मूल प्रवृत्तियों को प्रपात में दुर्वलता
का अर्थ है शक्तिहोनता 'उन्हीं शक्ति होगी यहाँ मनोयेगों का
होना आवश्यक है।'' अत्यद यदि यह कहा जाय कि कलाकार
वस्तु हों की मनोयेगमय प्रयोजनता से तात्वर्य रस्ता है

१ फायद का सेक्स सिन्त्रमेशन' का सिद्धात इसका प्रमाण है।

में एक कुद्र श्रंश का श्रष्ययन कर रहा है। "मनोवेग तो एक साधन है जिस्नुके द्वारा इम प्रक्रिया की तीश्रता श्रीर गुण को समझ सकते हैं श्रीर यदि यह निष्ययोजन समझ लिया जाय तो स्विन भी वायु की तरेगों की एक निष्ययोजन उत्पन्ति है।"

मार्थधारा को तीवना का संयेदन कर सकते के श्रतिरिक्त कलाकार के अन्दर विरोधी भावों के सम्मुख श्राने पर भी मूल भावना पर केन्द्रित रहने की शक्ति होनी चाहिए। कई यार यह भी देखा जाता है कि कोई चित्र मनुष्यों के श्रन्टर श्रनेक विरोधातमक भावों की उत्पोत्त करता है। ऐसे श्रवसरों पर कलाकार विरोधी मार्थों को मूल भाव का खँग पना कर अपने कलाकार विरोधी मार्थों को मूल भाव का खँग पना कर अपने किया को पर की श्री के निर्मा की करता है। गाटक के अन्तर्गत विरोधी चरित्र कलाकार के मानस में उठे हुए विरोधी किन्तु सम्बद्ध मनोधेगों के उदाहरण हैं।

अतएव संचेप में "वस्तु-कलाकार की मौलिक उद्दीपिका-सरल अपया मिश्र, बस्तुत, अजुमृत, म्सूत अपया करियत स्तीति की एक ही मि या द्वारा अपया एक लम्बे पकरदार ज्यापार द्वारा अगुमृत, मूर्त, अमूर्त अपया दोनों का मिश्रण— किसी भी पकार की हो सकती है। किन्तु यह आध्दयक है कि यह कलाकार को कुछ ऐसी चीज़ दे जाय जो उस क अन्दर शिक्तान तथा अग्वत्यम मूल प्रमृति की धरा को सम्बद्ध मनोदेग के साथ गतियुक्त कर दे। दूसरे शन्दों में यह उस के अन्दर जीवन प्रशेष्त कर दे। द्वार शन्दों में यह उस के कलाकार होने के गुण को प्रथमतथा स्थित करती है। और कला की प्रधानना किस की वह स्थित करती है। श्रीर प्रतिविधा की सीमा पर निर्भर रहेगी?। यह मनुष्य, जिस की आता सब स वड़ी बस्तु की उत्तेजना के प्रति डीक-डीक, शिक खीर गर्भरता क साथ किया कर सके श्रीर जिस की रच्छा राजि उस की श्रास्ता को पर केन्द्रित रख सके, श्रास्ता को वहीं पर केन्द्रित रख सके, श्राद्ध ही सब स बड़ा कलाकार होगा। आत्मा श्रीर वस्तु क इस परिणाम ही स बड़ी-यहीं कलाश्रों की खिछ हुई है। श्रास्ता श्रीर वस्तु की पृथक सत्ता है तथा कलाश्रीत की भी पृथक सत्ता है, उस उसा प्रकार जैस माता क पेट में बच्चा माता स सम्बद्ध है। माता कि विचा नहीं जो सकता, किन्तु उस का श्रास्ताय माता स निम्न हीं है।

श्चतपव क्षिसी भी छति का कलात्मक मृत्य निर्धारित कर न काल्य हम यह देखना चाहिए कि उस के अन्दर वे गहरी मानिस्क अनुर्भृतिया है वा नहीं, जिन का मतीक यह छति बनाया गया है। क्लाछित के मूल में पक्षमतीत, एक अनुभव का होना आवश्यक है।

सरन्तुत क कल्लाकारों न रस को श्रीमच्याजना का उस्म काव्य का लक्षण ठीक ही माना। किंव, भावना के श्राधिक्य ही क कारण लिखता है, श्रपनी उस भावना को पाठकों के श्रन्दर जगाना चाहता है। उस की चृति उस मावना का फल है जिस का स्थार्या रूप स जीवित रचन के लिये उस ने श्रपने काल्य ही रचना को थी। मनुष्य में मनुति ही स बल हुए मारों का श्राध्ययन कर क उन्होंने स्थार्यी मार्गे की उद्दोत द्वारा दूसरे

[&]quot;And the importance of the art, which he will create, will depend on the evolutionary value of the instincts thus aroused, and on the direction and quality of their reactions,"

रूप को माप्त रसों की गणना करा दी। यस्तुतः कयि की नीम माघना दी काव्य में रस का रूप प्रदण कर लेती दे।

पारचात्य दार्शनिकों ने कला का विवेचना किया है। कान्ट का अनुसरण कर के द्वांगल, शावनद्वार आदि ने कला पर सन्दर लच्चणात्मक ग्रंथ लिये हैं। इस में हीगल का स्थान ममुख है। जैसा कि हम खागे देखेंगे हमारे यहाँ के लक्षणकारों में तथा इन पारचात्य दार्शनिकों में -जिन में ऋधिकतर जर्मन हैं—श्रधिक मेद नहीं हैं। उन के अनुसार कला आत्मा का मकाश है। जगनाथ पंडित के 'रस्तो ये सः भग्नावरणा चिदेव रसः' सं यह अधिक दूर नहीं है। अस्तु कला की छतियों में शात्मा की छाप सदेव बर्तमान रहती है यह दूसरी बात है कि उस आरमा को प्रदर्शित करने के लिये एक बाह्य श्रंग की आयश्यकता होती हो। किन्तु यह तो झात है कि आत्मा की स्थिति बेद्व हो में हो सक्ती हुँदे, बन्यथा नहीं। मनुष्य-जीवन ही में देखिए, ब्रात्मा के निवास का परिचय कियाशील शरीर के द्वारा होता है। कला के पाद्य स्वरूप की स्थिति स्वयं अपने लिए नहीं होती - डांक इसी प्रकार जैसा कि दार्शनिक, मनुष्य शरीर की स्थित को आत्मा की उन्नति के हेतु उपयुक्त साधन मानते हैं। श्रतपत्र कला का यह वाह्य वस्त स्वरूप श्रात्मा की अनुभृति कराने का साधन-मात्र अथवा रेखामात्र हैं। हमारे भावों के परिचायक शब्दों की स्थिति स्वयं कुछ नहीं है। श्चपने शद्ध रूप में वे ध्वनि-मात्र श्चयवा रेखामात्र हैं जिन में बार्धकता तभी आती है जब वे भाव-विशिष्ट का संकेत

१—दर्शनशास्त्री में भी मार्ची को समक्ताने के लिए बास्तविक जगत के सर्विकल्प पदार्थ घट और पट----- ग्रादि शब्दों का आश्रम लिया है।

करते हैं। इमारे शन्दों में तथा फिल्ली की फेनकार में इमारी

पिटले नो यहुत अन्तर है जो अन्य जीवों के लिये समान रूप

(निर्दर्शक) होंगे। कला के याछ रूप में धृर्तता और वालतविकता इसी लिए होती है कि इमारी हिन्द्रयों उसे अहण कर

स्पंजित मावों की प्रतीति कर नम्में। जब इमारा मन्तिरफ उस

के अम्दर चेतनना को यहण कर लेता है तो यह याश यस्तु

से कोई प्रयोजन नहीं रखता। नाटक में उचित शन्दों तथा

मरिंग कियाओं से रस-चर्यण के अतिरिक्त इस कोई प्रयोजन नहीं ररते। रसातुम्ति करते हुए इम योतते चिनों को

भूतते जाते हैं क्यों कि उन के अन्दर की चेतनता को तो

प्रहण ही कर खुके। मृत शरीर से इमें लेना हो क्या ? इस

प्रकार कला आत्मा और चेतन मस्तिष्क के अधिक निकट है

और महाति उस स्थान को न पा कर सदैव उस से ईप्पं

करती रहती है।

२---कला-बस्तु तथा माकृत-बस्तु

कता में और कता जिसकी श्रमुकति होती है उसमें उनता ही अंतर दें जितना पुरुष श्रीर मकृति में। एक में सर्वया चैतन्य है और दूसरी में जहता। चैतन्य और उसकी स्विष्ट जह मकृति और उसके विभिन्न क्यों से ऊँचे पर है। शतक्व कता का सौदर्य माकृतिक ज़र् सौदर्य से उस कोटि का है। कता के सौदर्य भी खिन्छ चेतन मस्तिष्क स होती है और माकृतिक सौदर्य भी खिन्छ चेतन कता के चिषय होते हैं तो कहता तमी जब उनमें चेतनता का आरोप किया जाता है, या उनकी स्थिति में चेतन-स्टय की संमादना की जाती है। कला की किसी भी छिति में हम याहा वस्तु के स्वरूप से संतुष्ट नहीं हो जाते। हम उस छिति के छंदर जीवन की थाशा करते हैं थीर उसे पाकर ही संतुष्ट हो सफतें हैं। किंतु हम जिस को प्रदिश्ति करने के लिये यादा वस्तु का पेरमा स्वरूप होगा चाहिए कि वह चान्तींदित जीवन को व्यक्तित कर सके। यदि व हा चस्तु रूप में यह समता नहीं है, तो साधारण प्रकृति की वस्तुओं में तथा कलात्मक वस्तुओं में कोई मेद ही ही नहीं रहेगा। म्हात के पत्थर में ऐसां काट छुटि करनी चाहिए के उसके छंदर से जीवन-युक्त मितान निकल पड़े। इसी में कला का कलात्य है।

जैस्त कहा जा जुका है, कहा में यादा यस्तुओं का निर्देश स्वयं वस्तु निर्देश के लिए नहीं होता। यादा यस्तु तो केवल साधन हैं। 'उन का काम तो आंतरिक जीवन, प्रगति, माध, आत्मा, जेतन, मन, अयवा रहस्य यस्तु का निर्देश करना है।' 'यही कहा का प्रयोजन है और हुतों में उसका साफल्य है। किसी भी कलाउति का सींदर्य अयवा कुरूपता स्सीपर निर्मेर हैं कि कला-यस्तु आंतरिक जीवन को व्यंतित करने में कहीं तक सफल रही है। कुरूपता का अर्थ कला में यह नहीं है कि वस्तु किसी माव की व्यंजना न कर सके। कुरूपता के साथ भावों की व्यंजना है अवयय, कितु पृथक मावों की पृथक स्थानों ही पर। यक हिप्ट से देखे जाने पर व्यंजित भावों में विरोध दोखता है. एकता नहीं। यस्तु के सभी आंत पक ही माव को आंत निर्देश नहीं करते। किसी

t— हेगल के यहाँ रस नाम की कोई यस्तु नहीं थी। प्रम्यया उसे इन प्रकार से नामों के पीछे मटकना न पड़वा यह स्वष्ट है कि हेगल का ताप्यये यहाँ रस से है।

भी धस्तु के कुरूप होने का अर्थ यही है कि उसके सारे अय-यब आपत में सम्बद्ध होकर एकता का आभास नहीं देने। सींदर्य भी कृत्रिम नहीं हो जाता है जहाँ वस्तुओं की ग्यान चिरोधातमक मार्वों का प्रदर्शन करती है।] फला-वस्तु में इसीं आन्तरिक चैतन्य की सक्क मिलती है और इसी का हम उस में अनुमय करते है। चाछ वस्तु सदीव इसी आन्तरिकता की और संकेत करती रहती है, स्वयं अपनी स्थिति से उसे भी कोई प्रयोजन नहीं है।

फला में वस्तु श्रीर भाव का पूर्ण क्षामंजस्य रहता है। यस्तु का कोई भी श्रंग ऐसा नहीं होना चाहिये जो शंतरतम भाव में सहायक न होने के कारण श्रनावश्यक टहरा दिया जाय। साथ ही यह ऐसा कोई भी भाव स्पंजित न करें जो सूत भाव की श्वंजना में विरोध उत्तव करे। यह श्रावश्यक नहीं है कि वस्तु का प्रत्येक श्रंग एक ही भाव को प्रदर्शित करे। कुछ श्रंग श्रम्यतर भाव को भी व्यंजित कर सकते हैं, किन्तु से स्यंग मृत्यांग्य के श्रंग होने चाहिएँ। श्रंगार रस की उत्ति स्त का प्रत्येक श्रंग या मृत्यांग्य के श्रंग होने चाहिएँ। श्रंगार रस की उत्ति स्त का सकती है।

किर भी यह ध्यान रपना चाहिए कि एक भाव प्रत्येक यस्तु में उसी प्रकार प्रवर्शित नहीं किया जा सकता। पस्तु-प्रकार की मिन्नता के साथ व्यंजना की मिन्नया में भी सेद हो जाते हैं। मिन्न-भिन्न वस्तुओं में यही भाव भिन्न भिन्न रूप से प्रदर्शित किया जाता है। यदी कारण है कि तैलचित्र, जल-चित्र, किया जाता है। यदी कारण है कि तैलचित्र, जल-चित्र, किया जाता है। यदी कारण है कि तैलचित्र, जल-चित्र, किया प्रदर्शित करने के लिये भिन्न रीति प्रहण करनी एड़ती है।

साधारण जीवन के उपयोग में आने वाली वस्तुश्रों में

तया कला वस्तु में यड़ा भारी खंतर दै। साधारण जीवन में हम वस्तुओं को श्रपने से पृथक मानकर उनको श्रपनी तुष्टि के लिये प्रयोग में जाते हैं। क्रियाओं में हमारी ब्रात्मा स्वतंत्र नहीं रहती। उन वस्तुओं से देह का सम्यन्य होने के कारण हमारी खारमा उन के प्रति कियाशील रहती है। परन्तु यद्ध रूप में, चातमा उसके प्रति, क्रिया कर के ख्रपना दर्शन नहीं पाती, अपितु स्वयं को उन के अधीन जान कर असंतुष्ट रहती है। श्रातमा को इन श्रवसरों पर याह्य जगत से मन्यन्य रलना पड़ना है। इस प्रकार ये वाहा स्थितियाँ श्रात्म संतृष्टि में वाधा पहुँचाती हैं, क्योंकि स्नात्मा स्वतंत्र कीड़ा न कर वाहा स्थितियों के अनुकृत चलाने को याध्य है। किन्तु कला में आत्मा को इस पराधीनता का अनुभव नहीं करना पढ़ता। कला तो स्वयं थात्मा की ब्यंजना करती है। कला की कृति से थात्मा स्वयं को पा जाती है। उस कृति में उसका याद्य जगत से सम्यन्ध टूटकर केवल खपने ही में रमण रहता है। यहीं पर उसे खपने स्वरूप को झात करने का श्रयकाश मिलता है। इसका कारण जैसा कहा जा चुका है, यही है कि कला वस्तु का फेबल श्रपनी स्थिति से कोई प्रयोजन नहीं रहता वह तो आत्मा की क्यंजना का साधन है। आत्मा की स्वतंत्रता के लिये मनुष्य सदैय ही प्रयत्न करता रहता है। बुद्ध ने भी यही किया था। अपने सांसारिक जीवन में हमें या तो आत्मा का वस्तुओं के प्रति वंधन स्वीकार करना पड़ेगा श्रयवा हम इन वंधनों को तोड़ कर भाग ही जावेंगे, जैसा सुकि की इच्छा करने वाले करते रहे । किन्तु कला में बस्तु और आत्मा का पेसा समन्वय होता है कि वाद्य रूप, बंधन न हो कर स्थायी रूप से बात्मा ही की तुष्टि के साधन यनते हैं। हौ, सांमारिक बंधनों से मुक्ति का यह साधन मनुष्य को पूर्व मोचनहीं दिला सकता ।

कला-वस्तु द्वारा जो श्रानन्द मनुष्य मात्र करता है, उस में लोकोत्तरता है। इस लोकोत्तरता में तीन गुए विशेप रूप से दीयते हैं। कला स उत्पन्न श्रानन्द स्थायो है, चणिक नहीं। संसार में अन्य वस्तुओं द्वारा जो संतोप होता है वह केवल उसी समय तक रहता है, जब तक वह वस्तु भुक्त की जाती है। साथ हा कुछ समय तक भोग करने के बाद उसकी थार स मनुष्य की अविध हो जाती है। कला-यस्तु का उपभोग श्रनन्त समय तक किया जा सकता है। दूसरे, यह श्रानन्द वस्तु सं साज्ञात सम्बन्ध रशता है। कलात्मक श्रानन्द के लिये फलायस्त की स्थिति की सदीन ही आवश्यकता रहती है। हम ससार के पदार्थी को साकर, नष्ट करके अथवा उनका खरूप यदल कर के ही अपनी तृष्णा का श्रानन्द प्राप्त करते है। भोजन इसलिये अच्छा लगता है, क्योंकि उस स ज्ञाधा मिटता है। चुघा क परिवोप स श्रानंद मिलता है, स्वय भाजन की स्थिति से नहीं। किन्तु कला द्वारा श्रानद स्वयं वस्तुस्थिति क द्वारा है। तीसरे, यह ब्रानद सर्वसाधारण है। इस में र्षध्यां का श्रवकाश नहीं है, क्योंकि यह बाँटन पर घटता नहीं है। सब को पूरा-पूरा मिलता है । श्रीर सब से बड़ी बात तो यह है कि क्ला बस्त सब सामाजिकों का एक रूप कर देती है। वास्तविक जगत सभिन्न काल्पनिक और श्रात्मिक जगत में विठा देता है।

वास्तव में कला मकृति-ससार के ऊपर एक संशोधन है। संसार क श्रंदर हम कई वस्तुष्ट देखते हैं और श्रांघकतर क्या सदा हा इनमें परस्पर विराध दोधता रहता है। सुख ही क पास जुख, मेंग ही क पास सुखा, ऊँचाई निचाई, अच्छाई-तुराई साथ-साथ दीखते हैं। मकृति में यह श्रपूर्णता स्पष्ट दीखती हैं। कला प्रकृति की इस श्रपूर्णता पर विजय है। यो

तो संसार की पत्येक वस्तु में कोई-न-कोई भाबात्मक स्वरूप निहित रहता है। किंतु यह (भावात्मक स्वरूप) पार्श्वस्थित अपर पदार्थ में निहित भावात्मक रूप से विरुद्ध होने के श्रतिरिक्त श्रपूर्ण रूप में प्रकाशित रहता है। कलाकार के मन पर वस्तु का यह भाव प्रतिविस्त्रित हो जाता है। कलाकार उस भाव की श्रपूर्णता तथा श्रस्पष्ट ब्यंग्यन्व देख कर उसे श्रीर श्रविक पूर्णता तथा ब्यंग्यत्य के साथ प्रकाशित करना चाहता हैं, किन्तु इसके लिए उसे फिर सविकल्प पदार्थ का (जो इस भाव की पूर्ण व्यंजकता के लिए सर्वथा उपयुक्त हो) आश्रय होना पड़ता है। इस प्रकार वास्तविक जगत् मे जो भावना श्रपूर्ण रूप में थी उसको पूर्ण प्रकाश देना ही कलाकार का काम है। यों वस्तु में अपनी विशिष्टता हुशा करती है, जो जगत् की अन्य वस्तु श्रों की विशिष्टता श्रों से मेल नहीं खाती । कलाकार विशिष्टताओं को छोड़ फर साधारणत की ओर दौड़ता है । विशेषों से साधारणत को प्रहण करके कला बस्तु मे उसको संकित करना ही कलाकारित्य है। किसी बस्तु के साधारणत्व को ग्रहण करके सरल उपयुक्त इन्द्रियत्राष्ट्र स्विकरूप स्वक्त्य में उसकी पुनः छुप्टि कर देने में फिर सं नया जीवन उत्पन्न करने में फुछ विशेपता है। यह उसी वास्तविकता का पुनः मकाग्रन नहीं है जिस को हमारी इन्द्रियाँ संसार में देखती रहती हैं। कला में तो मनुष्य प्रकृति के साथ होड़ करता है-प्रकृति के अपूर्ण प्रयोजनों को पूरा कर देता है. और उसके दोपों को शद कर देता है।

यहाँ एक ऋष्टंका होती है। उपयोगिनी कलाएँ मी तो प्रश्नति की कमियों को पूरा करती हैं, उनमें और ललित कलाओं में प्रयासेद रहा? सेद अयदय है। कलाओं को श्रीपयोगिक श्रावश्यकताश्रों से फ्या प्रयोजन १ दूसरे, कला के तीन विशिष्ट गुण जो अपर चताये जा चुके हैं, उपयोगी फलाओं पर लागू नहीं होते। ललिन फलाएँ वास्तविक जगत के ऊपर श्रीपयोगिक सुधार नहीं करती है। वे तो करपना के सहारे केवल श्रादर्श द्यवस्थाकी द्योर सकेत करती हैं— 'जिस थोर प्ररुति अपनी उच्चतम श्रवस्या मे-मानय-जीवन में जहाँ उसकी इच्छा सबसे अधिक स्वष्ट है, बद्यिप उनकी श्रसफलताएँ भी बहुत इं—लदय करती रहती है।' कलाकार प्रशति के श्रंदर बहुत सी वस्तुश्रों को छोड़ता रहता है जो यदि न छोड़ी जाती तो मूल भाव में आघात पहुँचातीं, मूल की प्राप्ति में डोकरों का काम करतीं। प्रकृति म केनलता की श्रोर कहीं कहीं पर ही संकेत है। इन स्थानो को एक वित करना हो तो कलाकार का काम है। अतएव कहा गया है कि 'कलाकार उन ब्यवधानात्मक मद पदों को छोड़ देता है जिन के द्वारा प्रकृति राक्यत्व तथा अस्तित्व के भेद को पक साथ रराने का प्रयत्न करती है।' कलाकार स्वय अस्तित्व श्रीर शास्यत्व के सामंजस्य को दिखाता रहता है। श्रस्तित्व को शक्य तक पहुँचा देता है।

कला की छति में स्पष्टता है। भाव की पूर्व प्रकाशता का साधन वह सविकरण साजात् कर का धारण किये रहती है। यह वास्तविकता है छाया नहीं, किन्तु ऐसी वास्तविकता जिसमें मछति की कमजीरियों के स्थान पर मार्वों का खतर्यात है। प्राष्ट्रतिक सक्षार की छतियों से भाव स्पष्टतया व्यक्तित नहीं होते, कलात्मक ससार भाव का स्पष्ट व्यंजक है।

काट्य में यदि अवास्तविकता है। तो केवल इतनी ही कि वह वास्तविकता को भी पार कर जाता है। उसमें ऐसा

मिथ्यात्व नहीं होता, जो कला को प्रकृति के तत्वों छाण्या उसकी भावनात्मक प्रगतियों के विरुद्ध दिखाये। इतिहास वास्तविक घटनाओं का उल्लेख करता है। काव्य उन्हीं घटनाओं में से काट-छाँट कर के उन की चिरन्तन सत्य के रूप में ढाल देता हैं। इतिहास के आधार पर धने हुए नाटकां में काल्पनिकता होती है किन्तु वह इस प्रकार की कि घटनाएँ श्रीर ऋधिक सत्य दोखें —श्रीर उसी समय ही सत्य नहीं श्रपित संसार के किसी चल में भी सत्य। ऐतिहासिक घट-नाओं की सत्यता के बारे में तो हमें कभो संदेह हो सकता है क्योंकि मानव-प्रकृति भावनाश्रों में विरोधाःमक प्रवृत्ति का निदर्शन कराती रहेता है। मनुष्य के आवेशों की प्रगति के विपय में कोई तार्किक युक्ति नहीं डदरायी जा सकती। किंत काव्य तो उन संभवताओं पर निर्भर है जिनका किन्हीं विशेष खबस्थाओं में होना निश्चित है। काव्य संसार— दैवयोग को स्वीकार नहीं करता। "दैवयोग तो यक्ति विरुद्ध कारण है। वह नियमहीनता श्रीर शंसयदता को लाता है।" अतएव काव्य में उसके लिए कोई स्थान नहीं है। काव्य में आदर्श भाव - एकता - का वर्शन रहता है। है बयोग में युक्ति का श्रवकाश न होने के कारण वह काव्य त दूर ही है। इसलिये काव्य, प्रकृति से अंधे उठा रहता है। यह युद्धिद्दीनता तो प्रकृति ही में है कि यिना युक्ति के किसी घटना को स्थान दे हैं। और यदि काव्य में कहीं दैय-योग होगा भी तो केयल वहीं जहाँ उसका होना समयोजन है। उसकी प्रयोजनवत्ता ही उसकी स्थिति क लिए झब्छी युक्ति है। काव्य के दैवयोग की स्थिति का कारण और बीचित्य हमारी समक्त में या जाता है और इसलिए हमारी युद्धि उस घटना के प्रति विद्रांद करने के लिए गई। नहीं हो जाती।

यला बास्तविकता से भी थांगे वढ़ जाती है, किन्तु इस गति में यह सांसारिक मानव-युक्ति के विरुद्ध नहीं जा सकती। पता शक्यत्य का प्रदर्शन करती है, किन्तु उसी शक्यत्व का को युक्ति-युक्त दहरता दे स्रथया जो वास्तविकता स गृहीत नियमों की भित्ति पर रचा गया है। यह शक्यत्व इस प्रकार फंघल श्रविरोघात्मक संमावित श्रस्तित्व है। फला उद्यातर क्षत्य को निदर्शित करती है। उस की संभवता (शपयता) केवल यहीं तक सीमित है कि वह साधारल को उस रूप में प्रकट नहीं करती जिस रूप में वह वास्तविक जगत में पाया जाता है-जैसा वद स्वयं है (अधिकरूप भाव के रूप में) वरन उस रूप में जिस में वह वह इंद्रियन्नाहकता का विषय हो सके। काव्य में कल्पना की उड़ान निरर्थक उड़ान नहीं है। कला में बस्तुओं का रूप इसीलिए परिवर्तित कर दिया जाता है कि साधारण भाव अधिक पूर्णता और स्पष्टता के साध ब्यंजित हो। कवि के भूठ में हम विश्वास कर लेते हैं। अन्य सांसारिक मनुष्यों के फूंड को दम पकड़ लेते हैं। इसका कारण यही है कि सासारिक मनुष्य की कल्पना युक्ति की सीमा को सांघ गयी थी और कवि की करूपना वास्तविक जगत के सत्य को पूर्ण कर रही थी। किन्तु यह भी सत्य है कि कला वीद्धिक विवेचन का विषय

नहीं है। यह स्थयं को तक जी पायुक्त प्रयंचन को विश्व नहीं है। यह स्थयं को तक जीत के समझ उपस्थित नहीं करती। कला का उपमोग करते समय तो सामाजिक का मन तथा बुद्धि दोनों निष्कित हो जाते हैं (उस का स्थान प्रतिमा श्रीर सहदयत्व ते लेते हैं)। मनुष्य ऐसं समय में विवेचनात्मक नहीं रह सकता, यदि विवेचनात्मक दोगा तो कला के वास्त-विक श्रानन्द की मतीति में याधा उपस्थित हो जायगी। कला तो पेंद्रिय श्रनुभूति श्रीर करंपना शक्ति का विषय है। इस का

सम्यन्ध वस्तु के शारीरिक संगठन से नहीं है, वरन् केवल याद्य स्वरूप से-वस्तु की पेंद्रिय प्रतीति से। इस प्रकार कला. माया का प्रयोग करती है। वस्तु से उस प्रतीति का प्रतिपादन कराती है जो उसका श्रावयविक संगठन नहीं है। इस दृष्टि से कला का संसार शुद्ध बुद्धि से प्रकाशित संसार नहीं है। कला सत्य को देखना चाहती है किन्तु उस रूप में नहीं जिस में बह वर्तमान है। उस सत्य को—श्रविकरूप भाव को—यह सविकल्प प्रकटता के रूप में देखना चाहती है। कला पदार्थी की विषयात्मक वास्तविकता को कभी भी शरीर नहीं देती। पदार्थी कां वास्तविकता से उसे कुछ नहीं लेना है। श्रधिक-से-अधिक पदार्थों के पेंद्रिय स्वरूप को वह अपनी भाव व्यं-जना का साधन बनाती है। कला पेंड्रिय प्रतीति हारा अनुभूत मानव-प्रवृक्षियों का परिचय कराने ही के लिये पदार्थों की वस्तुस्थिति से सम्बन्ध रखती है, क्योंकि उस की व्रतीति पॅद्रिय होनी चाहिए और पॅद्रिय होने के लिए उस में सबि-कल्पता होनी चाहिए। इसीलिए कला में सौंदर्य का प्रमुख स्थान है, बरन् सोंदर्य ही कला का धर्म है, लचए है।

श्रतपत्र कलाकार का द्वाय वस्तु की रचना में मैंजा होना चाहिए। उचातम कोटि के मात्र को धारण करना ही यथेप्ट नहीं हैं। उस भाव को मकाशित करने वाली वस्तु की उपयुक्त रचना में भी कलाकार चतुर होना चाहिए। लोगों की श्रथिक-तर यह धारणा है कि कला के लिए मेरणा और जन्म दिव्ह मतिमा ही की ग्रावश्यकता है। वास्तव में कला-वस्तु की रचना में सब से श्रथिक प्यान देने योग्य यात यह है कि कलाकार जिस्त वस्तु को कलात्मक रूप देना चाहता है उस के मयोग में यह कहीं तक ज़राल है, कलाख्निट के प्यापार में उस का कितना पांजित्य है। मूर्तिकार एत्यर के उपर श्रपनी छेनी किस सफलता से चला सकता है। हाँ, यह भी श्रमधान नहीं है कि कलाकार मृति के अन्दर किस भाव को ध्यंजित करना चाहता है और वह भाव कितना प्रभावोत्पादक तथा मीलिक है। कलाकार जितना ही महान् होगा उतना ही वह आत्मा श्रीर मन की गंभीर श्रमुतियों को मदर्शित करने में मबीए होगा। और यह कौशल सांसारिक जीवन के विभिन्न श्रंगों तथा भिन्न-भिन्न प्रकृतियों के ज्ञान के साथ बढ़ता जाता है। काव्य प्रकाश कार ने काव्य की रचना के लिए शक्ति, व्युत्पत्ति श्रीर श्रभ्यास तीनों ही की श्रावश्यकता समभी श्रीर यह ठांक भी है। रसगंगाधरकार ने यद्यपि प्रतिभा ही को काव्य था कारण माना है, फिर भी उसकी 'प्रतिमा' के श्रंदर ब्युत्पत्ति श्रीर अभ्यास का पुट वर्तमान है। मधानता में तो भिन्न भिन्न लचणकारों के भिन्न-भिन्न मत रहे है, किन्तु एक वात में संदेह नहीं है कि कलाकृति के स्वरूप और अंतरतम भाव में पूर्ण सामंजस्य रहना चाहिए। यदि तीयतम उच भावना की कला-कार उचित पेंद्रिय स्वरूप नहीं देखका, तो वह कला की कृति, सामाजिकों में यैसी अनुभृति उत्पन्न नहीं कर सकती। काथ ही निरुष्ट भावों को मंजी हुई रचना मेरपने स कलात्व न हो कर मदारी क खेल का आभास होगा । आन्तरिक भाव के अनुकुल बाह्य शरीर का हाना नितात आवश्यक है. श्रतप्य प्रतिभा के साथ कला के साधनों में रचना-कौशल भी ध्यावस्यक है।

३—कला के पाँच भेद

कला मानव आत्मा की किया है और श्रनुभूतियों की तीयता क कारण उस की सृष्टि होती है। काल-भाव का

प्रतिपत्ति के हेतु उसको शारीरिक रूप भी दिया जाता है। मिन्न-भिन्न कलाकर उसे भिन्न-भिन्न रूप फ्यों देते हैं शौर मिन्न भिन्न कलाकार संसार की उन्हीं वस्तुर्थों से भिन्न भाव क्यों ब्रहण करते हैं, इस का उत्तर मनुष्य की शारीरिक रचना दे सकती है। यह मनुष्य की अपनी शारीरिक बनावट पर निर्भर है कि उस के ऊपर फिस प्रकार के ऐन्द्रिय, बीदिक श्रयवा भावात्मक वस्तुओं का श्रनुभृत्यात्मक मेमाव पढ़ता है। ये फीन वस्तुएँ हैं जो उस की भावनात्मक श्रमुभृति की उचतम साधन हैं। मनुष्य अपने श्रंगों में से कुछ से श्रधिक काम लेता है तथा श्रन्य से कम । जीवन में मनुष्य सर्वसाधारण के समान होता है परन्तु उस की प्रतीतियाँ श्रीरों से भिन्न रहती हैं। विशेषतया चाजुप, स्पार्श श्रयवा कार्ण हो सकती हैं। चाज़प तथा स्पार्श गुणों से युक्त मनुष्य श्रव्हा चित्रकार द्वीगा किन्तु स्पर्शात्मकता अधिक होने से वही मूर्तिकार हो जायगा। ऐसे ही संगीत भी उस ममुष्य की कला है जो अपनी भावनात्मक अनुभृतियों को कान के द्वारा प्रहण कर के उन को प्रतिपादित करने के लिए उसी इन्द्रिय का प्रयोग करें। ऐन्द्रिय के साथ थौद्धिक प्रतीति को विशेपतया घारण करने वाला मनुष्य सफल काव्यकर्ता हो सकता है। इस प्रकार किसी मनुष्य को सफल कलाकार बनाने वाली उस की स्वामाविक मनोवृत्तियाँ है। अथवा यों कहिए उस की मनो-वृत्तियों की विशेष रचना है जो उस को प्रतीत वस्तुश्रों के मावात्मक गुणों के प्रति किसी विशेष मार्ग द्वारा तीव किया करने को याध्य कर देती है। यह वो स्पष्ट ही है कि कलाकार के लिये इस भावनात्मक अनुभूति को अपनी आत्मा से प्रयक्त कर के एक स्वतन्त्र स्थायी रूप दे देना छ। बश्यक होता है। किन्त उस की कलात्मक किया किन मीतिक साधनों द्वारा

प्रकट होगी, श्रयांत् यह कला के किस भेद में अपनी रचना फरेगा यह इस पर निर्भर होगा कि उस की शारीरिक पेन्ट्रियता प्रतीति के किन सापनों द्वारा शोमतर श्रीर तीयतर रूप में प्रकट हो सकती है।

प्रशति ने मनुष्यों को समान साधन दिये हैं। किन्तु
मनुष्य अपनी मनावृत्त और आवश्यकता के अनुकृत हन्हीं
साधनों में कुछ का अधिक उपयान करता है तथा कुछ का
कम। देश-काल और संगति के ममाय स हन पेन्द्रिय साधनों
की प्राहकता में मेद हो जाता है। स्पीतरों के कुटुम्य अथवा
समाज में रहत यात बच्चों की कार्ण मतीति निरन्तर अभ्यास
के कारण सविशेष हो जाती है। अन्या अच्छा गायक इसी
लिये होता है कि चानुष मतीति की सम्मावना न होने के
कारण उस की मतीति विशेषतया कार्ण हो जाती है। जनमपाप्त मित्रभा तथा देश की स्थिति मा इन्द्रियों क अप पूर्ण
प्रभाव डालती है। दर्शन, भारत और अमनी ही में इतना
अधिक क्यों है? चित्रकार इटली ही म अधिक क्यों हुए ?
ये सव यातें यही सिद्ध करती है।

साधनों की दिए से कला के पींच मुख्य भेद किये गये हैं। वास्तुकला अर्थात् मन्दिर-निर्माण, सृतिकला, ियत्रकला, द्यांत मान्दर-निर्माण, सृतिकला, दियत्रकला, द्यांत और काज्य। वास्तुकला को सय स निकृष्ट स्थान दिया गया है। मान का पूर्ण अभिव्यंजन इस में सम्भव नहीं है। मानव व्यापारों तथा मनुष्य की अन्तरनम अनुभूतियों का ता यही अवकाश दी नहीं है। मृतिकला में आत्मा की सत्ता का आभास दिया जा सकता है। मृति में मानवता का संकेत होने के कारण बद हमारी प्रवृत्तियों के लिये अधिक उपयुक्त साधन है। वास्तुकला में गम्भीरता, विद्यालता आदि भावों साधन है। वास्तुकला में गम्भीरता, विद्यालता आदि भावों

ही का समावेश हो सकता है किन्तु मूर्तिकला में भावना की इच्छा, रुचि, हर्प शोक शादि मानव अनुभूतियों का निर्देशन हो सकता है। मूर्ति के अन्दर इस प्रकार आत्मा की सत्ता तथा श्रात्मिक व्यापारों का श्रामास दीख जाता है। चित्रकला में मानव अनुभूतियाँ तथा भावनाएँ और वारीक रूप में तथा श्रीर अधिक स्पष्ट दिखायी जा सकती हैं। प्रकाश श्रीर छाया तथा रंगों के सम्मिश्रण से ऐसी वस्तु की रचना की जा सकती है जिस में ब्यंजर्कता श्रधिक हो। संगीत में स्थर श्रीर लय ऊँचे और नीचे होते हुए हृदय के अन्दर भावना को दीर्घतर करते हुए चलते हैं। चित्रकला तो चित्र में रंजित भाव श्रथवा भाषों तक सीमित है। वे ही भाव स्थायी रूप में प्रकट होते हैं। उनकी ऋघिकाधिक पुष्टि के लिए न तो चित्र से बाइर की कोई वस्त या सकती है और नकोई ऐसे परिवर्तन किये जा सकते हैं जो पहले की अनुभृतियों को तीम करते रहें। काव्य में सभी प्रकार की बस्तुओं का समावेश होने के कारण तथा फिली भी सीमा के न होने के फारल भावों की व्यंजना सव से स्रधिक होती है। काव्य में स्रधिक व्यंतकता हीने का एक कारण यह भी है कि उस में पेन्ट्रिय के साथ पीखिक प्रतीति का भी अधिकाधिक अवकाश होता है। साथ ही मानव ब्यापार जितनी पूर्णता श्रीर विशदता के साथ काव्य में दिखाये जा सकते हैं उतना और किसी कला में नहीं। शीर कलाएँ तो फिर भी ससीम हैं।

कुछ लोग मूर्चता को कला में द्वीनता का कारण समस्तते हैं। उन का कहना दें कि जिस कला में मूर्चता जितनी प्रभिक होगी यह उतनी द्वी निम्न कोटि की होगी। यारतुकला में मूर्चता सब से प्रभिक्त है अतत्य यह सब से होने दें। कार्य में केवल ध्वनियों ही में मूर्चता दें अतय्य यह सब श्रेष्ठ दें। इन लोगों के कथन में पूर्ण सत्य नहीं है। नाटक में मूर्त्तता की फमी नहीं है फिर भी सगीत से उस में कलात्मकता श्रथिक है। किन्तु इत्न कथन में सच्चाई भी है। मूर्त्तता का होना यवि दोव नहीं है फिर भी मूर्जता पेमी नहीं होनी घाहिये कि भावों की प्रतीति के लिये सामाजिक, निरन्तर उस की स्थिति को अपने सामने चाहे। कला के भाव का, मूर्त कला-षस्तु से ऐसा स्म्यन्ध नहीं होना चाहिए कि भाव वस्तु की मूर्जता से पृथक न किया जा सके। मूर्तिकला आदि में भाव भी व्यंजना के साथ-साथ मूर्ति की वास्तविकता भी प्रत्यन्त होती रहती है। कान्य में शब्द आदि भुलाये जो सकते हैं फ्योंकि वे भावों के संकेत होने के कारण सर्व उपयुक्त नहीं होते । श्रतप्व मृति श्रादि में भावों की व्यंजना है अवश्य, किन्तु यह यस्तु के वास्तविक रूप से श्रपने को भिन्न नहीं कर सकती। चित्रित विषय की स्थिति आवश्यक हो जाने के **पारण व्यक्तित भाव अभधान हो जाते ह श्रीर इस मकार उन** में गीएता था जाता है। इन कलाओं में ध्विन नहीं हो सकती. घर्दा तो केवल गुणी भृत का श्रवकाश दै।

इस दिए से दम फिर सब कलाओं का विवेचना करेंगे। वास्तुक्ता में भाव का मकायन बोधगम्य चेतनता के रूप में नहीं हो सकता। उस में आत्मा का मतीरादात्मक स्वरूप मद नहीं हो सकता। उस का कारण यद है कि इस में बस्तु को स्वित एक वाहा परिधान के रूप में भाव की स्वतन सस्ता में विरोध उत्पन्न करती रहती है। वास्तुकला में भाव और वाहावस्तु में पेक्यामाव का अवकाय ही नहीं है। मूर्तिकला में मूर्ति के अन्दर आतिकता आन्तरिक सत्ता मूर्तिकला में मूर्ति के अन्दर आतिकता आन्तरिक सत्ता करा में विरोध उत्पन्न कर वास्तुकला से उत्ति के और इस्तिकरें वह वास्तुकला से उत्ती है और इस्तिकरें वह वास्तुकला से उत्ती है और इस्तिकरें वह वास्तुकला से उत्ती है। फिर भी मूर्तिकला में पेस किसी भी आतिक भाव का

काव्य में आत्मिक प्रयोजन और मौतिक स्थिति की एकता अधिक सम्मय है किन्तु चित्रफला में भी आत्मिक भाव को याद्य वस्तु से पूरा लुटकारा नहीं मिल सकता ययिय यहां याद्य हस्तु अपनी विरोधात्मक सत्त्वा को प्रधान रूप में नहीं रखती। चित्रफला को भौतिक शरीर से बहुत कुछ लुटकारा मिल जाता है क्योंकि इस में पक ही तल से काम चल जाता है। संगीत में घ्वनि ही भाव का यन्यन है, यस्तु का कोई प्रयोज्या ही कि हम में पक ही तल से काम चल जाता है। संगीत में घ्वनि ही भाव का यन्यन है, यस्तु का कोई प्रयोज्या ही की हैं। काव्य में घ्वनि के परिधान की भी कोई आवश्यकता नहीं रहती। शब्द भी के संग्रेत मात्र होने के कारण अपनी सत्तन्त्र सत्ता पारण नहीं करते।

प्रतिपादन नहीं हो सकता जो शारीरिक रूप द्वारा प्रतीत करने योग्य प्रदर्शन की समता न रखता हो । चित्रकला, संगीत श्रीर

चित्रकला में रूप और रंग की वास्तविंक सत्ता चिरव का पूर्ण निवर्गन नहीं होने देती। चित्र में मावात्मक मतीति का वहुत कुछ श्रंग्र रूप और रंग घर निर्मार रहता है। रूप थीर रंग के द्वारा उत्पन्न आनम्ब आसिक सत्ता की मतीति में व्यवधान रूप रहता है। अतप्त चित्र के बाह्य रूप अपन्यतम का संकेत करने में उतने दोन नहीं है जितना संगीत के अन्वर ताल और लव के अनुसार चलने वालि नियमित गतियों का आसा से अत्यन्त निकट सम्बन्ध है। गतियाँ आसिक जीवन सर्व हो। इन के श्रतिरिक्त संगीत में तथा नित्य का साम किया स्वर्ण कुछति हैं और आसिक जीवन सर्व क्रियाकर अथवा मतिकर है। इन के श्रतिरिक्त संगीत में (सर्व मिलक में) मुद्ध कुछनुद्ध हैं और आसिक संगीत में (सर्व मिलक में) मुद्ध कुछनुद्ध है। इन के श्रतिरिक्त संगीत में (सर्व विद्योग) स्वर्ण एक भागा हैं जिसे स्वर्ण प्रज्ञति (चेतन रूप) ने हमें स्वर्ण पर है। विद्यान हों है। विद्यान क्षा अपने हमें के लिए किसी त्रियंग (टेक्सिकल) साता की आवश्वरकता नहीं है। ये भाव प्रकाशन के नैसर्गिक साधन हैं, भागा के स्वान रूपिम नहीं।

उन से हमें साचात् व्यंजना के द्वारा अर्थ तात होता है, साना-त्यक अनुमान आदि वीद्धिक व्यापारों के द्वारा नहीं। यदि ये केंत्रत हैं तो कृष्टिम यीगिकं अथवा योगरूढ़ि संकेत नहीं, किन्तु जीवित संकेत जिन के द्वारा वाहा स्वकृत आत्मा की गति का निर्देश करते हैं। इस प्रकार ये शरीर और आत्मा की आन्तरिक एकता के दूरा सांकेतिक चिन्ह हैं।

संगीत का विषय श्रात्मा की श्रवरिमाविक गति है। उसे

उन गींतात्मक स्वरों से प्रयोजन है जो विचारात्मक मन से फोई सम्यन्ध नहीं रखते। संगीत का विषय गुद्ध चैतन्य है जहाँ बौद्ध व्यापार को विषय ही नहीं मिलता। कला तो मलतः भावों की अभिन्यंजना है। प्रारम्भिक अवस्था में जब मनुष्य की भावनाएँ अत्यन्त तीव हो जाती थीं तो शक्ति की घारा श्रवाध हो जाने के कारण प्रारम्भिक कला की सृष्टि हुई। कला यहाँ तक केवल हृदय की उपज थी। किन्तु ज्यों ज्यों समय वीतता गया विवेक ने भावों को स्वतन्त्र रूप से चल ने की ष्याक्षा नदीं दी। बुद्धि और भावना के संघर्ष से नवीन कला की सृष्टि हुई जिस में भावना बुद्धि के विरुद्ध न जा सकी। बुद्धि की प्रधानता के कारण ही ब्याज का समाज नाटक का धानन्द चरित्र-चित्रण द्वारा लेता है और कला के प्रत्येक द्यार में युक्ति-युक्तता देखता है। श्रस्त, संगीत, प्रकृति से उत्पन्न गुद्ध फला है श्रीर उस में भावना ही का पन्न प्रधान है। यही कारण दे कि वीद्धिक व्यापार के विकास से वंचित बच्चों तथा जंगली जातियों में संगीत की प्रतिभा दीख जातो है।

अरस्तु के अनुसार संगीत में और कलाओं की अपेता— "अभिव्यंजनात्मक अनुरुति की चमता सव से अधिक हैं। इन्हों की ताल और वृक्त सम्बन्धी गति, आत्मा की गति के

अनुरूप है। प्रत्येक श्रकेला स्वर एक विभिन्न श्रान्तरिक चुव्यता के रूप में अनुभव किया जाता है। ताल ग्रीर लय के नियमों से यद संगीतात्मक प्वनियों की श्रनुगीति उन याद्य स्फरणों से पूर्ण समानता घारण करती है जो (प्राकृत रूप में) मानसिक श्रवस्था के निदर्शन हैं।" श्रत्यन्त हर्प. शोक श्रयवा किसी भी भावना में, ध्वनि का उच्चारण मन्ध्य सर्वप्रथम करता है। हर्पातिरेक में यच्चा 'हो, हो' कर दीहने लगता है। ध्वनि श्रीर गति का हृदय से साझात सम्बन्ध होने के कारण हम उन के द्वारा हृदय के अन्दर भी अनुभृति उत्पन्न कर सकते हैं। कार्य का प्रदर्शन कर के कारण की उत्पत्ति व्यंजना-व्यापार द्वारा की जा सकती है। यही रहस्य, संगीत और मृत्य को क्या. सभी कलाओं को कलात्मकता प्रदान करता है। काय्य में दार्दिक पत्त के साथ-साथ मानसिक पत्त का भी समावेश हुआ और यही नहीं वहाँ मानसिक पत्त प्रधान भी हो गया। फलावस्त की रचना में युत्ति-युक्तता आदि वीदिक व्यापारों का विशेष प्रयोग लगा। किन्तु कला तो पेन्द्रिय श्रमुति का विषय है और भावनात्मक जगत् से सम्बन्ध रखती है फिर क्या कारण है कि भावनात्मकता को तज कर तुद्धि की मधानता हो चली ? यहाँ च्यान देने योग्य है कि बस्तु-रचना में मानसिकता आयी किन्तु यही देखने के लिये कि बस्तु में सटकने बाली कोई देसी यात न निकल आय ओ माधात्मक जगत् में विचरण करने वाली आत्मा को ठोकर पहुँचा दे। काव्य में मानसिक पत्त इतना ही है कि रचना मन को क्रियाशील न होने दे, यह सदैव निष्क्रिय ब्राह्फ रहे। इस प्रकार मानसिक पत्त ने कला के अन्दर अधिकाधिक भाषोत्पति कर के हृदय की सेवा ही की।

है। उसका सार जो कुछ भी ही इन्द्रियगोचर नहीं है। वास्तु-कला तथा भूतिकला तीन मान वाले देश के (स्पेस) द्वारा बहन की गया शतुभूति है। विश्वकला दा मान के दीशक सम्भागों में प्रकार-करणों के शतुभात द्वारा बहन की गयी अनुभूति है। इसा प्रकार संगीत अपन तरब का विभिष्ठ शाव्दक अनुपातों में वागु-कम्पनों के द्वारा दूसरे तक पहुँचाता है। इसका तस्व भी अनुभृति है, कोई बस्तु नहीं है। साहत्य का व्यापार क्लिफ है किन्तु वह भी शब्दों के द्वारा प्रति-पादित मानव शनुभृति है। कसा श्रत्य, वस्तु नहीं है उस का काम जड़ प्रकात के कुछ नियमों द्वारा शनुभृतियों को दूसरों तक पहँचाना है।

एक ग्राशंका की जा सकती है। संस्कृत के काव्य-

एक पात फिर भी याद रखनी चाहिए। कला कोई बस्तु विशेष नहीं है। वह मानव झात्मा की किया है—एक व्यापार

शास्त्रियां ने कश्ल काव्य हा को लाकोत्तर आनन्द की उत्पति करंत याला माना है। विश्वकला, संगात श्रीर मृत्य का नीच्य स्थान दे कर उन्हा न उन का गाटक में रस क हेतु उव- युक्त श्रंग मान लिया। यहां तक ता ठीक है। किन्तु पारचात्य कला शास्त्रियां न सास्तुकला तक का कला म स्थान दे दिया परन्तु मृत्य का काई स्थान नहीं दिया। यह ता निश्चित है। कमार्थ अभिव्यंजना करन में मृतिंकला श्रीर चिश्वकला, मृत्य क सामने नहीं ठहर सकता। स्थात में भा उतनी चमता है या नहीं या उस स स्थिक है इस के बारं में निश्चय स नहीं कहा जा सकता। क्याचित संगीत मृत्य के सामने नहीं ठहर सकता। स्थात्य से मार्थ की तिस्त्र संगीत तुत्य के सामने की तिस्त्र संगीत की पुरुक्ष मुक्त स्थाप स्थाप की स्थाप से स्थाप से उन्हों स्थाप से का समित से का कोई आमास नहीं है और न मृत्य में उन्हों

ने इस प्रयोजन को सोजा है। इसीलिए कहाचित् उन्हों ने पहले पामी उस कला का विषय किएत न किया हो। किन्तु अप तो पारचात्यों ने मी मुन्य को दूसरे रूप में देखना प्रारम्भ कर दिया है। क्या कारण है कि इसे श्रमी तक कलात्व नहीं मिला। कहाचित प्राचीन कला-शास्त्रियों की पाँच की गणना ,को तोड़ने की इच्छा न फरने वाले, तुत्व को संगीत के अन्दर मानते हों किन्तु यह स्पष्टतया दीवने में नहीं श्राता।

श्रस्तु नृत्य कला भी ष्येय है, यदि हम श्रीर कलाशों को ध्येय मानते हैं। मनुष्य की आरमिमक कलाकिय के प्रदर्शन संगीत श्रीर नृत्य का ब्यादिमक कलाकिय के प्रदर्शन संगीत श्रीर नृत्य का ब्याद्य हो के श्रंग हो सकते हैं, यही कारण है कि नाटक, यिना इन के सदैय अपूर्ण सममे जाते हैं। रसा-चर्यण के हेतु उपगुक मानसिक श्रावरण उत्पन्न करने में तथा आमा-विस्तृति ला देने में संगीत श्रीर नृत्य ही मुमुल साधन है। श्राज का पाश्चात्य जगत कितना ही और लगावे विश्वकला मनुष्य के श्रन्दर मार्थों की वह स्थित तथा आतमा की यह सतन्त्र मति उत्पन्न नहीं कर सकती जो संगीत, नृत्य श्रीर काव्य कर सकते हैं। श्रपनी ही परिकल्पित मिथ्या मावना में रह कर वे नी मी स्था (फुल्स पिराजहान) का उपमोग पत्ने हैं। कर लें किन्तु पूर्वप्रद को तज कर वे विचार करेंगे तो उन्हों कर लें किन्तु पूर्वप्रद को तज कर वे विचार करेंगे तो उन्हों कर संगीत श्रीर कम्मदार शर्मीक्यों होग्ल आहि। ने संगीत श्रीर कम्बान स्थान देश हैं।

४-- सत्यं शिवं सुन्दरम्

कला के श्रन्दर सत्य, शिवं श्रीर सुन्दर की भाषना पार-चारवों के मस्तिष्क की उपज है। संस्कृत के काव्य शास्त्रिकों ने काट्य के धर्मों में सत्य, शिवंशीर सन्दर को नाम ले कर कोई स्थान नहीं दिया है। 'किन्तु पाश्चात्य कला शास्त्रियों ने (लगभग प्रत्येक ने) इन के ऊपर टिप्पर्णा की है श्रीर इन की कला का आवश्यक श्रंग माना है। सीन्दर्य के बारे में पत्येक ने लिखा है और इस की परिभाषा में मतमेद भी यहत है। सत्य और सुन्दर मंतो बहुत गड़बड़ भाकी गई और एक के स्थान पर दूसरा लिख दिया गया है। हमारे यहाँ सत्यत्व सं यदि कोई अर्थ निकलता है तो वह है रस अथवा भाव की श्रवस्थिति, श्रीर सीन्दर्य का श्रर्थ है इस रस या भाव की काव्य में प्रकटता। इम उसी काव्य को सुन्दर यताते हैं जा कि भाव की पूर्ण प्रतीति करा दे। यद्यपि हमारे यहाँ विशिष्ट-तया सीन्दर्य श्रीर सत्यत्व की परिभाषा नहीं की गई है फिर भी दम देखेंगे कि पाश्चात्यों क सत्यत्व और सीन्दर्य में श्रीर हम इन संजो फ़ुछ समभते हैं उस में कोई भी श्रन्तर नहीं है। शिवत्व के विषय में श्रयश्य कुछ श्रान्ति जैस दमारे यहाँ है वैसी ही पारचात्यों में भा द । इस का विवेचन हम प्रशत कं स्वाध करॅंगे।

संस्कृत में सत्यं, शियं सुन्दरम् परमात्मा के विशेषण रूप सं प्रमुक्त हुप हैं। 'रक्षी वे सां कह कर रस का रूप भी सत्यं शियं सुन्दरम् प्रश्नित हो गया। सत्यं शियं सुन्दरम् का प्रयोग दिन्दी में अधिक देखते हैं। 'शिय सुन्दरम्' का प्रयोग दिन्दी में अधिक देखते हैं। 'शिय सुन्दरम्' का प्रयोग दिन्दी से प्रति सत्यं शिय सुन्दरम् का उपयोग देणामाध्यदास के मूल गीसाई चरित में पहली पार हुआ है किन्तु हस गुन्दायला का अधिक प्रचलत राम मोहत्ताय के समय से हुआ। इसका कारण्यद है कि अपेनंत की शिक्त स्व सामय से हुआ। इसका कारण्यद है कि अपेनंत की शिक्त हो से सिंही से सिंही से शहरी का प्रयोग आकर्षक यताया। हिन्दी से सिंही में अधिकतरसाहित्यक द्वान अपेनंत से प्रदण किया,

संस्कृत उन के लिए दुरु ही रही। कला के सत्य श्रीर जगत के सत्य में कुछ मेद है। वास्तविक जगत में मत्य वही है जो हुशा हो, है या होगा। कला के छंदर मत्य एक घटना नहीं है। वहीं सत्य तो श्रीर भी उच्च कोटि का है जो सदैय निर्तरा होता रहता है, इस प्रकार कला में करवाता वे मानव प्रविचार हैं जो मर्च साधारण में स्थाई रूप से वर्तमान रहती हैं, जिन का खन्यथा होना खसंमव है। कला में मत्यता के प्रयोग का श्रयं उन मानव प्रवृत्तियों की कलात्मक रचना है जो कि जेतना के स्थाई गुख हैं अध्या जेतना के स्थाई कपहें। संस्कृत के रस्य श्रीर कुछ नहीं हैं, मुच्यों की स्थाई भाव रूप चेतना ही की स्वयं प्रकाशता हैं। स्थाई भाव ही सजग हो कर रस्य का नाम श्रव्यक कर लेते हैं।

कला की सार्यना इसी में है कि उस की उत्पक्ति मानव चैतन्य से हुई है। संमार में सत्य यदि है तो केवल झाता। ही चैतन्य है, जिस के अम्दर कोई विकार उत्पन्न नहीं होता, जो सदीय के बीर अर्मत तक स्वाई है। अत्वर्य पेसी भूमि से उत्पन्न कला का भी वहीं हुए होता है फ्योंकि उसका सार ही मानव चेतना है। आत्मा बीर मन संस्कार से उत्पन्न कला की सर्यना चैतन्य की श्ववस्थित में है। कला के प्रत्येक आंग में संपूर्ण आत्मान्य खीर विश्वास चारण प्रवृच्चियों का आरोप रहता है। वह अंग वास्त्रविक जीवन के सत्यासक मार्यों द्वारा श्विक संस्थात और स्थान पर कला में बिर स्थाई मकार खचर सिध्यात्व के स्थान पर कला में बिर स्थाई

कला कृति समसी नहीं जाती उस की तो केवल श्रायु-भृति हो सकती है, दूसरे शब्दों में कला में सीन्दर्य श्रीर चेतना का श्रायुनय होना है शान नहीं (संस्कृत के लक्षणकार श्रमुमव न कह कर व्यंजनात्मक प्रतीति कहेंगे जो श्रधिक उपयुक्त है)। वौद्धिक व्यापार (जो सर्वथा ज्ञानात्मक होता है) मितमा को एक पत्थर देखेगा जिस में छुनी केयल चली है, किन्तु वौद्धिक व्यापार के न होने का श्रयं यह नहीं लगाया जा सकता कि कला का कोई लदय ही नहीं है, कोई श्र्यय ही नहीं है। कला का प्रयम ध्येय यही है कि श्रामा। स्वयं को श्रामपर्यंवस्तित रूप में प्रहण करले, श्रपनी सक्ता को निश्चित कर ले श्रयांत् श्रपनी सत्यता को प्रतीत कर ले।

संसार में जो बाह्य रूप में प्रतीत होता है वह सत्य नहीं है। यस्त कोई भी सत्य नहीं है। सत्य वही है जो अपने स्व-तन्त्र रूप में वास्तविक है. जो चेतन प्रशति श्रीर मन की उदुभृति है, जो यद्यपि "लोक में वर्तमान श्रीर शान्त सत्ता के रूप में दीखती है फिर भी इस सोमा के अन्दर रह कर तथ्य रूप श्रारमपर्यवसित सत्ता धारण करती है श्रीर इसी में श्रपनी वास्तविकता सिद्ध करती है।" विश्व की इन साधारण शक्तियों की प्रमविष्णुता का प्रदर्शन ही कला का ध्येय है। प्रकृति ने मनुष्य को आत्मा से अलंकृत किया है। मानव चैतन्य. जीवन में गृढ़ रूप में वर्तमान रहता है, इस जीवन में वह सांसारिक वस्तश्रों के श्रधीन रहता है। कला, चैतन्य को सांसारिक जगत से स्वतन्त्र कर अपनी स्थिति को समक्षने योग्य कर देती है। माया द्वारा डाले गये आवरण को हटा कर उस के खपने रूप को प्रकाशित कर देती है। इसी भग्नावरण चित (चैतन्य) को रस भी कहा गया है। अतः कान्य में रस की स्यिति का अर्थ है सत्यता का मितपादन ।

क्षिन्तु कला इस सत्यता को श्रद्दण कहाँ से करती है ? मानव जीवन और उस के व्यापारों से । यहीं कला का मान-सिक पदा दीवता है। कला स्ववस्य हो मन और चेतना के

सहयोग की उपज है। मन का सार सोचने की किया श्रथवा विचार है। "इस विचारात्मक चैतन्य ही में मन ग्रपने श्रमु-कुल कियाशीलना को प्रदर्शित करता है।" श्रतपत्र कला का सम्बन्ध हृदय सं यद्यपि होता है फिर भी इस में विचारात्मक श्रंश इतना रहता ही है कि कल्पना युक्तियुक्त हो, वास्तविक जीवन की घटनाओं की साधारण प्रगति के अनुकूल हो। करुपना में यदि चास्तविक सत्यता कुछ है तो इसी सीमा तक कि संसार में घटनाओं की साधारणतया जो संभवता दीखती है उसी का कला में समावेश किया जाय। श्वपवादों तथा दैव-योग को छोड़ कर वास्तविक जीवन में जैसी किया दीवती है उसी के अनुसार, ग्रथवा "इतिहास में जिन धनंत शक्तियों फी किया सदैव देखी जाती है उन के श्रस्थाई बस्त रूप को निकाल कर उन को स्थाई रूप में उचित ऐन्द्रिय स्वरूप दे कर प्रदर्शित करना ही कला का ध्येय है।" इन शक्तियों की किया के साधारण रूप ही में कला की सत्यता प्रतिमासित होती है। इस प्रकार घटना ही के साथ सत्यता का अवश्यं-भावित्त्र नहीं है। फल्पना में तो घटना से ऋधिक सत्पता होती है। कला की सत्यता तो बढ़ी है जो कि मनकी उत्पत्ति हो। फल्पनात्मक मन के सामने जो भी दश्य उपन्थिति हों उन में बास्तविकता है चाहे वे वस्तु रूप हों श्रथवा भाव रूप।

संसार में पेन्द्रिय प्रतीति तथा वैद्यिक मतीति में विरोध रहा है। पेन्द्रिय मतीति के अनुसार वस्तु का जो स्वक्ष्य दीवता है वह वीद्यिक व्यादार से देखे जाने पर मिथ्या शात होता है। किन्तु "कलामक सीन्दर्य में वीद्यक आनंद और पेन्द्रिय आनंद दोनों का सामंजस्य रहता है और इसी सामंजस्य में सत्यता है। कला के तस्य कर इस साधरण और विशेष, स्वातंत्र्य और शायरयकता, आस्मिकता और वास्तविकता की पकता ही भाव में परिखत हो जाती है श्रीर यही वास्तविक सत्य है (हेगल)।" इस दृष्टि से कला की सत्यता श्रात्मा श्रीर वस्तु का समन्वय है, किन्तु हम श्रभी देखेंगे कि यह कला की सत्यता गई है श्रपितु उस का सीन्दर्य है।

"कला की फ़तिया यद्यपि केवल विचार खथवा ख्रविकल्प

भाव नहीं हैं किन्तु अविकल्प भाव की अपने में से उत्पत्ति, फिर भी विचारात्मक आत्मा की संशक्तता केवल इसी में नहीं है कि वह स्वयं को अधिक से अधिक प्राकृत रूप में घ्रहण कर लेती है, किन्तु [इस में भी कि वह स्वयं की भावों तथा मेन्द्रिय शरीर से पृथक जान लेती है। जो वह स्वय नहीं हैं और जिस पर वस्तु का विचार का साधन यना कर वह नये रूप में दालती है उस से वह अपनी सिद्धि कर लेती है। इस प्रकार वस्तुओं स पृथक हो कर क्लाइति में परम रूप भाव श्रात्मा स पृथक रहते हैं। कलाकृति तत्र चिन्तन क्षेत्र षा विषय हो जाता है। इस प्रकार मन को अपनी प्राप्ति तमी हो सकती है जर कि कलाकृति के अन्तरतम भाव युक्ति-युक्त रूप में दले हों। यही उस में सत्यता है।" इस स यह धात होता है कि सामाजिक की आत्मा, मन के द्वारा क्रिया करती हुई कलाइति में स अन्तरतम अपनी रूप सत्ता को प्रदेश फरती है, यहाँ आत्मा, आत्मा को जानने का प्रयक्त करती है। सामाजिक की आतमा विषयी हो कर कला यस्त में अपनी दी आत्मा का प्रतिविम्ब डाल कर (क्यों कि क्ला घस्तु में निसर्गत काई आत्मा ता है नहीं) उस विषय वसा कर उस की उपयुक्तता की जाँच करती है। वास्तव में यह जांच आत्मा की नहीं अपित फलायस्त दा है। बह केयल इस तात्वर्य से कि कलावस्तु जिस भाव की व्यक्तित

तंत्रता में विरोध तो उत्पन्न नहीं करती। इस का निश्चय कर ं के श्रात्मा, कला वस्तु में श्रपनी सत्ता का निश्चय कर के परम आनंद की अवस्था को मात कर लेती है। सामाजिक की भावना जो याँ सांसारिक वस्तुश्रों से सम्बद्ध होने के कारण आवद रहती है विषय को रूप देख कर अपनी स्वतंत्रताको प्राप्त कर लेती है। आत्मा का सम्बन्ध उस समय जगत रूप कला यस्तु ही से रहता है और यह कला बस्तु स्वयं अपनी सत्ता को न दिखा कर अपने अन्दर की आत्मिक सत्ता दी को दिखाती है। आत्मा का विषय भी श्चातमा ही हो जाता है। विषयी श्रीर विषय एक होने केकारण विपर्या की आवद्धता अपने ही में है। यही स्वतन्त्रता भी है। फला के अन्दर शिवत्व के विषय में काव्य शाखी स्पष्ट महीं है। कुछ तो शिवस्व का अर्थ यह लेते हैं कि काव्य को शिचा प्रद होना चाहिए। अन्य फहते हैं कि शिहा देने का काम नीति शास्त्र (ethics) का है, काव्य को इससे क्या लेना। वस्तुतः काव्य का उद्देश्य शिक्ता देना नहीं है। यदि यह मान लिया जायगा तो कला का वह लक्य हो गया जो उस की सीमा के बाहर है। तब, कला में मानी गई स्वतन्त्रता की संभावना नहीं हो सकती। कला का काम तो सत्य का निद-र्शन करना है तथा मात्र श्रीर वस्तु के विरोधी द्वंद्व में सामं-जस्य स्थापित करना है। किन्तु कला में जिस माव की प्रतीत कराई जाती है उस का मनुष्य के नैतिक जीवन पर कुछ प्रभाव तो पहता ही है। कलाकार को देखना है कि प्रभाव मंगलमय हो। इस इप्टि से कला में शिदा का भी समावेश हो जाता है। किन्त कला की शिद्धा में तथा नीति शास्त्र की शिद्धा की

करती है उस में श्रात्मत्व है या नहीं, वह श्रपने रूप में पूर्ण स्वतंत्र है या नहीं, कला वस्तु की रचना उस भाव की स्व- कार पेन्द्रिय प्राष्ट्रतिक विशेषत्व के विश्वस खड़ा हो कर रहता है।" आत्मा, पस्तु को अपर पदार्थ के रूप में देखती है अतपत्र उसे मानने को एक दम तरवार नहीं होती। कला में इन दानों का समन्यर रहता है। मीति शास्त्र में मनृत्रियाँ कर्तृश्व का विशेष यदि करती हैं तो उन्हें उस के सामन्य पहना पड़ेगा। किला में इन दोनों की धींचा तानी नहीं रहती। आत्मा, नीति शास्त्र होनों की धींचा तानी नहीं रहती। आत्मा, नीति शास्त्र हेनों एक धींचा तानी नहीं रहती। आत्मा, नीति शास्त्र हेनों एक धींचा क्षार करता है स्वाप्त हुए कर्तृश्व का शहर करना भी यदि चाहे और करे तो यह कर्तृश्य सदीव श्वास्मा से विभिन्न वस्तु कप विषय ही दोना इस्तिल्य आत्मा स्वतन्त्र नहीं होगी। कला में शिक्षा रूप विषय परदेशों वस्तु नहीं है। कला का धींच है अवद्या वीचित्र व्यापार तक उस की

महान भेद है। "नीति में श्रात्मिक साधारणत्व में स्थित श्रहं-

स्थिति को श्रावश्यक समभा जाता है। मन श्रीर हृदय की हीं मानव जीवन में प्रधानता है हमारे समस्त कार्य इन से मेरित हो कर चलते हैं। विचार के द्वारा मन को ऊँचा उठाया जाता है। सत असत का ज्ञान कराया जाता है और कल्याण को इप्टि मे रख कर कार्य निर्धारित किये जाते हैं। कार्यों में प्रवृत्ति श्रीर निवृत्ति का प्रेरक हदय है जो कि मन स सदा मभावित रहता है। यद्यपि यह केवल रूप में अनुभूति ही का साधन है फिर भी मन द्वारा श्राकान्त होने के कारेग इस में भी कल्याण प्रतीति की इच्छा उत्पन्न हो जाती है। यों भी स्वमाव सं हम न्याय चाहते हैं उस का समर्थन करते हैं, फल्याण की भावना इस में प्रकृति की देन हैं, अतपव मन धीर हृदय के कल्याणमय होने के कारण उन की कला रूप उत्पत्ति भी कल्याणमय होनी चाहिए। किसी भी कला में इस तीन धातों को देखते हैं, पक तो कला में फ्या प्रदर्शित किया गया है, दूसरे किस प्रयोजन से प्रदर्शित किया गया है

श्रीर तीसरे कैसे मदर्शित किया गया है। कना इन प्रश्नों का उत्तर सत्य, शिव श्रीर सुन्दर से देती है। कला के श्रन्दर जो प्रयोजन है उस में कल्याल की मावना निहित है।

फला के शिवस्य से तारपर्य यही है कि कला के खरदर जिन भागों का प्रतिपादन किया जावे वे मिथ्या न हों। सामा-जिक को खरुद मार्ग पर न ले जायें। सला, मानव प्रतिस्पित ही को खरना विषय यदि बनाती है तो विश्य की इस लाधा-रणताओं में खर्मगल हो ही नहीं सकता। प्रकृति की देन सदिय मंगतमय है। और प्रकृति की ही हुई प्रकृत्तियों में सह की प्रतृत्ति भी हमारे खरदर विशेष कर से उपस्थित है। काव्य में उस का खरनर भावं कर देने से शिवस्य और हुई हो जाता है। खतप्य यह निश्चित है कि शिक्षा के विना भी कला में मानव प्रवृत्तियों ही को खरनरतम भाव यदि रफ्ता गया तो यहाँ शिवस्य का झभाव नहीं मान जायगा, जो सत्य है उस में ही शिवस्य भी है और वही सुस्दर है।

श्चित्व के विषय में यह निष्कर्ष निकला कि विषय के अनंत साधारणत्व में ही सत्यत्व के साथ ही शिवत्व की स्थिति है। इन साधारण मानव मबुत्तियों की कला में रचना पदि की गई है तो उस में शिवत्व भी आ जाती है। प्रवस्ति के मृत्व में सबु की मावना होने के कारण काय्य में नैतिक शिव्हा भी समंज्ञस रूप में आ जाती है तो यह शिवत्व की ही अब प्रस्ति है। (इस का एक ममाण है। सदु का अर्थ के क्स्ताण अब लिया जाता है किन्तु मृत्ततः सदु का अर्थ है होना'। जिस की स्थिति हो यदी सदु है और इसी में मंगल होने के कारण सदु का अर्थ में मंगल होने के कारण सदु का अर्थ में मंगल होने के कारण सदु का अर्थ मंगल मी हो गया है।)

सीन्दर्य मन ही की भावना है। कतावस्तु से श्रातमा जिस

यदि ऐसा है कि ये वस्तुएँ विरोधात्मक न हा कर एक ही भाव की ग्रोर संकेत करती रहें तो यह कृति सुन्दर कहलावेगी। कला के सीन्दर्य का अर्थ ही यह है कि वह मन और प्रकृति की पारस्परिक खींचातानी को मिटा कर दोनों मे समन्वय करा दे। श्रतः सुन्दर वस्तु का काम चित्त की चरम एकता की ओर संकेत करना है किन्तु इसके लिए ऐसी वास्तविकता का चित्रण करना आवश्यक हो जाता है जो पूर्णतया विषयभृत हो। मन द्वारा ग्रहण किये जाने के लिए उस में सविकल्पता ष्ट्रावश्यक हो जाती है। श्रतप्त्व सीन्दर्य का श्रर्थ यह हा जाता है कि इस सविकल्पता से निर्जिकल्प चित्र ही की प्रतीति हो जाय। प्रकृति के खन्दर भाव की सत्ता की प्रतीति जीवन (Life) द्वारा जैसे दोती है वैसे द्वी सुविकल्प बस्तु में निधि-कल्प आत्मा की प्रतीति कराने के लिए भी जीवन विशेष की श्रावश्यकता पढ़तो है। फला का यह जीवन सीन्दर्य ही हे। सासारिक जीवन में सुन्दर छादि शब्दों का प्रयोग हम करते हता उन का आरोप अविशिष्ट जाति में मानते है।

सार को प्रहुष कर के स्वय में विलीन हो जाती है उस की मकरता का कारण सीन्दर्य है। कला में सत्यता श्रीर वस्तु का समन्वय ही सीन्दर्य है। कला में वाद्य वस्तुओं का स्वक्रप

श्रीर श्रन्छी पस्तुओं को देख कर वनाई। अपने लोकिक जीवन में सुन्दर और श्रन्धी वस्तुमें हम देखते हैं अथना यों कहा जाय कि हम कई वस्तुमें देखते हैं जिन्हें श्रन्छा श्रीर सुन्दर पहा जाता है। श्रन्थव श्रीर व्यक्तिक हारा हम उन वस्तु ओं को ही साधन मान कर सुन्दर और श्रन्छा श्रद्ध हम अर्थ लगाते है। किन्तु कलारुति में सीन्दर्य श्रन्द

सुन्दर या श्रव्छा श्रादि शन्दों का शर्थ दमारी उस धारणा स है जा कि दम ने उन शन्दों के विषय में सासारिक सुन्दर का प्रयोग हम जब करते हैं तो हमारा श्राशय इस जाति विशिष्ट सीन्दर्य से नहीं रहता । यहाँ सीन्दर्य, चित्त की भावना है एक साधारण श्रानंद है, आतमा की श्रवस्था है ।

सीन्दर्य से प्रयोजन, वस्तु के प्रत्येक गुण से रहता है जो कि नेत्र में संतोष की लहर उत्पन्न कर दे स्रर्थात इस इन्द्रिय के द्वारा श्रातमां से एकत्व प्राप्त कर मन को असंब कर है। (यहाँ नेत्र के प्रयोग से यह तात्पर्य नहीं है कि सीन्दर्य, नेत्रों के द्वारा अनुभूत ही गुए है। संगीत में भी सीन्दर्य की संमा-वना है।) विषयो रूप श्रविकल्प भाव (चित्) से सविकल्प भाव भिन्न है। यह सविकरूप भाव उस की विषय भूत वस्तु है। सांसारिक विषय भृत अन्य वस्तुओं से उस की भिन्नता इसी में है कि चित के सामने विख्डे रूप में न था कर ऐसे रूप में श्राता है कि चित् उसे श्रपनी निश्चिति का साधन समभे । संसार में श्रातमा के लिये किसी वस्त की सत्ता यदि है तो तभी जय कि उस में भाव की उपस्थित हो (क्यों कि भाव का अर्थ ही ब्रात्मा की एक अवस्था State of being है।) प्रकृति में यदि कहीं वास्तविक सत्ता है नो इसलिये नहीं कि उस की अपनी रचना में आन्तरिक या बाह्य विशेषता है यिक इसलिये कि उस की स्थिति चित के हेतु उपयुक्त है। द्यमप्य वही यास्तविकता सत्य वास्तविकता है जो कि चित्र को उचित रूप से प्रकट कर सके। इन्द्रिय प्राह्य रूप में भाव की इसी प्रकटता का नाम सीन्दर्य है। सीन्दर्य का अर्थ ही यह है कि कलाइति की वास्तविक स्थिति द्वारा उस माव की प्रतीति हो जाय जिसे प्रकट करने के लिये उस की रचना की गई थी श्रीर वह कलारुति चेतन प्रमाता के साथ श्रमिनन पकता और जीवन की प्रतीति करा दे।

कलाकृति के विभिन्न अवयव भिन्न-भिन्न भावों के संकेत

करते हैं। यदि ये विभिन्न भाव श्रविरुद्ध हो कर एकता फी श्रोर संकेत करते रहें तो कला वस्तु सुन्दर कहलावेगी। श्रन्यया भावों की ब्यंजना होने पर भी यदि उन में एकता की श्रोर निर्देश नहीं है तो वस्तु कुरूप हो जावेगी। इस प्रकार संभव सीन्दर्य ही कुरूपता में परिखत हो जाता है। कला में बाह्य श्रंतरंगों का विशेष ध्यान नहीं रक्खा जाता। ध्यान से यदि देखा जाय तो चित्रों में वे रेखाएँ जिन्हें हम सीधी देखते हैं वास्तव में टेढ़ी मेड़ी रेखाओं की शृंखला हैं। ये रेखाएँ टेड़ी होते पर भी सीधे पन रूप एकता का संकेत करती हैं। कला के लिये यही यथेष्ट है। इस के अतिरिक्त कला में उन्हीं अंगों की रचना की जाती है जो कि प्रकृति के लिये विशेष उपयुक्त हों। वे अंतरंग जो कि प्रकृति में अवश्य विद्यमान रहते हैं किन्त भाव के लिये जो इतने उपयुक्त नहीं छोड़ दिये जा सकते हैं। (किसी मनुष्य का चित्र बनाने में उसके मुख का चित्र बना देना यथेष्ठ होता है, कोई आवश्यक नहीं कि हाथ पैर भी बनाये जायँ।) साधारण कलाकार का कार्य यही है कि वह अपने विषय को साधारण तथा अनन्त आत्मिक व्यक्तित्व के रूप में समभने तथा प्रतिपादन करने का प्रयास करे। (जहाँ तक समभने का शीर प्रतिपादित करने के विचार का प्रश्न है यहाँ तक तो फला में सत्यता है।) श्रीर इस व्यक्तित्व का वस्त से यह संबंध रक्यों कि बस्तु श्रान्तरिकता की श्रोर संकेत सदीव करती रहे। प्रतिपादन की इस किया में सीन्दर्य है।) कला में साधारणत्व अपनी चरम सीमा तक नहीं पहुँचाया जाता (क्यों कि वहाँ उस में निविंकरणता आ जाती है,) वह उसी दूरी तक ने जाया जावेगा जहां उस में सविकल्पता के साथ-साय श्रान्तरिक कें साथ पूर्ण संगति हो। सत्यत्व, कला में भाव की सत्ता है और सीन्दर्य, भाव की प्रकटता है। इन में मेद फ्या है ? सत्ता का थाभास तभी होगा जय कि उस की मतीति हो अन्यया उस की स्थिति यिवत्य थीर सीन्दर्य तो विभिन्न दिस्यों से उस के तीन गाम हैं। सत्यत्व, सत्य होने के कारण यिव भी है थीर प्रती-त्यात्मक होने के कारण सुन्दर भी है। सत्यत्व थीर सीन्दर्य में मेद भी कुछ नहीं है। पके उद्दिष्ट भाव है तथा दूसरा प्रतिपादित भाव है। कला के अन्दर उद्दिष्ट भाव की प्रतीति यदि हो जाती है तो उसे हम सुन्दर भी कहने लगते हैं।

इस का प्रमाण हमें वहाँ मिलता है जहाँ कि कला का

क्प क्रिष्ट होने के कारण उस में सीन्दर्थ हम नहीं देख पाते।
यह सामाजिक की हुर्यंतता के कारण प्रतिपत्ति का खमाय है
जो कि सत्य पुक्त क्लान्कों भी सुन्दर नहीं देखने देता। उथ्य
काटि की कला अत्यन्त गीरव के कारण मुन्दर नहीं दोखती।
इस्तिएए नहीं कि उस में हेपता है अपित इस्तिएये कि सामा-तिक उस गीरव को प्रदृष्ण करने में असमर्थ है। इस अस-मर्थता के तीन काटण हो सकते हैं। या तो कला विषय ही जिटल हो अथवा सामाजिक मावास्था पर अधिक देर तक न टिक सके (जैस कि बस्तु की पूर्ण मतीति के लिए चाहिए) अथवा कला वस्तु में ऐसे भाव की स्थिति हो जिसे सामा-जिक प्रपनी पर्रवरा सुद्धि के विरुद्ध पाकर प्रदृष्ण करने में असमर्थ हो।

सत्यत्व, शिवत्व और सीन्देर्य कला दी में पमों आये, संसार की अन्य वस्तुओं में भी तो इन का समावेश हो सकता था ? इस का उत्तर तो इस में दे कि मावों का प्रकारान तभी हो सकता है जब कि वस्तुएँ अपनी स्थिति छोड़ हैं। यह तो कला दी में संभव दै कि वस्तु अपनी चास्तविकता को छोड़ कर निविक्तल भाव को सविकत्य रूप में प्रकाशित कर दे। श्रीर कला की उत्पत्ति का कारण भी यही है। प्लेटो ही का कहना है कि असली तत्व किसी शब्दे काम, सबी सम्मति, पुरुप या सुन्दर रचना में नहीं है किन्तु साधारणत्या मलाई, सबाई श्रीर कीन्द्रयों में है। किन्तु यो भागई इत्यादि निविंकरूप, श्रानिहच्यातमक दार्शनिक विषय हो जाते हैं, प्रतीति के निश्चयातमक स्वरूप नहीं। इन को भली भाँति जानने के लिये हमें वस्तु विशेष की श्रावश्यकता पड़ती है जिस में हम उन गुर्जों को स्थिति विस्ता सर्वे श्रीर वह भी इस रूप में कि वस्तु श्रपनी सत्ता को इन के सम्मुप नी इस रूप में कि वस्तु श्रपनी सत्ता को इन के सम्मुप नी स्था हम स्था एत्य में श्राणों का दिशाना श्रासंभव है (इसिलये मुसलमानों के एकेश्वयताद में ईश्वर के गुर्जों की उत्पत्ति हो गई।) इस श्रस्थातमक लाधारणत्व को किसी वस्तु विशेष में श्रापित कर के दिखाना श्रावश्यक है। यही कला का रहस्य है।

५---कला-विषय श्रोर प्रतीति

प्रकृति के साथ रह कर मनुष्य कई अनुभय करता है। प्रकृति को अपनी संतुष्टि का साधन मान कर उस अपने उपने प्राप्ति को अपनी संतुष्टि का साधन मान कर उस अपने उपने योग में जाने के लिए वह क्रियाशील रहता है। प्रकृति के मित तरपर रहते हुए कभी उस के उसर प्राप्तिक बस्तु का वस्ता में निक्त की स्थिति की स्थाई प्रगाने तथा पूसरों तक पहुँचाने की उस को पड़ी आकांता होती है। कला का विषय स्थाई पनाने जावा है जिस का विषय स्थाई पनाने चाहता है। कला की छित का उसे प्राप्ति की समुद्धिक स्थाई पताने चाहता है। कला की छित का उसे प्राप्त होती है। कला की छित का उसे प्राप्त होती है। कला की छित का उसे प्राप्त होती है उसे प्राप्तिक सस्ता स्व उस भाषाना का स्थान हो कि समुद्धिक सम्राप्तिक सस्ता स्व उस भाषाना का स्थान हो सके। साथ ही कला कृति प्राप्तिक करना स्व अस्त भाषाना का स्थान हो सके। साथ ही कला कृति प्राप्तिक वस्तु के सगमग अनुरूप इसलिए होती है उस प्राप्तिक वस्तु के सगमग अनुरूप इसलिए होती है उस प्राप्तिक

वस्तु में श्रीर उस भावना में श्रविनाभाषी व्यंग्य व्यंज्ञक संबंध रहता है। श्रतएय कला का विषय भाव है श्रीर उस की छृति उस मूल भाव की मतीक है। कलाकृति का नवरूप यदि मूल माछ तिक वस्तु से भिन्न रहता है. तो केवल इसी सीमा तक कि कलाकार अपने मतीक में श्रपने लहुप को तितनी पूर्णों से हो सके विनिधिष्ट कर दे श्रीर कलाकृति भी उस माय को उतनी ही पूर्णांता से श्रीमव्यंतित कर दे। कला की रचना में व्यापार यह है कि मूल प्राइतिक बस्तु कलाकार के मस्तिष्क में ध्यपे से सस्यव्य श्राप्तभूति का चित्र की देती है श्रीर कलाकार हस चित्र के सहार दूसरी वस्तु का सुजन करता है जिस में श्रुपुत्ति के चित्र का समायेश तो रहता है उस के श्रतिक्त सन्य श्रप्तुपत्ति के संवंध रखते हैं। एत उस प्राइतिक बस्तु से साजात उदय न हुय हों। प्रातिक वर्षों से संवंध रखते हैं। एत उस प्राहतिक बस्तु से साजात उदय न हुय हों। प्रातिव देश ता है।

प्रश्न किया जा सकता है कि मूल प्राष्टितिक वस्तु, अनुभय की उद्दीति कर सकती है तो दूसरी वस्तु की रचना की प्रया व्यवस्थकता है। कारण यह है कि मूल प्राष्ट्रतिक वस्तु में वह अञ्चम्नित र स्था यह अञ्चम्नित कि स्था यह अञ्चम्नित कि स्था यह अञ्चम्नित कि उत्पत्ति कर सके। मनुष्य के जीवन में कुछ ही इग्ण एसे आते हैं जब कि मामनात्मकता अधिक होने के कारण वस्तु आते से अन्तरभय मान को वह प्रवृण कर के लिए विशेष मानित करने के लिए विशेष मानित अवस्था है। प्राष्ट्रतिक अवस्था की आवश्यकता पढ़ती है और फिर वस्तु औं स इस की प्रतिकि करने की सामध्ये भी हर एक में नहीं होती। प्राकृतिक वस्तु के हरू ये में हिलों उत्पन्न नहीं करती। उस के लिए मनुष्य के अन्तर विशेष प्रतिभा तथा विशेष मानितक स्था की आवश्यकता पढ़ती है।

इन के श्रतिरिक्त कला की रचना में मनुष्य की मूल प्रवृत्ति है जिस के कारण पच्चा भी प्रकृति की वस्तुओं में उलट फेर करके श्रवनी सत्ता को निश्चित करना चाहता है।

"विचारगम्य श्रनन्त साधारणत्य स्वरूप श्रात्मा ही कला का विषय है।" आतमा ही कला में प्रदर्शित की जाती है। हमारी भावनाएँ आत्मा ही की विशेष अवस्थिति हैं। किन्तु श्रात्मा का खरूप निर्विकलप होने के कारण उस में प्रतीति के हेतु उपयुक्त विपयता नहीं होती है इसलिए कला में श्रात्मा का रूप सविकरप बनाना पड़ता है। श्रीर कला को निश्चित पेन्टिय बस्त का स्वरूप देना पड़ता है। कला में आत्मा का वह स्वरूप नहीं प्रतिपादित किया जाता है जो कि बुद्धि व्या-· पार अर्थात् दर्शन का विषय हो। कला में यह शुप्कता नहीं होती। आत्मा का वह स्वरूप उस में है, जिस में कि आत्मा विश्वकी साधारण शक्तियों के रूप मंत्रकट होती है। ये साधारण शक्तियाँ आकस्मिक नहीं होतीं, ये प्राकृतिक व्यापार में सदैव एफ रूप किया करती हैं। श्रात्मा ही का रूप होने के कारण ये श्रनत है। श्रात्मिक स्थितियों में समन्वय पाश्चात्यों र्फा शास्त्रीय Classical) कला में तथा प्राच्यों की प्राचीन मतिकला में दीयती है। (प्राच्यों के साहित्य में तो श्रात्मा का पूर्ण प्रदर्शन भी हो खुका था।) शास्त्रीय श्रथवा क्लासिकल फला के खंदर मन तथा इन्द्रिय की जो संगति रही है उस में मन इतनी पूर्णता से प्रदिशत न हो सका जितना कि चाहिए।

^{1---&}quot;Mind is the infinite subjectivity of the idea which as absolute inwardness, is not capable of freely expanding in its entire independence within the mould of the bodily shape."

होने के कारण स्वतन्त्र रूप में पूर्ण प्रसार तय तक नहीं पा सकता जय तक उसे शारीरिक बन्धन में रहना पड़े।" हैगल के इस कयन से स्पष्ट है कि यह इस यात को मानता है कि चित्रकला आदि तक में पूर्ण आन्तरिकता का प्रदर्शन नहीं किया जा सकता, जिस का अर्थ यह है कि काव्य ही रस की उत्पत्ति कर सकते हैं थन्य कलाएँ नहीं। क्कासिकल कला की इस कमी को पूरा करने के लिए उन्मुक्त (रोमांटिक) कला का उदय हुआ (वास्तुकला में प्रतीकात्मक Symbolic मूर्तिकला में फ्लासिकल तथा अन्य रोमांटिक कलाएँ हैं।इस रोमोटिक कला ने पुरानी प्रथा को छोड़ कर डूसरा ही शरीर घारण कर के भाव को नई तौर पर प्रकाशित करना आरम्भ कर दिया। फ्लासिकल फला में स्वरूपों की रचना उस भाव के अनुकूल बनाई जाती थी जिस का प्रतिपादन बाब्छित था। भौतिक पदार्थी में अन्तर अधिक नहीं डाला या। पदार्थ का रूप उसी सीमा तक परिवर्तित किया जाता था अहाँ तक भाव के उप-यक्त बहु हो सके। रोमांटिककला में वास्तविक साधन (कला का शरीर) आत्मिकता का बोध कराने वाली अविनामावी पेन्ट्रिय वस्तु. जैसे कि मनुष्य की काया, नहीं होती थी किन्तु श्रात्मा का स्वयं चेतन श्रांतरिक जीवन ही, गति को प्रदर्शित करने बाली केवल लम्बी चक्करदार पतली रेखाओं आदि के द्वारा उस में व्यक्त होता था। श्रतपव क्लासिकल कला में भाव श्रपने श्रद्धकुल शरीर के साथ यद रहता है श्रीर भाव की प्रतीति के लिए अविनामावी खरूप को चलात सजने की श्रावश्यकता पहती है। रोमांटिक कला में माव तथा शरीर का श्रविनामाची सम्बन्ध न होने के कारण माव श्रपने स्वतंत्र निस्सीम रूप में प्रकाशित होता है। "इस प्रकार रोमांटिक

''मन, भाषना का श्रनंत विपयित्व रूप है जो पूर्ण श्रान्तरिकता

कला एक प्रकार से कला की सीमा को भी पार कर गई यंद्यपि अपनी सीमा अपना स्वरूप होने के कारण वह फिर भी कला है।'' कला का विषय इस प्रकार आवश्यकता के अञ्चसार अपने शारीरिक रूप को यदल गया।

कला का विषय वही भाव होगा जिल में प्रदर्शित किये जाने की पूर्ण समता हो, अपनी आन्तरिक समता के अति-रिक्त उस में विचार गम्यता भी रहनी चाहिए। श्रान्तरिक सत्यता के श्रतिरिक्त बाह्य भी होनी चाहिए जो कि योध का विषय हो सके, अन्यथा बुद्धि उस की प्रतीति न कर सकर्ने के कारण उस में सत्यता मान ही नहीं सकती। इस के अति-रिक कला के विषय में भावनात्मकता तथा साधारणत्व भी होना चाहिए। इस साधारएत्व की प्रतीत के लिए फिर विशेष की ही रचना श्रावश्यक होती है जहाँ से वह भाव ग्रहण किया जा सके। इस प्रकार कला के विषय में साधारण और विशेष को उचित समन्वय रहता है। ईश्वर का कोई स्वरूप नहीं है फिर भी हमारी समक्त में वह तभी था सकता है जय कि ईशरत्व रूप विशिष्ट गुर्णों का उस में समावेश किया जाय। साधारणत्व के प्रतिपादन के लिए वस्तु में विशिष्टता डाली आती है। वहुदेववाद की सृष्टि का भी यही कारण है। एक-एक गुण का आरोप एक-एक में विशिष्ट कर के एक एक देवता एक एक गुण का संकेत चिन्ह हो गया। फला का विषय वोध गम्य होना चाहिए। इस के श्रतिरिक्त भाव का परिधान करने वाली वाहा वस्तु में भी योध गम्यता होनी चाहिए। "व्यक्तित्व स्थलता श्रीर श्रात्मनिर्मरता होनी चाहिए।"

कला का विषय भावना ऋवश्य है परन्तु कला का साफल्य

इसी में नहीं है कि भावना मात्र का उदय हो। यद काम तो षकुता भी कर सकती है। कला मैं उस के विषय का समावेश इस रूप में हो कि कलाकृति उस का प्रतिपादन सुन्दर रूप में करे। कला में सीन्दर्य रहे। कला के इस विषय की प्रतीति के लिए सामाजिकों में भी एक गुण का होना श्रावश्यक है वह है सहदयत्व । कला, मनुष्य की गुगात्मक चित्तवृत्ति के लिए होती है। उस का वार्य अनुभूति और कल्पना की सुख देना है। किन्तु इसके श्रतिरिक उसे विचारशील मन से भी सम्बन्ध स्थापित करना है। मन के ऊपर भी श्रतुकुल प्रभाव डाल कर उसे परितोप देना है। इसीलिए कला का श्रानंद लेने के लिए सामाजिकों में प्रतिमा की भी आवश्यकता पड़ती है। इस प्रकार यदि कहा जाय कि कला का विषय इन्द्रियों को सख देने वाला है तो इस का खर्थ यह नहीं है। कला में इन्द्रियानुभूति का स्थान स्वयं श्रपने लिए है। कला की कृतियों में मन, बस्तु से अलग रहता है, इस अर्थ में कि पस्तु को यह अपने स्वतंत्र रूप में रहने देता है। साधारण सांसा रिक इच्छार्थ्रों के विषय में वस्तु से मन पूर्णतया सम्बद्ध रहता है। मन की स्प्रहारमक मन्त्रि वस्त को अपनी संतुष्टि के लिए उपयोग के हेतु. पूर्णतया नष्ट भी कर देती है। कला में मन बस्त को उपयोग की लामग्री के रूप में नहीं देखता श्रपितु उस की स्थिति ही की अपनी संतुष्टिका उपाय सममता है। उसे तो वस्तु द्वारा व्यंजित भाव ही की श्रावश्यकता रहती है।

कला के विषय की अतीति के लिए उस की श्रारीर-रचना में भी विश्रोपता की शावश्यकता पहती है। ब्रायम और शरीर दोनों का समन्वित समावेश रहता है। आत्मिक अदर्शन और बाह्य यस्तु में आगिमक प्रदर्शन ही प्रधान है दूसरा तो उस के हेतु उपाय है। इसलिए कलावस्तु संबंधी श्रंग उन्हीं इन्द्रियों को उपयोग में लाता है जो कि मतीति के लिए वस्तु की साज्ञात् संगति नहीं द्वंढते । यही कारण है कि गंध, स्वाद श्रीर स्पर्श द्वारा प्रतीत होने वाली वस्तुएँ जिन की श्रनुभृति सम्बद्ध इन्द्रियों की साचात ही से हो सकती है, कला के विषय नहीं हो सकते। इन इन्द्रियों की संगति वस्तु से होने के कारण अनुभृति में वास्तविकता ही रहेगी भावनात्मकता नहीं। प्रत्येक मनुष्य के गंध-स्वाद आदि सविशेष होने के कारण सभी के बन्दर एक साधारण प्रतीति उत्पन्न नहीं कर सकते जो कि कला के लिए अत्यन्त आवश्यक है। कला के श्रन्दर तो बरावर यही ध्यान रक्ता जाता है कि मनुष्य का मन, वस्तु की शारीरिक वास्तविकता से सम्बद्ध न हो जाय क्यों कि इस लम्बन्ध में उस की पराधीनता हो जाती है। कला में तो स्वतंत्रता की आवश्यकता होती है, उस का सम्बंध वस्तु विशेष से होता ही नहीं है। वह तो स्वयं प्राण है, श्रात्मा है वस्तु नहीं। घालेन्द्रिय श्रादि इन्द्रियाँ तो श्रपनी संतुष्टि के लिये वास्तविक (वस्तु सम्बंधी) गुण चाहते हैं, उन का परितोप कलात्मक सौन्दर्य से हो भी नहीं सकता। कला का विषय, श्रात्मा है, प्राण है, चेतन जीवन के गांभीय में स्थित मानव आत्मा की प्रतिष्विन है, वस्त नहीं। दस्त फला का विषय ऐन्द्रिय ग्रंग में स्थित आत्मिकता है ग्रथवा कला के बान्दर, इन्द्रिय विवयक रूप में ब्राह्मा पाण घारण फरने लगती है।

फुछ लोगों का कहना है कि केवल कुछ हो बस्तुएँ हैं जो कि कला का विषय उपस्थित कर सकती हैं और कला के हेतु वे उपयुक्त ठहराई जा सकती है यह कपन श्रंशतः ठीक है। यह तो एक दम निरुचय नहीं किया जा सकता कि कुछ

ही वस्तु एक कलाकार के अन्दर भावना की उत्पत्ति कर सकती है, और दूसरे के अन्दर नहीं। हाँ यह सत्य है कि पक ही कलाकार के अंदर कुछ विशिष्ट वस्तुएँ ही अनुभृति उत्पन्न कर सकती हैं । इस का कारण कलाकार की पेन्ट्रिय श्रीर मानसिक रचना है किन्त वहाँ विशिष्टता वस्तश्रों के गुण में नहीं यहिक कलाकार की प्रकृति में है। वस्तु का प्रयो-जन कलाकार के लिए होता है, कलाकार का वस्तु के लिए नहीं। बस्तु की प्रधानता होने के व्यंग्य में गीखता ह्या जाती है जैसे कि हिटलर के स्वस्तिक में श्रयवा शंग्रेजों के 'मी' (V) चिन्ह में। हम सभी संकेतों को मान कर चलते हैं। बस्त के लिए आवश्यक है कि वह अपने स्वरूप से अथवा उस के अतिरिक्त भी कुछ योतित करे, जिस से फलाकार के श्रन्दर स्थायी रूप से वर्तमान प्रवृत्तियाँ गहरी भावना के रूप में उदित हों। केवल व्यवना से कलात्व नहीं थावेगा। व्यञ्जना ऐसी होनी चाहिए कि वस्तु श्रपनी स्थिति को व्यंग्य के सामने गीए कर दे। मूल प्रवृत्तियों की स्वयं इतनी प्रधानता दें कि वस्तु उस के सामने सदैव द्वी श्रमधान रहेगी। श्रात्मा की श्रवस्था के सामने ज्ञान के विषय सदैव गीए रहते हैं। घरतु से तात्पर्य यहाँ किसी " मनोवैशानिक वस्त

विशिष्ट वस्तुएँ हो कला का विषय उपस्थित करेंगी। एकं

^{1—&}quot;......is psycholgical object—a person, scene, thing, action or as readily as abstract idea of some intellectual or moral principle or spiritual state, or the general and consequently abstract concept of a class of objects material in themselves."

से है। कोई मनुष्य, दश्य, वस्तु क्रिया या किसी घौद्धिक, गैतिक या आध्यात्मिक श्रवस्था का विचारात्मक भाव, या स्वयं भौतिक रूप में वर्तमान वस्तुओं के किसी प्रमेद का साधारण श्रतप्रव विचारात्पर ज्योतित रूप भाव।"

फलाका विषय करुपना द्वारा अधिक पूर्णता से प्रति-पादित कियाजा सकता। इस का कारण यह है कि स्मृत चित्र सविशेप होते हैं (कल्पना, स्मृत अनुभवों की नई प्रकार से योजना है।) उन में उन छांगों की स्थिति नहीं होती जो कि भाव के हेतु अनुपयुक्त होते हैं क्यों कि हमारा मन उपादेय षस्तुओं ही को प्रहण करता है। वर्तमान वस्त चित्र में अन-पादेय श्रंगों की स्थिति का भी प्रभाव पड़ जाता है फलतः भाव प्रतीति सबोध हो जाती है। इसीलिए बर्डसबर्थ ने कान्य को, "शान्त श्रवस्था में स्मृत मनोवेग (भाव वेग) emotions recollected in tranquility) कहा है। 'शान्त' का अर्थ भावनात्मकता की हीनता ,नहीं है अपितु असम्बद्ध अनुभू-तियों के विषय में शान्तता है। प्रकृत अग्नि तो सदैव उद्दीप रहनी चाहिए। इस ब्यापार में भावनाएँ श्रीर वस्तुएँ दोनों ही सतन्त्र होनी चाहिएँ, अभौतिक मनुष्य से उन का कोई सम्यन्ध नहीं रहना चाहिए। इस परिभाषा का एक श्रीर भी फारण हो सकता है। वर्तमान वस्तु तो अपने प्रति कुछ कार्य फराने की आवश्यकता उत्पन्न करती है। संसार में वस्तओं से हमारा श्रीपभोगिक सम्यन्य रहता ही है। श्रतएव वर्त-मान की बास्तविकता इन्द्रियों को अपनी खोर खींचती रहेगी जिस से भावात्मक प्रतीति में व्यवधान दोता रहेगा। स्मृत चित्र में साज्ञात वास्तविकता न होने के कारण मन केवल भावनात्मक सम्बन्ध ही रक्खेगा।

कला के विषय की पूर्ण प्रतीति के लिए यह आघरयक है कि वाहा परिधान में जटिलता न हो। वाहा परिधान का रूप ऐसा नहीं होना चाहिए कि मन उस की ही प्रतीति में फँस जाय। उस का सरूप निर्मुच्न करने में मन का व्यापार झानान्मक हो जायगा जो कि मावनारमकता को गीए कर देगा वस्तु का बोध विषयक स्वापार मावनारमक व्यापार पर आधि रुद्ध हो जायगा। वस्तु की अपनी सत्ता इस प्रकार मन के सामने अपनी वास्तविकता हो को उपस्थित कर देगी। अतपव कला में वस्तु का स्वरूप सरल, गन्य मी हो तथा माव के पूर्णतः अनुकुल मी हो। साथ ही यह माव जो कि व्यक्तिय का जाता हो इतमा अधिक आकर्षक हो कि वस्तु का अधिक आकर्षक हो कि वस्तु का

फला भी हाति स्वयं कलाकार के लिए नहीं होती, बहु
आधिकतर प्रेचक की इन्द्रियों और करणा के प्रीत निवेदन
है। उस की सफलता इसी में है कि सामाजिक के ऊपर वह
कितना अनुभूत्यातमक प्रमाव बाल सकती है। कलाहाति की
सत्ता अनुभूत्यातमक प्रमाव बाल सकती है। कलाहाति की
सत्ता मानिक आनंद की उत्पत्ति में है। अपनी स्वयं रियति
सं उसे प्रयोजन ही क्या। अवत्य कलाकार की उत्पादक
सिवायीलता स्वमायनः सामाजिकों की प्रहणतमक किया का
मुँह देला करती है। कला की कृति का अर्थ अनुभूति को
उत्पादकता है और कला कृति के विषय में यदि कोई मत
स्विप्त कावेगा तो हसी लश्य से कि उस की प्रतीति
कितनी ममाबोरणाइक है।

कता-विषय की प्रतीति इन्द्रियों हारा अवश्य होती है किन्तु उस के बोध में व्यापार मिश्र हो जाता है। इन्द्रियों साधन माज हो कर स्वरूप को मन तक मेज देती हैं, रस्क्र के प्रति अपनी क्रिया का आमास नहीं देती हैं स्मी कि मन निरुचेण्ट होने के कारण इसे ग्रहण करने के लिए तैयार नहीं रहता। इन्द्रियाँ यदि श्रपने व्यापर को भी मन तक पहुँचातों तो गंथ, खाद आदि से जुक वस्तुएँ भी कला के अन्तर्भत हो सकती। १ कान्ट के अनुसार कला का योध विधेक युद्धि अध्यापर के सिन्तु ग्रुचि और प्रतिमा की सत्तंत्र किया द्वारा करों होता किन्तु ग्रुचि और प्रतिमा की सत्तंत्र किया द्वारा नहीं होता किन्तु ग्रुचि और प्रतिमा की सत्तंत्र किया द्वारा होता है। हान की मिन्न शक्तियों के इस मकार साथ कार्य करने पर ही वैयक्तिक चेतना और उस के संतोप तथा धानंद की मावना से वस्तु अपना सम्बंध स्थाप कार्य कार्य की मतीलि में सहस्वयत्व और प्रतिमा की आवश्यकत्ता अभिनव ग्रुप्त ने भी बताई है। कला-सक आनंद में (जो कि भारतीय इन्दि सं केवल काव्य में रस क्ष्म रहता है) मन और ग्रुचि कार्य नहीं करते। मन का स्थान मतिमा से सेती है और ग्रुचि कार्य नहीं करते। मन का स्थान मतिमा से सेती है और ग्रुचि कार्य नहीं करते। मन कार्य हे स्था स्थाप मतिमा से सेती है और ग्रुचि कार्य नहीं करते। मन कार्य हे सु स्थाप मत्रमा सेता हो होती है और ग्रुचि कार्य ग्रुचि होते। माव्य और ग्रुचिन सेता से स्थाप स्

कार्य किया है और एक ही निश्चय पर वे पहुँचे। श्रस्तु, कला की प्रतीति एक विशेष प्रतीति है जो साधा-रण प्रतीति से भिन्न है। और इस भिन्नता का कारण यही है

contentwent."

^{1—&}quot;According to Kant, aesthetic judgement does not proceed from understanding (faculty of ideas) or from the sensuous perception but from the free play of understanding and intelligence. In this common agreement of the faculties of knowledge, the object finds its relation to the individual consciousness, and its feeling of pleasure and

कि कलायस्तु को हम उत्त हिप्ट से नहीं देखते जिस से हम श्रीर वस्तुओं को देखते हैं। वस्तु यह नमों न कहा जाय कि कलावस्तु के शरीर की रचना पेन्ट्रिय प्रतीति के समझ आती हुई भी श्रपनी विशेषता के कारण मन को भिन्न व्यापार करने के लिए याध्य कर देती है। आत्मा के लिए मीजन उपस्थित कर मन श्रादि को वह गीण करा देती है। श्रातमा परामं को तथ मन श्रीर बुद्धि के द्वारा नहीं देखना चाहती है। वह हन को निष्प्रिय करा के इन से ऐसा काम लेती है कि उस की स्वतंत्र समा लेती है

६-साघारण श्रोर विशेष

प्रकृति के अनुभव में यद्यपि हमें विरोधात्मक वस्तुएँ मिलती हैं फिर मी हम देखते हैं कि समस्त कार्यों के अन्दर कुछ अन्तर्घाराएँ सदैव एक रूप चलती रहती है। दूसरे के दुःखों को देख कर साधारएतया प्रत्येक का हृदय दुखी हो जाता है। अपने से मिश्न लिंग के प्राणियों को देख कर प्रत्येक उस के मित आफर्पित होता है। संसार में वस्तुओं का जो रूप शीवता है उस से मिश्र रूप हमारे अन्दर हुँसी पैदा कर देता है। वहीं यदि हमारी समम में नहीं आ सकता श्रीर हम उसके विषय में मति स्थिर नहीं कर सकते, हमारे शंदर मय उत्पन्न कर देता है। इस प्रकार खपवादों को यदि छलग कर दिया जाय तो हमें संसार में कुछ ऐसे भाव मिल लावेंगे जो स्थाई रूप से एक ही बोर गति प्राप्त करते हैं। यस्तुख्रों की सत्ता के विषय में स्वायित्व नहीं देखा जाता। क्यों कि वस्तुओं में परिवर्तनशोसता है। यह तो माया का ऋंग्र है। संसार का यह परिवर्तन यदि एक जावेगा तो सब से यहा परिवर्तन (प्रलय) हो जावेगा, जिस का एक छोटा सा स्त्रप

हम श्रपनी कलाशृति में लाने का उद्योग करते हैं। (प्रलय इरने की वस्तु नहीं है, पुरुप श्रीर प्रश्नात का लय ही प्रलय है।) श्रस्तु, संसार के इन साधारण मार्यों को जिन्हें हम मूल मानव प्रश्नुत्ति भी कह सकते हैं (क्यों कि हम, मानव हिण्ट श्रीर पुक्ति से ही सब वस्तुश्रों को परखते हैं) हम प्रति पाटन करने का प्रयन्त किया करते हैं। संसार के प्रतिक

श्रीर युक्ति सं ही सब वस्तुश्रों को परखते हैं) हम प्रति
पादित फरने का प्रयस्त किया करते हैं। संसार के प्रत्येक
पदार्थ को योज कोज कर, उस का विवेचना कर कर के हम
थक जावेंगे किन्तु हम उस आनंद को प्राप्त नहीं कर सकते
जो हमें इस्ट हैं। इन मूल यन्नुक्तियों को जो कि खात्मा की
धर्म है हम विपयगत (realize) करना चाहते हैं, क्यों कि
उसी के द्वारा खात्मा ध्रपनी सत्ता का निश्चय कर सकती
है। श्रीर इन का विपयगतस्य संसार के पदार्थों में से निकाल
निकाल कर नहीं किया जा सकता, क्यों कि मन को शिक्षक
द्यापार लगाना पड़ता है, स्वयं विवेचनशील होना पड़ता है,
श्रीर मन की सिक्षयता में श्रात्मा स्वयं स्वतंत्र नहीं हो सकती है।

इसिलए इन साधारणों को एक ही विशेष में आरोपित कर के हम शीम ही अपना मतलव निकाल लेते हैं। और इतना ही नहीं कि मूल मवृत्ति की परिचायक एक ही वस्तु हा जाती है अपितु वस्तु का स्वयं ऐसा रूप बना दिया जाता है कि वह अपनी विशिष्टता को छोड़ कर साधारणत्व ही की प्रतिपत्ति करावे।

साधारण को विशेष में ढालने की श्रीर कोई आवश्यकता नहीं होती। हमारा तो तारपर्य यही रहता है कि व्यक्ति में आरोप कर के हम साधारण की सत्ता की निरूचगारमज्ञ वना ककें। मर्कति के श्रंदर हम साधारण श्रीर विशेष में सदीव, श्रंतर पाते हैं। साधारणस्य का निवास वर्दी विशेष में नहीं रहता। यह तो हमारा काम है कि विशेषों की निशेषता प्रयक्ष कर के उन में एक ही खुत्र को खोजने का प्रयक्ष कर के बीर फिर उस सुत्र को विषयात्मक विशेष का रूप दे हैं। कहा का उत्कर्ष इसों में है कि संसार में पाई जाने वाली साधारण और विशेष सचा की विभाजक रोज का अस्तिय क्यां का विश्व कर के साधारण और विशेष सचा की विभाजक रोज के सिक्ष कर के मानव जीवन की प्रयोजनवत्ता हो हो में से निकालने के कारण उन वस्तुओं ही में से निकालने के कारण उन वस्तुओं की असली प्रयोजनवत्ता को समम सकते हैं।

"" प्राण के स्रोतों-अथवा साधारण शक्तियाँ-की प्रतीति सहज साधरण रूप में होनी चाहिये। यद्यपि कार्य की वास्त-विकता को देखते हुए वे भाव ही के रूप हैं। उन को तो स्वतंत्र व्यक्तियाँ का स्वरूप दिया जाना चाहिए। ऐसा न किया जाया। तो वे केवल भाव के साधारण रूप श्रप्य वर्ध विचारत्तर जाति रूप भाव रहेंगे जो कि कला के विपय नर्ध हो सकते।" यह स्पष्ट ही है किये साधारण जिनको हम कला में प्रतिपादित करते हैं हमारे मस्तिक की उपज हैं। विशेषों

^{1—&}quot;The sources of energy (universal forces) must not appear in their inherent universality, albeit within the reality of the action they are essential phases of the idea. Rather they must receive the form of independent individuals, If this were not so they would remain as merly the universals of thought or abstract conceptions which donot properly fall within the province of art."

की विरोपता के श्रन्दर से निकाला हुशा सूत्र जाति रूप भाव के समान है। (जो कि विशेष भावों से संग्रहीत किया जाता है)। दसर्थ कोई रूप न होने के फारण इस की मतीति किसी विशेष ही में डाल कर कराई जा सकती है। उस की निश्चित स्वर्थ पूर्णता तभी हो सकती है जब आत्मा की श्रोर संकेत करता हुशा वह विशिष्ट दीये।

विद्यान में बस्तुओं के गुए जानकर साधारए (universal) वनाए जाते हैं। इसी से उस के व्यापार की विश्रान्ति हो जाती है। कला में साधारण को ब्रह्म कर के वस्तु में धारोपित कर दिया जाता है। विशान में वस्तु से धीर उस के स्वरूप से तात्पर्य रहता है, रूप रंग देखे जाते हैं श्रीर उन से साधारण निकाला जाता है। कला में यही देखा जाता है कि वस्त का रूप रंग क्या संकेत करता है। विद्यान में श्रीर कला की प्राथमिक अवस्था में -दोनों ही में -साधारण ढँढा जाता है फिर भी उन में श्चंतर है। विज्ञान में बस्त् विषयक साधारण निकाला जाता है श्रीर फला में वस्त से ब्यंजित भाव रूप साधारण । कला में विशेष प्रयोजन तो इस साधारण ही से रहता है विशेष की आवश्यकता तो इसीलिए पहती है कि उसे विचारगम्य करना होता है। जब विशेष के अन्दर साधारण का आरोप किया जाता है और विशेष गीए कर दिया जाता है तब खारमा साधारए से संबंध स्था-पित फर होती है। विचारात्मक चैतन्य की स्वतंत्रता के कारण दम वस्तु की वास्तविकता श्रीर शान्तता से मुँद मोड़ लेते हैं और वस्तु भी श्रपनी सत्ता को इस लिए भुना देती है कि वदाँ उस की शान्त बास्तविक्ता श्रीर उस को समझने बाली शक्ति दोनों का समन्वय रहता है।

७—ताल-सुपमा श्रादि

फला का याद्य स्वरूप ब्रान्तरिक भाव का संकेत करने के लिए बनाया जाता है किन्तु उस का काम केवल यही नहीं है। बस्तु का स्वरूप ब्रन्तरतम भाव के श्रतिरिक्त ख्रन्य भावों का भी संकेत करता है जो स्वयं गीण हो कर ख्रान्तरिक भाव की पुस्टि करते हैं। इनकी उत्पत्ति वाह्य बस्तु की ख्रपनी रचना के कारण होती है, वाह्य बस्तु में ख्रतंकारता होती है। तो बह ऐसे ख्रानंद की उत्पत्ति करती है जो कि ख्रान्तरिक भाव के विरुद्ध नहीं वैठता।

कला वस्तु में सीन्दर्य दो प्रकार का दोता है। यक तो उसके द्वारा व्यंजित भाव का सीन्दर्य और दूसरा उस का अपने स्वरूप का, अपनी रचना का सीन्दर्य, काव्य में इन्हों को रस, भाव, अलंकार का नाम दिया गया है। व्यंग्य सीन्दर्य रस-गुण आदि हैं और स्वरूप (शब्द तथा काव्य अर्थ) का सीन्दर्य, अलंकार है,

प्रधानतः मूर्तकलाओं में समता (Uniformity), सुपमा (Symmetry) तथा समन्वय (Harmony) ही उस के अलंकार हैं। बस्तु के ये गुण हमारे अन्दर आनंदमयी भाषना का संवार करते हैं। इनमें वास्तिवकता रहती है और यह वास्तिवकता ऐसी है कि अपने आकर्षण अधिक होने के कारण यह हमारे मन का सम्बन्ध इतर जगत से हटा कर अपने ही में केन्द्रित कर लेती है। और वास्तिवक जगत से इसका अधिक होने भी आवश्यक है। ये गुण हमने पक्षति ही से सीखे हैं। महति में जिन ससुओं में हम कृति ही से सीखे हैं। महति में जिन ससुओं में हम दूनरूर मुन्दर मुक्ति की इन पस्सुओं में वे गुण अपूर्ण कर हो

में प्रकट होते रहे, (कला में इनको हम पूर्ण इत्य से प्रकट फरते हैं)। मनुष्य के मन को ये केवल श्रपनी श्रोर खींच लेते हतो श्रानन्दकी भावनाका उद्देक करने के साथ **दी** साथ ये मन को वस्तु की श्रान्तरिक भावता को ग्रहण करने लिए उपग्रुक्त श्रवस्था में कर देते हैं। मनुष्य का मन वास्त-विक जगत से इट कर वस्तु ही के गुणों को श्रंगीकार करने के लिए तरपर हो जाता है, ऐसे समय में वस्तु का आन्तरिक भाव यदि छाधिक मभावशाली होगा तो वह वास्तविक वस्तु सम्बन्धी रचना के छानंद को अप्रधान करके स्वयं विशेष रूप से ध्यंग होगा, वस्तु के स्वरूप द्वारा उपास श्रानंद का श्रनुगामी होकर सहायक ही रहेगा। श्रस्तु, कला में स्वरूप खीन्दर्य से कोई हानि ही नहीं श्रपित यदि वह मूल भाव के अधीन रहे तो लाभ ही है। यदि उस का रचना-त्मक सीन्दर्य व्यजित भाव को दवा देता है तो कलाकृति द्यवस्य ही नट की लीला दीयेगी । मूर्त कलाओं में वस्तु के साकार रूप में अवश्यम्भावित्व

के स्वारण (अर्थात् माय की मतीति के लिए उस के स्वरूप की स्वारण (अर्थात् माय की मतीति के लिए उस के स्वरूप की स्थित निरंतर आवश्यक होने के कारण) गुणिभूत व्यंग्यता होती हैं। रयक्ष्य में अलंकारता अधिक होने के परण भीर भाग के अप्रधान होने के कारण भी गुणीभूत व्यग्यता होती हैं। तो फिर उन हो मूर्त इतियों में क्या भेद रहा जहाँ एक में स्वरूप की अलकारता माय की गीण है तथा कुत्वरों में माय गीण हो जाते हैं। यस्तु की मूर्तता तो यों हो गुणीभूत व्यंग्यता उरक्ष कर देती है। अर्थक में मूर्वता तो यों हो गुणीभूत व्यंग्यता उरक्ष कर देती है। अर्थक से अप्रधानता जहीं गीण है यहाँ, माय की प्रधानता ता है ही विन्तु उस की प्रधानता में क्यल स्वतंत्रता नहीं है। अधिक से अधिक, माय को अपनी सिद्ध के लिए अपने श्रारीर की स्थित का मुँह देगना

पड़ता है। दास है किन्तु चमत्कार युक्त प्रतिमा सहित; श्रीर बह मी श्रीरों का नहीं श्रपने पेट का। जहां स्वरूप की श्रसं-कारता प्रचान हो जाती है वहां ध्यंग्य भाव श्रन्य का श्रनुचर हो जाता है। कमी-कमी तो स्वरूप की श्रसंकारता में फँस जाने के कारण कलाकार माव सो सुला हो देता है, जिस से कला की शृति में श्रसंस्ती कलाद भी नहीं रह जाता।

समता, सुपमा 'द्यादि हमें सुन्दर लगते हैं। क्यों ? इस का कोई निश्चित कारण नहीं दिया जा सकता। ये वस्तु के ये गुण हैं जो कि बीद्धिक व्यापार के विवेचना के विना ही हमारी श्रांखों को सन्तोप देते हैं। फिर मी स्वस्प के इन गुणों की प्रमाबोत्पादकता के कारण हुंढे जा सकते हैं। सीधी रेखा में सब से श्रधिक समता है क्यों कि उस से एक निरन्तर अवाध दिशा का संकेत होता है, किन्तु स्वरूप एक ही अनिश्चित समता के रूप में नहीं रह सकता। उस में सं इस अनिश्चित को हटाना आवश्यक हो जाता है। ग्रन्य समता को निश्चयात्मक समता बनाने के लिए बीच में असम द्वारा संबंध स्थापित कर के निरन्तरता हटा दी जाती है। इस प्रकार सुपमा की उत्पत्ति होती है। सुपमा में उसी रूप को निरंतर न रख कर दूसरे रूप को पहिले से मिन्न कर के फिर पहले और इसरे की आवृत्ति कर दी जाती है। प्रत्येक रूप इस प्रकार संसीम हो कर एक दूसरे के विरुद्ध आ कर भी अपनी दिशा के नेरन्तर्य को घोतित करता रहता है। समन्वय (Harmony) में प्रत्येक श्रंग एक दूसरे से भिन्न होता है। रूपों की आधुत्ति कहीं नहीं होती फिर भी ये अंग ऐसे रूप को घारण करते हैं कि वे एक ही स्त्रोत की घाराएँ दीखें। ये भिन्नताएँ एक दूसरे से विरुद्ध रह कर भी ऐसे ऐक्य में वैंघी रहती हैं कि समस्त विभिन्न गुए श्रपने समुचित स्थान पर

रह कर एक ही के अग दीखते हो। मिन्नताओं की एकता ही का नाम समन्वय है। राग एक के विभिन्न स्तर मिन्न रूप होते हैं। 'स' का रूप 'र' स मिन्न होता है। फिर मी ये स्वर आपस में ऐसे वॅथे रहते हैं कि वे एक ही राग के अग दीयते हैं, अपनी स्वर्तेत स्थित का आमास ही नहीं देते।

चित्र कला में रग श्रीर रेखाएँ खरूप के बाह्य मेद हैं। रूप चित्र (Pattern) श्रीर गीत (rbythm) का भी यही स्थान है। इन का भावनात्मक ममात्र होता है। यह क्यों होता है, इस का उत्तर तो हमारे श्रीर स्थना विशान बेता

हों ठीक ठीक दे सकते हैं। इन का काम हमारे श्रीत्सुक्य क्य मन को सतुष्ट करके अपनी हो श्रोर श्राक्यित करता है, जैसा कि वास्तु कला में समता और खुपमा करती हैं। सभीत श्रीर काव्य में इन बाद क्यों को प्रभाव यहुत श्रधिम पहती हैं। हम प्रति दिन के अनुभव में देखते हैं कि तवले की याप या गड़ी की टिकटिक हमारे मस्तिष्क पर निश्चेपुता लाती है। वाज्य में छुन्दों का भी यही काम है। श्रीर कविवा गद्म सन्दर्ध हाती है वि कविता में मुत्रुष का मस्तिष्क वाह्य सम्प्रक्ष कर ने श्रवस्था में हो जाता है। मुत्रुष का मस्तिष्क कर लय की श्रवस्था में हो जाता है। मुत्रुष का इतर जगत स सम्प्रन्य हुट जाने पर काव्य के प्रधान श्रर्थ ही की श्रीर रिटिट रहता है, इस लिय किवता का प्रभाव श्रर्थ ही की श्रीर रिटिट रहता है, इस

जना होने पर इस यैटे नहीं रह सकते। इसे शारीरिक क्रिया करनी पड़ता है। फहा जाता है भावाड़ेक क साथ, रक्त में मिस्ट (Sugar) अधिक आने लगता है। मिस्ट एक प्रकार की माल शक्ति (Energy) है। यह अपन का मकट किये

गति, ञ्रानदमय हृदय की शारारिक प्रक्रिया हाने क कारण हृदय स श्रधिक सम्बद्ध रहनी है श्रत्यधिम भावासे यिना नहीं रह सकती। इसिक्विप आदमी को शारीरिक किया करनी पहती है। तभी तो अधिक कोच चाने पर, जिस पर क्रोध खाता है आदमी उम के धप्पक जमा देता है। उत्पन्दर्भ का तो यह भी कहना है कि कोध में चुप नहीं बैठना चाहिए, तिकत हो। पर हाथ पैर चला लेने चाहिए। अस्तु, भागोट्नेक खीर शारीरिक गित सम्बद्ध हैं। भागोट्नेक से शारीरिक गित सम्बद्ध हैं। भागोट्नेक से शारीरिक गित सम्बद्ध हैं। भागोट्नेक से शारीरिक गित सम्बद्ध हैं। इसीक्विप स्ता ते की उत्पत्ति होती है तो गित से भी भागोद्ध के किया जा सकता है। इसीक्विप स्ता (निक सुत्य जिस में भाग कार्मिक्विप रहता है) को भी कला में स्थान दिया गया है। ताल खीर लय पर आश्चित पाईं की यह गित, भागों की उत्पत्ति सुत्य के समान यथिप नहीं कर सकती, किर भी मन को विस्सृति की अवस्था में डाल कर आनंद तो अवस्य उत्पन्न कर सकती है।

मित भी ताल के अनुकृत चलने पर सफल रहती है।

मनुष्य जीवन में ताल का मधान्य है। मनुष्य जीवन ही में

क्यों मनुष्य जीवन में ताल के अनुसार पति रहती है। सागर

में लहरें पक के बाद पक उठती हैं। किनारे से आकर टकराती

हैं, सब तालानुसार। नदी के कलकल में भी ताल है। पृथ्वी

भी ताल ही का अनुसरण कर चकर लगाती है। चीधील

वच्छे और तीन की पैंसठ सही एक घटे चार दिन ही में उस

के चक्कर लगते हैं, कम अपवा अधिक में नहीं। मनुष्य के

के चक्कर लगते हैं, कम अपवा अधिक में नहीं। मनुष्य के

के चक्कर लगते हैं। इस अपवा अधिक में नहीं। मनुष्य के

सित गति से होती हैं। इस की गति का मनुष्य के मार्थों से

तिकट सम्यन्ध है, अरयधिक भावनात्मकता के साथ मनुष्य

के इदद की गति भी तीम होती जाती है। इसी को देख कर

हम ने यह अनुमान किया कि वाहा गति के अनुसार हृदय

के अंदर भावनाधां का संचार हम कर सकतें। इसीलिय

जहाँ दीप्ति (Elation) को आवश्यक्ता होती है यहाँ द्रुतविल्कियत अथवा द्रुत गति वाले अन्य छुन्दों का प्रयोग हम
करते हैं। वीर रस के कार्ज्यों में शान्त मचाह न रस कर
भावना के अनुसार तीव गति ही का ध्यान रखते हैं। श्रंगर
की अवस्था में हदय की गति ही का ध्यान रखते हैं। श्रंगर
की अवस्था में हदय की गति में तीवता नहीं होती। शान्त
प्रचाह की आवश्यकता चहाँ होती है इसलिए गति भी शान्त
रफ्ती जाती है। तृत्य और संगीत में तो यह बात और भी
स्पष्ट कप से देशी जाती है इन का आरम्भ विलिग्तत ताल
में किया जाता है। शुन्य और संगीत का स्वर स्वधिक
आनंद तभी आता है। शुन्य और संगीत का सव स्वधिक
आनंद तभी आता है जब कि गति में तीवता हो। किन्तु इस
अवस्था में हदय को धीरे धीरे लाया जाता है। सोते हुए
हदय को चौंक कर जागने में कोई लाम नहीं है। इसी लिए
आरंभ में ताल हतास्मक नहीं होता।

वास्तुफला की समता के अनुसार संगीत और मृत्य में ताल की समता इंग्ट नहीं है। यहां भी विषय का व्यवधान हैना आवश्यक हैं। गित के सदीय पक हो मकार से एलते में मित्रय के अन्दर निर्वेण्टता न हो कर या तो सुपुति आ जाती है या मन ऊब ही जाता है। ग्रही की टिक दिक निरन्तर समान कप से चलने के कारण हमारे अन्दर इंग्ट फल की उत्पीत नहीं कर सकती। अधिकाधिक विस्मृति उत्पन्न करने के लिए समता के याद यहाँ भी विषमता डाल देते हैं। संगीत के 'सम' को बहुण करने के लिए 'विषम' अध्या 'साली' की आवश्यकता पहती है। यों तो त्रिताल के 'या चिन् चिन् चा' हों में तपले के शब्द दो कुए के कर दिये हैं किर भी 'या चिन् चिन् घा' सी आवृत्ति न हो कर 'या तिन् तिन् ता' की हित्य चिन् चिन् वा' की हों को चिन् चिन् वा' की हों को चिन् चिन् वा' की हों को चिन् चिन् ता' कर दिया आता है। इतनी विपमता

तो 'ठेके' ही में है। इस कारण मन ऊप भी नहीं सकता। इस के अतिरिक्त तवला यजाने वाले 'ठेके' को छोड़ कर, 'ठुकड़े', 'परन' आदि लगा कर गति में नियम रखते हुए निरंतर शुन्य समता को ट्र कर देते हैं। संगीत के अन्दर 'सम' का ट्रसरा प्रयोजन भी है। तान के याद ठीक सम पर आ जाने में मस्तिक एक कार्य की सफलता का आनंद मात करता है। विधानित रुचि कर अधिक तभी लगती है जय कि परिक्रम सफल हो गया हो। यही नृत्य में भी होता है।

कविता में हुन्दों का प्रयोजन भी यही है। संस्कृत के काष्य शास्त्रियों ने ताल के प्राधान्य को खूब समक्षा था। हिन्दी ने संस्कृत का अनुसरण किया, यह उस का सीभाग्य था। यहिन हम तो यह देखते हैं कि मात्रिक कुन्दों की अपेता शासिक छुंदों का प्रभाव अधिकाधिक एकृता है च्यों कि उन के अन्दर तालात्मकता अधिक है। श्रीजी किताओं में सीनेट (Sonnet) में श्रीनटेंच (Octave) के बाद स्वस्टेट् (Sestet) रक्का जाता है तथा मत्येक पंक्ति में हस्व श्रीर दीर्घ एक हुसरे के बाद चलते रहते हैं। गय तक के पढ़ने में बाणी को जैंचा श्रीर नीच करने का अर्थ ही यह है कि ऐसी एक स्वस्ता न ही जिस से मन जब जाय।

संस्कृत के काव्य शाहित्रयों ने तो प्रत्येक अझर पर ध्यान दिया दै। ट ट ड ट ए प इत्यादि श्रृंगार काव्य के हेतु उप-युक्त नहीं हैं और बीर में इन का श्रंतमंत्र होना चाहिए इत्यादि उन के नियमों में युक्तित्व दै, और हमारे यहाँ के बड़े कवियों ने इस का श्रुत्यस्ख भी किया दै। संघटना और पुक्ति किस ट'ग सं होनी चाहियें आदि, काव्य के वादा श्रंग के विषय में नियम बनाने का तात्पर्य ही यह था कि काव्य के श्रंतरतम भावों का पूर्ण निर्देश किस प्रकार से हो सकेगा ै।

श्रतप्य छुन्द श्रादि कविता के वन्धन नहीं है। श्रन्तरतम भाव को ग्रहण करने के लिए मन को वान्छित श्रवस्था में डालने वाले साधनों को यंधन मानना गुर्ति संगत नहीं है। वाह्य श्रंग को उचित रूप देने ही में कलाय है श्रीर यदि इस में कुछ परेशानी उदानी पड़े तो लच्य सिद्धि के लालच से हमें उस की विशेष चिन्ता नहीं करनी धाहिए।

८---कला थीर श्रनुकृति

अरस्तू ने कला की आत्मा (इमिटेग्रन) अनुकृति में मानी है। धर्मजय में भी नाट्य को अनुकृति माना है (अवस्थानु- कृतिगांट्यम) भरत मुनि भी नाटक में अनुकृति आयवा 'इमिटेग्रन' में मूल वस्तु का वाह्यकरा ही। भी मानत है। साधारणतया अनुकृति अयया 'इमिटेग्रन' में मूल वस्तु का वाह्यकर ही प्रदर्शित किया जाता है। और इस के लिए आवरपक है कि अनुकृत्तों मूल वस्तु को साम्मुख रुप्ते तथा उस देव कर, उस के वाह्यकर्ष को देरा कर, जैसे की तैसी दूसरी वस्तु बना वाले। मूल वस्तु की वास्तविक की तैसी दूसरी वस्तु बना वाले। मूल वस्तु की वास्तविक स्थिति के विना अनुकृति सम्भव नहीं है। और जय इस वस्तु भी नकल वतर आती है तो वह अनुकृत वस्तु सारत मूल सं मिय रही।। उस का करतो यही प्रदर्शित करेगा कि वह मूल वस्तु ही है किन्तु उस के अन्तर में प्रवेग करने पर मेद का पता लोगा, अर्थात् वह अनुकृत वस्तु अपने कर रहे मेजूक में केवल धोया उत्पन्न कर सकती है। किन्तु कला की अनुकृति इस लोकिक अनुकृति से मिय है। कला में सार

१—देखिए—'ध्वन्यासाह्र'

की अनुरुति की जाती है और वह भी इस प्रकार कि मूल की समस्त अनुपयोगी यिग्रेपताय हुर कर केवल उपयोगी यिग्रेपताओं का पकीकरण किया जाय । कला में मयुक्त अनु इति गुझ्द का वह अर्च नहीं लिया जाना चाहिए जो जगत की सामान्य बस्तुओं के विषय में होता है। यों तो अनुरुति (इमिटेशन) में पदार्थ के स्वक्त ही का अनुकरण होता है, वस्तु का सारतत्व प्रहण नहीं किया जाता । नक्ली मोदी भी बनाये जाते हैं किन्तु उनमें जात्यत्व नहीं रहता जो कि रख का बास्तविक रक्षत्व हैं । इसीलिए यहुत से विद्वानों ने अनुरुति को कला का प्राण नहीं माना है और अरस्तु आदि की कला की परिमाण को नहीं माना ।

अनुकृति का कला में सामान्य अर्थ नहीं लिया जाना चादिए। अरस्तू आदि ने मी अनुकृति का जिस अर्थ में प्रयोग किया उसे स्पष्ट कर दिया। यदि इस पर भी उन को होपी ठहराया जाय तो उन के प्रति अन्याय होगां। और रिक् कला में अनुकृति का सर्थ स्वयं ही पदल जाता है। यदि हम कहें कि अमुक ने अमुक गीत की विदकुल सही नकल कर ली है तो इस का अर्थ क्या यह लगाया जाय कि यह उस गीत से उतना आन्य उत्पन्न नहीं कर पायेगा जितना मूल से होता था। कला की अनुकृति में स्वयं ही मूल भाव का— सारताव का समावेग्र हो जाता है।

यद्यपि अरस्तु का कहना है कि कला की छुति मूल की अनुरूपता अथवा अनुस्वसाय है, उस का सांकेतिक प्रदर्शन गद्दी, तो इन से यह समम्भना थादिए कि मूल का अर्थ ही भाव है, वस्तु नहीं। फ्यों कि वाद में यह स्वयं कहता ही है कि कला की कृति मूल की अनुकृति उस रूप में नहीं करती जिस रूप में बह मूल स्वयं रहता है किन्तु जैसा वह इन्द्रियों को प्रतीत होता है। और इन्द्रियों की प्रतीत भाषात्मक यतायी ही जा खुकी है। यह स्पष्ट है कि बन्तु की ब्राह्यरुपता नहीं की जाती है, बस्तु से जो ब्रह्मण किया जाता है, बस्तु की इन्द्रियों द्वारा प्रतीत में जो ब्यंजित होता है उसी को दूसरा स्वरूप दिया जाता है।

घनंजय का 'श्रवस्थानुकृतिनांट्यम' तो श्रीर भी स्पष्ट है।
यदि नाटक किसी वास्तिविक श्रवस्था (यदना) की श्रनुकृति
भी मान निया जाय तो उस में कोई दोग नहीं है। राम का
जीवन जैसा रहा होना वैसा ही यदि रंगमच पर प्रदर्शित
कर दिया जाय तो उस से रस की उत्पत्ति हो ही जायगी।
पेतिहासिक नाटको को हम पूर्वतया घटनात्मक भी रख
सकते है। उस में हमें यदि सुधार करना पड़ेगा तो यही कि
निष्प्रयोजन घटनाश्रों को हटा दिया जाय। यह परिभाष के
बंदर हो बैटता नहीं। परन्तु अनज्ञय का भी तात्पर्य श्रनुकृति से यह नहीं है। उस के श्रनुसार कथावस्तु कवियत
स्था पेतिहासिक दोनों हो सकता है श्रीर उस का श्रायय
स्पष्ट है कि गाटक म रसोदीपकता होनों चाहिए। अत्यव्य
हा में श्रनुकृति मुकुत होने पर सामान्य श्रर्थ को धारण
ही नहीं करती।

फलास्मक अनुरुति की प्रतिभा पेवल इन्द्रियप्राहाता नहीं है। इन्द्रियप्राहाता तो पेवल मृत का ढाँचा उपस्थित कर सफती है। कलाइति की रचना करने में और उस की मतीत पर ने में मन मिश्च रूप से बाम करता है। मताति में तो मन निफिय रहता है बिन्नु उत्पत्ति में उस उपयुक्त श्रंगों को ला कर उस मृत के ढाँचे से जाड़ना पड़ता है। श्रतपद अनुरुति

की प्रतिमा इन्द्रिय-प्रान तथा विचार के मध्य में यसने वाली शकि है जिस के द्वारा इम मस्तिष्क में पूर्व उपस्थित चित्रों को जोड़ने के साथ-साथ कुछ विचारात्मक क्रियाओं का भी उपयोग करते हैं। बुद्धि का काम यह है कि कल्पना के झारा लाये हुए इन चित्र में से कुछ भाव श्रयवा साधारण तत्व निकाल ले। जहाँ तक अनुकृति में कल्पनात्मकता हैं वहाँ तक तो उस की शकि ऐन्ट्रिय अनुभृति का फल दें क्यों कि करुपना, प्रतीत चित्रों का एक नया समन्वित एकत्रीकरण है जिस में सर्गिविभिन्न चित्रों में एकता हो श्रीर जो इस नये रूप को ग्रह्म कर ने पर प्राचीन के रूप में न पहचाना जाय। श्रीर कर्पनारमकता श्रनुकृति में माबारमकता इस लिए अधिक होती है कि पूर्व का प्रतीति वस्तुओं की वास्तविक स्थिति के स्थान पर मस्तिष्क मॅ उनका मावात्मक प्रभाव हीं रह सकता है जिस का उपयोग करने पर ऐन्द्रिय वास्त-विकता नहीं होगी। किन्तु अनुकृति की वस्तु । फर भी तर्कवृद्धि का विषय नहीं है। उस में यद्यपि ऐन्द्रिय वास्तविकता नहीं है तथापि पेन्द्रियता तो है ही। वह है केवल पेन्द्रिय प्रतीति का विषय। उस की रचना में जिस कल्पना का प्रयोग होता है वह स्वयं पेन्द्रिय श्रनुभृति को श्रपना विषय यनाता है। कलात्मक कल्पना मनुष्य की उस श्रवस्था की सेविका है जिस में वह ज्ञाता का अनुसव कर के आत्मा के उस माव को स्यापी सत्ता देना चाहता है। कल्पना यहाँ गुद्ध बुद्धि के साथ नहीं चलती। यह तो वहीं चित्र मानस पदल पर लावेगी और पकता में बाँधेगी जो उस विशेष माब के श्रातुकुल हो। जब माधनात्मक तीवता उस को स्यौता देगी तो उस मावना की इच्छा ही के अनुसार काम करना पडेगा । इस अथवा में

उसे पदार्थों की विषयात्मक बास्तविकता को देख कर योज नहीं करनी है अधितु उन की पेन्द्रिय स्वरूपता और भावना से उन के सम्बन्ध की देख कर।

कलाओं की रचना वास्तविक जगत् के पदार्थों को देख कर हुई। पदार्थों के अन्दर ही आनन्द को उत्पन्न करने की सामर्थ्य देख कर मनुष्य ने उसी प्रकार की रचना की इच्छा की, यही उस का श्रानुकरण है। यों मनुष्य स्वयं किसी नई यस्तुकी रचनाकर ही नहीं सकता । यह यस्तुक्षों को विभिन्न रूप देता है श्रीर तभी जब यह श्रमुभव कर लेता है, जय वह सांसारिकं पदायों की प्रतीति कर लेता है। ऐसे श्रनुभवों के बल पर बनायी हुई कृति में श्रवश्य ही श्रनुकरण होगा। यास्तविक मीलिकता का तो संसार में श्रमाव है, कम-सं-कम कला सम्बन्धी संसार में, जहाँ अनुभव ही के बन पर रचना की जाती है। बास्तुकला में प्रकृति के पदार्थी के सक्तप से समता, सुपमा खादि लिये जाते है। बाहतिक सक्यों ही के गुणों की किसी स्थान पर प्रभावीत्पादकता को देख कर उस का अनुकरण करने की इच्छा होती है। अनु-कृति तो कला के मूल में है। जब कोई बस्तु गहरी मानसिक चुन्धता उरवन्न कर देती है तभी तो उस श्रवस्था को स्थायी रतने को उस वस्तु का श्रनुकरण करने की श्रावश्यकता होती है। यदि कलाकार स्थक्ष्य भी दिष्ट सं यस्तु का श्रनु-करण नहीं करता तो गुण की दिष्ट से तो करता ही है। यदि उस के लिए अन्य स्वरूप देने की आवश्यकता पहती है तो इसीलिए कि यह उस गुए को और अधिक सरलता और तीयता के साथ प्रतिपादित कर सकता है। इस के व्यक्तिरिक धास्तविक स्वरूप में भी तो प्रकृति की भिन्न-

भिन्न कृतियों की श्रमुरूपता है, यदि भिन्न कृतियों के इस नये जोड़ का हम पहचान न पायें तो क्या।

चित्रकला, संगीत और कान्य में अनुकृति उच्च कोटि की होती है। चित्र तथा संगीत में माझतिक क्यों की मूर्त शनुकृति का भी छमावेश रहता है। और इस का कारण उन का मूर्च शरीर ही है। कलाओं में सब से अधिक हम मानव अनुभूतियों ही की इच्छा करेंगे पयों का मानवत हैं में हमारी रुच्चि है। अनुचियों हमारी मानव हैं। प्रत्येक वस्तु को हम अपनी इस्टि से देखना चाहते हैं, यहाँ तक कि जड़ पदार्थों में भी मानव चैतन्य का आरोप करते हैं। चित्र-कला से वास्तविक कलात्य का आराम होता है, यदाि उस का आभास हमें मूर्तिकला ही में मिल जाता है। चित्र में भी मानव शतुभूतियों ही प्रधान रहती हैं परन्तु उन को स्थाना-भाव के कारण विभिन्न रूप में मातिपादित नहीं किया जा सकता। यहाँ पक ही चुए की श्रमुद्धाति हो सकती है। एक चुए में विभिन्न पस्तुश्रों की भावनात्मक दशा सम्भव है उसी का श्रमुकरण चित्र में हो सकता है। यद्यित यह चुल स्तप से श्रमिक श्रमुभूति को उत्पन्न करने वाला होता है किर भी एन्डमूमि की उच्चित तैयारी न कर पाने के कारण श्रमुहत भाव, इस्ट कल की उत्पत्ति नहीं कर सकता।

सर्गात में, जैसा अरस्तू का मी कहना है, अभिव्यं जनातमक अञ्चलति की जमता स्वयं कलाओं से अधिक है। आतिमक अञ्चलति की जनता स्वयं कलाओं से अधिक करना है किन्तु पक ही पक्त को कर। उस में हार्दिक पक्त की तो पूर्ण अग्रुशति होती है जिस से अधिक होने की सम्मायना ही नहीं, किन्तु मानसिक का अभाव होने के कारण वह काव्यं के सम्मुख होने हैं। आतमा की गति और अवस्था की अनुकृति करने वाली कला मानवता के हार्दिक अंग का तो प्रतिप्रदेश कर देती हैं किन्तु मानसिक का विकास कर देती हैं किन्तु मानसिक का विकास की नहीं।

काव्य में तो अनुकृति पूर्ण अवस्था नक पहुँचायी आ सकती है, विशेषकर नाटक में जहाँ कविता, सगीत, मृत्य श्रीर चित्र सव का यथेष्ट समाधेश हो सकता है। काव्य जिस मूल की अनुकृति करता है वह विभिन्न रूप में प्रदर्शित मानय कार्य तथा चरित्र है। वस्तु की अनुरूपता का वहाँ प्रश्न ही नहीं उठता। अन्य कलाओं को इतना विषय भी नहीं मिस सकता। काव्य में वास्तविक (वस्तु-सम्बन्धी स्वरूप-सक) चित्रण की स्थित की आयरकता न होने के कारण स्थानामाव, याथा उपस्थित नहीं कर सकता। दूसरे, भाषा, जो कि काव्य में भावों का साधन है प्रत्येक मनुष्य के उपयोग की वस्तु होने के कारण सरततर साधन है। मूल को सम्पूर्ण श्रीर सन्तोपमद श्रमुकृति इस लिए काव्य ही में हो सकती है।

सभी कलाएँ मानव चारित्र का उस के किसी प्रद्यित रूप में अनुस्यक्षाय करती हैं। इस लिए अरस्तू ने चास्तु-कला को लिल कला नहीं माना, क्यों कि उस मानविव्यक्तिय का महीमाना, क्यों कि उस मानविव्यक्ति को अनुस्ति को अवस्थार नहीं है। कला में वास्तिविक विपयों की अनुस्ति केवल उसी सीमा तक होती है जहाँ तक वे मानवता और मानव के आत्मिक व्यापारों की ध्यंजना करें। और काव्य का तत्व इन्हों का अनुस्ववस्ताय है। लय और पर-लालिय भाग के सुन्दरम् स्वकृष है जिन की स्थिति मी चास्तिविक पदार्थों में सीन्दर्य देख कर उन की अनुस्ति के रूप में आई।

इस प्रकार फला की कोई भी छूति मानव आत्मा और उस के क्यापारों की बाहिका रचना है। ज्यापे मूल रूप में बह कलाकार के मानस परल पर किसी स्वतन्त्र सत्ता दिया बनाये गये काल्पीक चित्रों की छुाप है। और यह स्वतन्त्र सत्ता, मानव जीवन और मानव चरिय का विषय लिये छुए स्वतन्त्र आत्मा हैं। अनुकृति, मूल कलाएँ, और विशेष कर काल्य जो उन का उरुचतम स्वरूप है मानव जीवन के साधारण भावों की अभिन्यंजना हैं। जनत का माकृतिक अस्थापित्व और विशेषत्व हटा कर उस के मूल में समान रूप से वर्तमान स्थायी साधारण का, आत्मा के सारभूत गुणों का प्रतिपादन किया जाता है। कला के स्वरूप में ज्यक्तिय रहता है, आत्मा में नहीं। वह व्यक्तिय के उन्दर समष्टि है। प्रकृति की नन्न वास्तिविकताओं को पार कर के वह स्वतन्त्र गति में बाधा पहुँचाने घाली सीमाओं के जाल से पृथक शुद्ध रूप वास्तविकता को प्रकाशित करती है। इस दृष्टि से बस्तु श्रीर फैबल्य खादर्शरूप भाव विरोधी नहीं होते जैसा बास्तिषिक संसार में देशा जाता है। कैबल्य ही बस्तु है, किन्तु ऐसी वस्तु जिस में विरोध नहीं रहने पाता। वस्तु में यहाँ केवल एक ही भाव, आतमा के सविकरूप रूप का श्राभास रहता है। प्रकति में वास्तविक स्वरूप के कारण तथा धन्य चस्तुर्थों से स्थित्यात्मक सम्यन्य दोने के फारण वस्तु, स्वतन्त्र रूप नहीं होती। उस मैं वाह्य प्रभाव रहते हैं श्रीर युक्तियुक्तव भी नहीं रहता पर्यों कि उस की रचना किसी भावका श्रनुसरण कर के नहीं की गयी थी। प्रकृति में वस्तुओं की रचना उन की धास्तविक उपयोगिता को देख कर की गयी थी। किन्तु कला में जब उस की श्रानुकृति की जाती है तो अन्य बस्तुओं से उस का सम्बन्ध विच्छेद कर के, उस के श्रीपयोगिक गुणों का निरादर कर के, उस की आकस्मिकता के स्थान पर युक्तियुक्तत्व डाल कर, उस की स्वतन्त्र क्ता का प्यान रक्पा जाता है जहाँ वह अपनी सूल रूप भावात्मक सत्ता ही के नियमों के अनुसार चलती है। इस प्रकार साधारण की अनुकृति करने वाली कला कैवल्य मानवता का,अनुकृति द्वारा, इन्द्रियमाह्य रूपों में कैवल्यासम्क मतिपादन है तो काई अन्युक्ति नहीं है। इसी को दूसरे शब्दों में इम यह भी कह सकते हैं कि सत्य भाव के अनुकृत सृष्टि की अनुकृति ही कला है और इस सत्य भाव का प्रहण उन साधारण विचारों में से किया जाता है जिन को युद्धि, ऐस्ट्रिय विषयों में से पोज कर निकालती है। इम लोग संसार के सभी पदार्थों को अपनी दिष्ट संदेख कर उन के अन्दर भावात्मक रूप की कल्पना करते हैं। वस्तुओं के इन

त्मकता पूर्ण रूप से प्रकट होती दीखती है। धनंजय के 'श्रवस्थानुकृतिनाट्यम्' में श्रवस्था से तारार्थ संसार की वास्तविक श्रवस्था से नहीं है, विक मानवता की आदर्श अवस्था से है। यह तो नाटक को धर्म, अर्थ और काम की दृष्टि से भी उपयुक्त साधन मानता है और इस प्रकार उस में मानव प्रवृत्तियों का श्रवकास कर देता है; साथ ही उन के लिए लक्य भी निर्धारित कर देता है। 'स्कृत के इन नाट्य-शास्त्रियों में तथा पारचात्य नाट्यशास्त्रियों में यदि भेद है तो यही कि प्राच्य लोग तो नाटक में आदर्श श्रवस्था का प्रति-पादन चाहते हैं और पाइचात्य वास्तविक का। अनुकृति दोनों में हैं। दोनों विषय मानव ब्यापार है। किन्तु प्राच्य तो ब्राइर्श मानव व्यापारों की-जैसा वे देखना चाहते हैं उन की श्रमुकृति चाहते ।हैं श्रीर पारचात्य जैसा संसार में देखते हैं उस की अनुकृति चाहते हैं। अन्तर यह होता है कि प्रार्थों की आत्मिक अवस्था में वाहा स्थितियों से विरोध नहीं रहता श्रीर पारचात्यों की श्रात्मिक श्रवस्था सांसारिक वाद्य स्थि-तियों के विरुद्ध रहने पर भी अपनी आत्मिक सत्ता को जीवित रखने का मयत्न करती रहती है। मूलमाय की अनुकृति दोनों में है। यहा रूप में अन्तर है। इसी से माच्य गार्टक मसा-दान्त श्रीर पारचात्य वियोगान्त हैं। धरस्तू ने विपादान्त नाटकों के मृत में उस कार्यको अनुकृति पतायी है जो

भावात्मक रूपों ही की श्रमुकृति कला है। श्रम्तर है तो केवल इतना ही कि वस्तु में वह भाव श्रपूर्ण रूप है श्रीर हम भाव के अनुकुल रूप दे कर उस में पूर्णता ले आते हैं। है अनुकृति ही, किन्तु ऐसी जिस में प्रकृति के रूप में (हमारी मानव भाषात्मक हर्ष्टि से) संशोधन हो जाता है। नाटक के थ्रन्दर भी हम उस जगत्का अनुकरण करते हैं जहाँ हमें भावा-

मनोरंजन के ठोफ विपरीत है। वह पक गम्मीर कार्य होता है किल्म का सम्प्रम्य जीवन के खादर्श लहुय से रहता है। यह कला जो कि जीयन के इस श्रंग की श्रनुकृति करती है श्रयण्य ही एक गम्मीर व्यापार है।

६—नाटक

नाटक साधारण मानवता की अनुकृति करते हे श्रीर उन का विषय मानव व्यापार है, प्राच्य मत के अनुसार नाटकों से रस की उद्रभृति चाहिए। पाश्चात्यों के श्रनुसार नाटक मानव भाग्य का एक चित्र है। त्राच्य मत के अनुसार नाटक के अदर प्रधान वस्तु, कार्य है जिस की प्राप्त नायक का मुर्य लक्य है। इस की प्राप्ति के शिये यह सासारिक बस्तुश्रों को अपनी इच्छा के अनुसार ढालना चाहता है। नायक के इन व्यापार में जिन मानव भावों की उद्दाप्ति कर दी जाती है वे ही नाटक की व्यात्मा ह। मनुष्य के अन्दर स्थाई रूप से जो भाव वर्तमान हे उन की उद्दोप्ति करना ही नाटक का प्रधान लदय है। पाश्चात्य मत भी कार्य को प्रमुख स्थान देता है। फिन्तु यहाँ नायक सासारिक बाद्य श्रवस्थाश्रों को अपने अनुकूल नहीं मोजूता। पार्चात्यों की धारणा दें कि मनुष्य को ससार में सदैव दैवी शक्तियों से विरोध करना पहता है। नियति, मनुष्य की इच्छा शक्ति के विक्छ जा कर उस के प्रयासों को विफल करती रहती है। अतएव उन का नायक श्रपनी इच्छाश्रों को पूर्ण करने के लिए बस्तुश्रों को श्रपने श्रमुकुल चलाने का भरसक प्रयत तो करता रहता है विन्तु दैवगति के विपरीत होने के कारण वाह्य श्रयस्थाएँ सदैव उस के विपरीत हो जाती ह। किन्तु नायक की मानवता इसी में है कि सब शक्तियों के विरुद्ध रहने पा भी अपने मत को वह नहीं छोड़ सकता। अपने प्रयास में चाहे उस के शरीर का नाश हो जाय किन्तु इस शरीर विनाश के द्वारा यह अपनी आत्मा की अमरता स्वापित कर देता है। मानवता की इस अमरता में ही नायक की सफलता है और इसी भानवता का चित्रण नायक की आत्मा है। वहाँ भागों की उद्दीति लद्द नहीं है, लद्द तो मानव कार्य का चित्रण है किन्तु स्वामाविक तादाम्य हो जाने के कारण वहाँ भी भागों की उद्दीति हो जाती है। इस प्रकार पाश्चात्मों तथा प्राच्यों के कार्य में भी अन्तर है। प्राच्यों के कार्य में लद्द आवश्यक अंग है, पाश्चात्मों के कार्य में चारक दि सहर सिद्ध की अर्दीवता के कारण स्वापार हो में पूर्ण कार्यन्व है।

किन्तु कार्य केवल बाह्य कार्य—घटनात्मक व्यापार नहीं
है। प्राच्यों तथा पाश्चार्यों दोनों के खनुसार यह एक खान्त-रिक व्यापार है। नायक की मानसिक ख्रवस्था से इस का बिग्नेय सम्बन्ध रहता है। ख्रध्या यों कहा ज्ञाय कि नायम की मानसिक इन्टि से देखा जाता हुआ नाटकीय व्यापार ही कार्य है। प्रस्तु के खनुसार कार्य से तारपर्य उस खान्तरिक व्यापार से हैं जिस का प्रदर्शन बाहर होता है थीर जो कि मनुष्य के युक्त्यात्मक व्यक्तिय का प्रतिविश्व होता है।" १ इस प्रकार कार्य, नायक की इच्छा शक्ति की, व्यापारिक क्रिया है। प्राच्यों खीर पाश्चारयों में यही मेद है कि पाश्चार्यों के खनुसार वह किया (Action) है खीर प्राच्यों के खनुसार

I—"Action in Aristotle is not a purely external act, but an inward process which works out-ward, the expression of a man's rational personality."

वह कार्य है जो किया आना चाहिए। उस में लव्यात्मकता का श्रारोप हो जाता है।

इस प्रकार कार्य, नायक का जीवन है। जिस प्रकार मानव जीवन में आत्मा की स्थिति का पता लग जाता है उसी प्रकार नाटक थे कार्य से उस के प्रस्ट स्थित मानव जीवन है। उसी प्रकार नाटक थे कार्य से उस के प्रस्ट स्थित मानव या प्रयाद इसकी प्रतीति हो जाती है। नाटकीय प्रधानमा का योव कराने के लिये नाटक में कार्य का होना आध्रयक है। नायक की मानविक प्रवृत्तियों तथा घटनाओं में क्या और प्रतिक्रिया हुआ करती है। पाश्चात्यों में यह संधर्ष का रूप ले लेती है। इस कियासक व्यापर में नायक की इच्छा शक्ति का आमास मिलता है। पाश्चारों में इस इच्छा शक्ति का आमास मिलता है। पाश्चारों से इयाद जाने पर भी, नायक का माण है। माच्यों में इच्छा शक्ति की किया के द्वारा नायक से प्राप्त नायक से प्राप्त मानविक अवस्था ही नाट्य विक्य है। पाश्चा से स्थार जाने पर भी, नायक से प्राप्त मानविक अवस्था ही नाट्य विक्य है। पाश्चा से प्राप्त मानविक अवस्था ही नाट्य विक्य है।

प्राच्य प्रत के अनुसार नाटक के तीन पुरुप शंग है। नायक की मार्नासक दिट से देखे गये कार्य की मार्नात की अवस्था, यस्तु विषयक घटनाओं की स्थिति, तथा इन दोनों के संघर्य से उत्पन्न सम्पूर्ण नाटक की अवस्था निरोप। इन्हीं को कार्याक्र्या, अर्थाग्रहित और संधि कहा गया है। कार्या-वस्था को नाटक की मनोवैद्यानिक अवस्था कहा गया है। जिस भावना विशेष को घारण कर के नायक, नाटकीय व्यापार के प्रति कार्य करता है वहीं कार्यान्स्था है। घटनाओं के अञ्चलता तथा उन क ऊपर अपनी सफलता की पाइण को अनुकलता की मार्निक अवस्था में में अन्तर आता रहता है। कार्याक्स्या के पाँच मेद हैं, उसी प्रकार अर्थ प्रकृति और संधि के भी। अर्थ प्रकृति वह नाटकीय अवस्था है जो

फिनायक की इच्छा के अनुकल प्रगति पाती रहती है। संधि, नाटक की वह श्रवस्था है जोकि नायक की किया श्रीर घटनांश्रों की स्थिति के संघर्ष के कारण नाटक की भविष्य प्रगति को निश्चित करती है। अर्थ प्रकृति को नाटकी विषय वस्तु (objective elements) कहा गया है । संघि की परि-भाषा संधर्षात्मक क्रिया के कारख दूसरे ही रूप में की गई है। नाटक के मुख्य प्रयोजन के अनुसार चलने वाली घट-नाश्रों का श्रवान्तर प्रयोजनों के साथ सम्बन्ध ही सन्धि है 'एकेन प्रयोजनेन श्रन्थितानां कथांशानां श्रवान्तर प्रयोजनैः "सद सम्बन्ध सन्धि"। मुख्य प्रयोजन तो नाटक का लद्य है जिस की सिद्धि की छोर नायक का प्रयास होता है। मुख्य प्रयोजन की सिद्धि कई रूप से हो सकती है। घटनाओं की विशोप स्थिति के कारण और नायक की उन के प्रति किया के कारण, नायक कुछ ऐसी सफलताएँ पा जाता है जो कि मुख्य प्रयोजन की सिद्धि की साधन होती हैं। ये छोटी-छोटी सफलताएँ ही कार्य की इप्टि से श्रवान्तर प्रयोजन कहलाती हैं। घटनात्मक स्थिति के परिवर्तन के साय ये अवान्तर प्रयोजन चदल सकते हैं, किन्तु प्रयोजन सदैव वही रहेगा। श्रतएव हमने सन्धि को कार्यावस्था श्रीर श्चर्य प्रकृति के संघर्ष से उत्पन्न श्रवस्या विशेष यदि कहा है तो ठीक ही है। मुख्य प्रयोजन के अनुसार चलने धाली घटनाओं का श्रर्थ है नायक की लक्ष्य सिद्धि के श्रमुसार होने घाली घटनाएँ। इन में नायक की रच्छा शक्ति धन्तहिंत है। द्यवान्तर प्रयोजन में घटनात्मक स्थिति के कारण नायक की प्रगति की खुचना मिलती है। इन दोनों का सम्बन्ध इच्छा शक्ति और घटनात्मक स्थिति के संघर्ष से उत्पन्न नाटकीय श्रवस्था है। इस मकार नायक की ट्रिट के श्रनुसार नाटक

की स्थिति कार्यावस्था है, घटनाओं की हप्टि के अनुसार वहीं अर्थ प्रकृति है, अपने पूर्ण तथा केवल रूप में वह संधि है।

इन के प्रमेदां को जान कर हमारा विषय श्रीर स्पप्ट हो जाता है। कार्यावस्था के पाँच मेद शारंभ, प्रयत्न, प्राप्त्याशा नियताप्ति और फलागम है। नाटक की मानसिक अधस्था को ये योतित करते हैं। हृदय में विचार उठने तथा घटनाशों को अनुकूल देखने से ही नायक के अन्दर कार्य करने की इच्छा उद्भात हो जाती है। यहीं पर वह अपना लक्य निर्धा-रित कर लेता है। यह उस के अन्दर कियेच्छा का आरंभ है। इस इच्छा के अनुसार कार्य करने के लिए उसे व्यापार करने पढ़ते हैं। अब उस के अन्दर प्रयत्न रूप मानसिक अवस्या आ जाती है। घटनाओं में पाधा पड़ने और कहीं फहीं पर असफलता मिलने संलद्य सिद्धि अनिश्चित दीवती है। यह प्राप्त्याशा की श्रवस्था है। लक्ष्य सिद्धि का उपाय शात हो जाने पर लक्ष्य सिद्धि निश्चित दीखती है। नायक के मन की अवस्था में सफलता की निश्चिति का व्याभास है। फल को मात कर लेने पर संतुष्टि की व्यवस्था श्चन्तिम अवस्था है।

शर्यं प्रकृति के भी पाँच मेद हैं। योज, विन्दु, पताका
प्रकरी और कार्य। नाटक की बह घटना जो कि लच्य का
प्रथम संकेत कर के नायक के ग्रान्दर उस की प्राप्ति की दच्छा
उरपप्त कर दे, योज है। विन्दु वह घटना है जो कि न्यक के
ग्रान्य व्यापारों में लगे हुए मन को विग्रेप कर से श्रमना और
श्राक्षित कर के लद्द्य की श्रोर प्रयत्तानमक व्यापार करवाये।
पताका श्रीर प्रकरी सहायक कथा वस्तुमँ हैं। श्रमनी सिद्धि
के लिए नायक को श्रीरों से सहायता लेगा पड़ती है। इस के
यहले में उन्हें सहायता दो जाती है। इन सहायक तथा गीज

कया वस्तुओं में सफलता मिलने पर नायक की लहत सिव्हिं शीर निरिचत हो जाती है। रामायण में सुमीय धृत्तानत. पताका है। नाटक की गृढ़ कथावस्तु को हल करने वाली कथा वस्तु प्रकरों है। रामायण में अमण धृत्तान्त प्रकरों है। नाटक के अमर र रहस्य का उद्घाटन होने से नायक को ज्यापार में सरलता हो जाती है और उस का मार्ग मी निरिचत हो जाता है। किन्तु यह आवर्यक नहीं कि मत्येक नाटक में पताका और मकरी हों ही। कार्य, नाटक की अमरित म घटना है जहाँ कि लहु यह आवर्यक नहीं कि मत्येक नाटक में पताका और मकरी हों ही। कार्य, नाटक की अस्तिम घटना है जहाँ कि लहुय सिव्ह हो जाती है।

दोनों के प्रमेदों को देखने से मात होता है कि ये खापस में सम्बद्ध भी हैं। खारंभ श्रीर बीज साय चलते हैं, उसी प्रकार प्रयक्त श्रीर विन्दु, माप्त्याद्या श्रीर पताका, नियताप्ति श्रीर प्रकरी, तथा फलागम श्रीर कार्य। इसी खनुमार संधि के मेद मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श श्रीर उपसंहार इन के पारस्परिक संवर्ष से उत्पन्न नाटक को ग्रेरीर के रूप में देख कर ही ये नाम दिये गये हैं।

संस्कृत नाटककार का प्रधान लक्ष्य नायक के साथ तादात्म्य (Self identification) है, जिस से रस का प्रसांति सामाजिक सदीय करते रहें। उन के ब्रंदर में यह माध जागृत हो जाय जो कि नायक के ब्रंदर है। इस हेतु नाटक के व्यन्दर उन्हीं विषयों का प्रदर्शन होता है जो तादात्म्य में वाधा न पहुँचायें। स्पर्ध गन्य व्यादि से संबंध रस्ते वाली घटनाओं का प्रदर्शन नहीं किया जाना। साथ ही पैसी घटनाओं की प्रदर्शन नहीं किया जाना। साथ ही पैसी घटनाई भी नहीं प्रदर्शित की जातीं जो कि रस की जर्सी के लिए सावदर्शक नहीं होतीं। नाटकीय वस्तु के लिए विष्

समक्त में यदि नहीं श्रा सकती हो तो उन को विष्कम्मक श्रादि में समाविष्ट कर के सामाजिकों को सुना दिया जाता है। श्रादस्तू के श्रमुखार भी गाटक दो दृष्टिकोणों से देखा जाता है। वस्तु (Plot) तथा गायक का व्यापार। गायक के मानस्ति क्यापार में दो श्राग हो। एक को श्रादस्तू पथीस (Ethos) नाम देता है दूसरे को डायोनिया (Diaona)। प्रथीस मानस्ति क्यापार में नैतिक श्रंग है श्रीर डायोनिया थीदिक श्रा है। प्रथीस मञ्जूष के श्रंदकार की विशेष श्रवस्त्रा श्राद श्रापा श्रापार में नैतिक श्रंग है श्रीर डायोनिया श्राप्ति श्रापा श

निश्चयात्मक प्रवृत्ति रहती दे या नैतिक भुकाव दीखता है वहीं दथीस की भी स्थिति होती है जायोनिया के श्रेद्र कक्का के पौद्धिक व्यापार लक्षित होती हैं 1° मनुष्य के 1—"Ethos according to Aristotle is the moral element in character. It reveils a certain state or direction of the will. Diagona is the thought

द्वारा प्रयक्ष किया जा सकता है। जहाँ कहीं मी श्रंहकार की

or direction of the will. Diaona is the thought the intellectual element which is implied in all rational conduct through which alone ethos can find outward expression and which is separable from only by a process of abstraction. Wherever moral choice ora determination of will is manifested, there ethos appears. Under Diaona are included the intellectual reflections of the speaker."

व्यापारों में एक तो उस की प्रवृति होती है दूसरे उस की युक्त्यात्मक विचार घारा । इच्हा और युक्ति (Will and reason) ही हमारे सब व्यापारों को प्रेरित करती हैं। एक तो हमारो स्वाभाविक प्रवृत्ति है और दूसरों वीदिक विकास से उद्दभ्त हमारी 'विचारात्मक राकि। मनुष्य की व्यापार प्रेरिका इन दो शक्तियों को प्रास्त् ने पधीस और डायेनिया नाम दिया है। एयीस अन्तःकरण को व्यापार है और डायोनिया विवेक अथवा युद्धि का। अस्त् नायक की व्यापारात्मिका मबृत्ति घटनाओं को अपने अनु-कृत डालने का प्रयक्त करती है। नायक की इच्हा शक्तिया कथा वस्तु (अधिकरण Plot) के संघर्ष से चित्रम की उत्पत्ति होती है। इस मकार चित्रम वह शक्ति है जो कि वस्तु विग्रेय से सम्बन्ध होने पर एक विग्रेप रूप से क्रिया करती है। क्रिया (action) चरित्र ही का व्यापार है।

किन्तु नाटकीय फिया अथवा कार्य नाटक. का अप्रधान अर्था नहीं है। इस का प्राधान्य चरित्र से अधिक है, क्यों कि कार्य ही में जीवन है। नाटकीय कार्य चरित्र चित्रण के लिए नहीं होता। चरित्र के प्रति कार्य गीज रहता है। चरसुनः कार्य, है, चरित्र तो उस के प्रति कार्य गीज रहता है। यह सार्य, प्रधीस का संकेत करता है, चरित्र तो उस के प्रति नीज हो कर रहता है। यह तो नहीं होता कि कार्य यिना चरित्र के हो सके किन्तु नाटकीय हरिट से कार्य में मधानता अधिक होती है। अरस्त् का कहना है कि पिता कार्य का नाटक हो नहीं सकता, चाहे पिना चरित्र के हो जाय। उस के कहने का तार्य्य यह दे कि नाटक में कार्य की मधानता सदिव रहती, चार्य है वि नाटक में कार्य की प्रधानता सदिव रहती, चरित्र हतना अप्रधान हो सकता है कि उस की स्थिति नहीं के यरावर हो जाय। नायक की इच्छा शक्ति

यदि इतनी तीन्न नहीं है कि घटनाओं के प्रति जोरदार संवर्ष कर सके तो चिरन्न में दुर्यलता श्रयवा ग्रमाधान्य स्वयं ही श्रा जावेगा। मतुम्य के श्रन्दर जीवन का श्रामास सहैव मिलता रहना चाहिए। श्रामा चाहे उस के श्रन्दर प्रधान रूप में प्रतीत न हो। घटनाओं के श्रतुकूल चलने वाले, स्वयं श्रयमा का लो वाले मत्रा प्रधान का श्रामास नहीं मिलता, किन्तु उस के श्रन्दर जीवन रहता ही है। इस प्रकार ऐस नाटक भी हो सकते हैं जिन में चिरित्र इतना का विद्यालाया जाय कि कार्य की प्रवृत्त में उस का स्थान श्रयमा की प्रवृत्त में उस का स्थान श्रयम्बर भी हो। हो, इस का स्थान श्रयम्बर भी हो। हो, इस का क्या की प्रश्रामा की सत्ता का, मानवता का पूर्ण रूप से प्रतिपादन, यह नाटक न कर सकेगा।

कया वस्तु (Plot) नाटक की वह रचना है जिस के द्वारा प्यीस, नाटकीय उपयोगिता को प्राप्त कर अपनी सच्चा को विज्ञाता है। प्रशिक्ष का परिचय कराने के लिए यह, यस्तु प्रधान कात्मा कहा है। आहमा का प्रयोग यहाँ समुचित नहीं है, विपयातमक (प्रमेय objective) दृष्टि म नाटक का प्रधान आग, क्यावस्तु अवश्य ही है। अरस्तु के कथन पर आन्य विद्यानों ने यह कह कर सत्योधन किया है कि नाटकीय सार्य ही नाटक की शातमा है। किन्तु नाटकीय सार्य को हम, प्राण्डी कहीं। आहमा तो यह मानवता है जिस का आमास हमें इस सर्यं में मिलता है।

नाटकीय सवर्ष (Dramatic conflict) को नाटक में प्रधान स्थान दिया जाता है। विना सवर्ष के नाटक में जीवन ही नहीं समभा जाता। नाटक ही वह नहीं रह जाता। स्वय नाटकीय सवर्ष क विषय में बहा गया है वि उसका ध्यान्तरिफ नथा वाह्य दोनों रूपों में प्रकाश होना चाहिए। संधर्प केवल सन ही में नहीं ऋषित स्यापार में भी होना चाहिए। हैमलेट के स्वगत भाषण श्रथवा श्रजातशत्रु में विकियसार के स्वगत भाषण, आन्तरिक संघर्ष (मानसिक द्वन्द्व) के निदर्शक हैं। वाह्य द्वन्द्व तो व्यापार में स्वप्ट दीखता है। नाटकीय संघर्ष को व्यक्तिगत कार्यों तथा बाह्य संसार से सम्बन्धों में प्रकट होना चाहिए। " उसे नेता को श्रन्य व्यक्तियों के साथ संघर्ष में लाना चाहिए। श्रतएय नाटक में केवल मानसिक उन्द्र (जैसे कि ऋषियों, कलाकारों, श्रयवा दार्शनिकों के मानसिक द्वन्द्व) नहीं दिखाये जा सफते। वस्तृतः किया ही में जीवन है और किया की प्रेरिका शक्ति के आधिक्य काहिमें तभी पता चल सकता है जब कि विरोध हो, बाधाएँ पड़ें और मनस्य की शक्ति उन के विरुद्ध तीव्र कियाएँ करे। चीटी को आदर की हिन्ट से हम तभी देखते हैं जब कि वाधाएँ पहने पर भी वह श्रपना श्रध्यवसाय नहीं छोड़ती । विरोधात्मक क्रिया ही में विशेष जीवन है।

इसलिए अफ़ियात्मक चरित्रों के लिये नाटक में अवकाश नहीं है। किया की असंभवना का विचार कर के ही घनंतर ने शान्त रस्त को नाटक के हेतु उपयुक्त रस नहीं माना। (अभिनव इस का विरोध करता है और कहता है कि

^{1—&}quot;"it must manifest itself in individual acts, in concrete relations with the world outside, it must bring the agent into collision with other personalities. So in drama purely mental object—as those of ascetic artist and thinker etc. are excluded."

होना चाहिए। फार्य, चरित्र की उहुमूति है। उस की स्थिति चरित्र का प्रकाशन करती है जो कि अच्छे नाटकों की विशेष धावर्यकता है। धतएत्र कार्य (अयवा किया) नाटक का अंग है। चरित्र तथा उस की स्थितियों के परिणाम स्वरूप कार्य की स्थिति नाटकीय चरित्र का तथा नाटकीय धारमा का परिचय कराती है। इसीलिए नाटक में उस की प्रधानता हो। गई है। पाइचारमों को नाटकीय विभाजन में

कुछ कुछ मिलता है। विशेष श्रन्तर तो श्रात्मा को भिक्ष रूप में देखने के कारण हो गया। उसी के कारण प्राच्यों में नाटफ प्रसादान्त तथा पाश्चात्यों में वियोगान्त हैं, कार्यावस्था

कहता है कि वहाँ उस का स्थायी भाव निर्वेद न हो कर तत्व कान है। नाटक को प्राकर्षक होने के लिए संवर्षात्मक

के पांच प्रमेदों केस्थान पर उन के यहाँ भी आरंभ (begining) प्रगति (developmen), उच्चतम चिन्छ (climex), अवनित (decline) तथा विपाद पूर्ण अन्त (catastrophe) वताए जाते हैं। किन्तु स्वस्न स्टिट से देखने पर नाटक के ये प्रभेद, नायक की मानसिक स्टिट से देखने पर नाटक के ये प्रभेद, नायक की मानसिक स्टिट से देखे गये प्रमेद नहीं हैं। ये तो विषयात्मक स्टिट से देखे गये संपूर्ण नाटक के प्रभेद हैं। नायक की आत्मा अवनित के समय अधिक येग से क्रिया करने लगती है, चाहे इस समय नियति का पलड़ा भारी हो जाता है। अन्त के समय तो यह अपनी संपूर्ण शक्ति लगा देता है। अन्त के समय तो यह अपनी संपूर्ण शक्ति लगा देता है। अन्त कर समय तो यह अपनी संपूर्ण शक्ति लगा देता है। अन्त कर समय तो यह सामय नवता की विजय रहती हो है। जिस सस्य को ले कर नायक चला था उस का लय— उस की आन का नाय—हाँ होता। इस प्रकार नायक की स्टिप से नाटक में अवनित आती ही नहीं। नाटक के सुक्य माय—मानवता—की अन्त में सिद्ध ही रहती है। इस स्टिप

सं देवने पर कार्यावस्या में अन्त में सिद्धि है—फलागम है। अतपव पाश्चात्यों के इन पाँच प्रमेदों को हम, कार्यावस्था नहीं कहेंगे, चाहे इन्हें संधि के पाँच प्रमेद मान लें। प्रसादान्त श्रीर विपादान्त (वियोगान्त) के कारण ही थोड़ा सा मेद है।

शर्य प्रश्नि के स्थान पर भी पार्थात्यों के यहाँ कुछ नहीं है। मादक की सम्बद्ध दृष्टि से देखने के कारण उन्हों ने न तो नायक की मानस्तिक श्रवस्था को देख कर भेद किये श्रीर न केवल घटनाओं की दृष्टि से। हमारे यहाँ भी नायक की स्वापारिक शिक को भिन्न रूप में नहीं देखा गया है। इसीलिए एथीस या डायोनिया के स्थान पर हमारे यहाँ कुछ नहीं है। नायक की इस शिक के स्थानीयक होने के कारण उसे एक विषय देने की श्रावश्यकता हो नहीं समभी गई। यह तो हमारे सारास्था मानव वीचन हो की श्रावश्यकता हो नहीं समभी गई।

पारचात्य नाटकों में नायक को जटिल परिस्थितियों में खाल कर देवी शकि के सम्मुल उस की पराजय दिवाई जाती है। नायक की सरस्वता जय देवी छुटिलता से दर्बाई जाती है। नायक की सरस्वता जय देवी छुटिलता से दर्बाई जाती है तो हमें नायक की दुरवस्या पर सोच होता है। नायक खपनी सरस्वता को धपनी शुद्ध किया को नहीं छोड़ता, इसी- लिए देवी शिक्य जे स्वा कर के इस युक्ति-असंगत दुःख को देव कर हमें में करुण उत्पार को इस युक्ति-असंगत दुःख को देव कर हमें में करुण उत्पार नाय तक अवस्था में देख कर हमें भी भय सगता है। किन्तु प्राच्य नाटकों की रचना इस मकार नहीं की जाती। पाश्यात्य नाटक घटनास्मक अधिक होते हैं, अवप्य वाहा घटनाओं की प्राच्य नाटकों हे हमारे मार्थों को विद्युत करती बहुती है। प्राच्य नाटकों में इन्हीं घटनाओं की प्राच्य नाटकों में इन्हीं घटनाओं के प्रदर्शन के साथ साथ नायक की उन के

प्रति जो मानसिक तथा शारीरिक किया होती उस का विशेषतः प्रदर्शन किया जाता है। पारचात्य नाटकों के नायक वस्तुतः घटनाश्रों से मिड़ते हुए अपने श्रहकार को पूर्णतया प्रतिष्ठित रखते हैं, घटनाओं से लड़ते हुए बीरता श्रीर दर्प को धारण किये रहते हैं, किन्तु उन के सामाजिक भय और करुण के भावों भरे रहते हैं। प्राच्य नाटककार नायक तथा सामाजिक की मानसिक अवस्था को एक रखने का प्रयत फरते हैं। नायक की किया को विशेष रूप से दिखा कर स्थितियों को अवझा की इष्टि से देखते हुए दर्प पूर्ण कथनों के द्वार वे सामाजिक के अन्दर भी वीर रस की उद्दीप्ति कर देते हैं। यह सच है कि माच्य नायक की असफलता नहीं दिखाते किन्त यदि उन को यह दिखलाना इष्ट होता या हो तो उन फे लिए आवश्यक है कि नायक के अनुभवों को श्रधिकाधिक प्रदर्शित करें जिस से सामाजिक भी नायक ही की तरह श्रनुभव करें।

प्राच्यों में करूण रस वहीं होगा जहाँ स्वयं नायक, करण के भावों से मरा हो। उसी मकार भयानक भी वहीं होना वादिए जहाँ नायक भी भय का अनुभव करे। यही कारण दें कि करण भयानक आदि को शुद्ध नाटक में स्थान नहीं दिया गया है। उस के विषय तो केवल बीर और श्टार ही दिया गया है। उस के विषय तो केवल बीर और श्टार ही दि किन्तु एक बात हमें और माननी पड़ेगी, मान्यों का यह मत, व्यवहार में उतना पुष्ट नहीं हो सका। विमलंभ श्टार के नाटक उत्तर सामचरित में करणा की प्रतीति होने हो लगती दें। और यहां कारण दें कि पहले का लोगों ने तथा स्वयं भवभूति ने भी उस करण रत का उत्पादक बताया। यह ता अभिनव का विविध्द मितपाद या कि उस ने नाटकों के विदय में पक निरिचत मत स्थिर

थी। फिर भी श्रमिनव का मत स्यवद्वारात्मक दृष्टि से पूर्ण-तया सत्य नहीं मालूम पड़ता। परिस्थितियों के विरुद्ध लड़ने वाले नायक को चाहे भय का कुछ भी अनुभव न होता हो. हम तो भावी श्रनिष्ट की श्राशंका से नाटक को देखते देखते कई यार सिहर जाते हैं। श्रमिनव के कट्टर समर्थक ऐसे नाटकों को चाहे दोप युक्त यतार्वे, किन्तु हम तो देखते हैं कि यह दोप नाटकों में सदा ही मिलता है। नाटक श्रवश्य ही हमें भावातमक जगत में ले जाते हैं. किन्तु श्रपने संस्कारों के कारण नोटकों की घटनात्मक यास्तविकता हमारे ऊपर उसी प्रकार का प्रभाव डालती है जैसा कि लौकिक घटनाएँ डालती हैं। नायक से हम तादातम्य का श्रनुभव करते हैं किन्तु साथ ही उस के ऊपर पढ़ने वाली विपत्ति हमारे श्चन्दर भय का संचार कर ही देती है, क्यों कि लोक से हम ने यही संस्कार संग्रहीत किये हैं। इस प्रकार नायक को हम विषयात्मक दृष्टि से भी देखते हैं, श्रीर नायक के साथ तादातम्य का श्रतुभव कर के पहले तो इस उसे प्रमाता के रूप में बहुए करते हैं किन्तु साथ ही घटनात्मकता को देखते हुए उसे प्रमेय भी मानते हैं। इस हव्टि से देखते हुए हमारी श्चारमा दो रूप से कार्य करती है अथवा हमारे अन्दर दो व्यक्तित्व क्रियाशील हो जाते हैं। यक तो नायफ से तादात्म्य का श्रतुमय करता है, दूसरा इस को विषय रूप में देखता है। इस ने यह श्रतुमय किया है कि कल्पना में इस स्वयं ही को लड़ते हुए देशते हैं, अपने शरीर को और अपनी किया को विषय रूप में देखते हैं। कभी दम घर से कुछ हो कर अपनी पेसी अवस्था की कल्पना करते हैं जब कि हम घर से दूर चले गये हो थीर जटिल परिस्थितियों में पढ़ घर शपन

कर दिया। अन्यथा लोगों में पहिले भी बहुत भ्रान्ति

... जीवन संप्राप्त में रत रहते हों। घर के महुष्य हमारी स्थिति को देख कर प्रेम के कारण हमें यापस र्जीचते हों इत्यादि। ऐसं श्रवस्ते पर हम एक तो स्वयं को पृषक दुःखमय श्रवस्थाओं में आते हुए किएपत करते हैं, दूसरे में दुःख में जाते हुए स्वयं को विषय रूप में देखते हुए भी श्रपना दुरवस्थाओं पर रोष्ट्र मकट करते हैं। इस मकार हमारे जीवन में दो स्थानित्यों को किया दोखती है। यही करण माय वाले नाटकों में भी होता है।

१०-साधारणीकरण, कथारसिस श्रीर तादात्म्य

कान्य श्रथवा नाटक का पूर्ण श्रानंद लेने के लिए यह ष्ट्रावश्यक है कि सामाजिक, नायक के साथ तादातम्य (Self identification) का अनुभव करें। अपने को नायक के स्थान पर खमक लें और जो ओ व्यापार नायक करता हो द्यथवा कोई नायक के मित करता हो उनको द्यपना किया हुआ अथवा अपने प्रति किया हुआ समसे। सामाजिक के श्चन्दर भी उन्हीं भावनाश्चों की श्रावश्यकता है जिन से प्रेरित हो कर नायक कार्य कर रहा है। नाटक में कला के बान्तरतम भाव की स्थिति प्रधानतः नायक और नायिका में कर वी जाती है अतएव उस का अनुभव करने के लिए नायक अधव। नायिका से तादातम्य करने की आवश्यकता हो जाती है। हमें श्रधिक आनंद तभी आवेगा जब हम स्वय को प्रेम फरते देखें न कि जब इम दूसरे को प्रेम करते देखें। दूसरी श्रवस्था में ईप्यां यदि न भी जगे उदासीनता रहेगी ही। श्रीर यों भी किसी भावावस्था को जानने से अधिक आनंद उस की प्रतीति में हैं, उस में स्वयं हो जाने में है।

तादात्म्य के भूत में साधारणीकरण व्यापार है। नाटक में राम श्रीर सीता को हम देखते हैं किन्तुराम हमारे सामने दशस्य का पुत्र एक पूज्य ईश्वर के समान नहीं आता श्रीर न सीता ही जनक की पूत्री श्रीर जगन्माता के रूप में श्राती है। इस उसे अन्य व्यक्ति यदि समर्से तो हमारा उस के साथ बही व्यवहार होना चाहिए जो कि संसार में प्रेम कर ने वाले किसी दूसरे व्यक्ति से होता है। संसार में हम प्रति दिन सुनते हैं कि अमुक अमुक से प्रेम करता है किन्तु यह, सुन कर इमें यह धानेंद नहीं ब्राता जो कि नाटक में राम को सीता संप्रेम करते हुए देखने में आता है। पहले तो हमारी स्वामाविक ईर्प्या जगेगी श्रम्यथा उदासीनता रहेगी ही। नाटक में राम, विशिष्ट राम के रूप में न आ कर साधा-रए (universal) मानव के रूप में खाता है। तथा सीता भी पक साधारण स्त्री के रूप में । यदि उन में विशिष्टता रहेगी तो नाटक में भी इमारा उन फेप्रति यही भाव रहना चाहिए जो प्रति दिन के संसार में रहता है। उन को परमात्मा श्रीर देवी मानने वाले मनुष्य, उन का ऋंगार देख ही नहीं सकते। उन के प्रति तय तो वहीं भाव रहने चाहिए थे जो कि जगत पिता और जगन्माता के मीत रहेंगे। सतएय नाटक में अथवा काव्य में तथा अन्य कलाओं में भी नायक की विशिष्टता हट कर उस में साधारणत्व का भाव या जाता है। यही नहीं वह स्थान, वे कार्य, वे सब दृश्य वस्तुएँ विशेष न हो कर साधारण हो जाती हैं। संतेष में हम यह कह सकते हैं कि विमाय, अनुमाय तथा व्यमिचारी मार्चों में भी साधारणीकरण हो जाता है। नाटक की सीता हमारी नाविका यन जाती है, उस के अनुमाय और गृज्द, हमारी नायिका के अनुसाय और शब्द यन जाते हैं।

इतना ही नहीं हम अपने को भी किसी विशिष्ट रूप में नहीं देखते। धपना व्यक्तित्व तो हम भूल जाते हैं। एक स्त्री वती को श्रम्य स्त्री को देखने से क्या प्रयोजन ? लीकिक व्यवदार में कई सामाजिक देसे मिलते हैं जो दूसरी स्त्री से प्रेम करना तो टुर रहा उसे देखने का साहस भी नहीं कर सकते । कुछ के अन्दर उत्कट श्रमिलापा होते हुए भी लज्जा भाव श्रयवा गुरु जनों का भय रोक थाम किये रहता है। , किन्तु नाटक में वे ही ख़ुल कर के दूसरी स्त्री को ऋंगार भरी ष्टिस से देखते हैं। ईर्प्यालु पित भी श्रपनी स्त्री को नायक की ब्रोर श्रुंगार मरी हिंग्ट से देखते हुए कुछ नहीं कहते, हम स्वयं उसी अन्य अन्य सामाजिकों को उसी नायिका की देखते देते हैं। हमारे लीकिक व्यवहार में हमारी प्रेमिका की योर कोई बाँध उठा कर तो देख है। समाज की परित्यका श्रीर सामाजिक दृष्टि से हैय घरित वाली स्त्री तक को हम ग्रापनी नायिका के रूप में देख सकते हैं। ये सब सिद्ध करते हैं कि हम सामाजिकों का भी साधारणीकरण हो जाता है सथा नाट्य में जो फूछ प्रदर्शित किया जाता है उस का भी। नाटफ में वास्तविकता को इम पहले ही भूल जाते हैं। कला को अधिक से अधिक आनंद देने के लिए सब स पटले हमारी स्थिति भूला देनी चाहिए और नाटक में यह सचार रूप से कर दिया जाता है नाटकीय प्रदर्शन के द्वारा हमारे अन्दर यह स्वभाव प्रकृति की देन है कि हम वास्त-विकता को भूल कर शीव ही नई भावावस्था को प्राप्त कर जाते हैं। मन की प्रधानता तथा बस्तुओं की गीएता के कारण हम जिस घस्तु को चाहें उस दृष्टि से देख लें। यडचा पक लाठी लेता है और उस के बार पार टाँग रल कर दीड़ने लगता है। यह विचार करते ही कि घोड़े पर वह चढ़ा है,

व्यापार के द्वारा।

घोड़े पर चढ़ने का श्रानंद (जितनी कल्पना वह कर सकता है थीर जितना घुड़ सवारी के यानंद के विषय में वह जानता है, वह लेने लगता है। नाटक के मृल में भी यहीं है। बढ़ीं की वास्तविकता को भी हम इसी प्रकार मूल जाते। सहगल को हम न तो सहगल याद करते हैं और न देवदास। सहगल, कलकत्ते में यैठा हुन्ना जाने क्या प्या कर रहा है हमारी यला से। क्या कारण है कि नाटक में यह हमारी चित्त वृत्तियों को भ्रपने भ्रजुकूल वना लेता है। देवदास का किसी र्खासे प्रेम हुआ इम को इस से क्या। पचासों ने प्रेम किया श्रीर मरे इस से क्या। किन्तु नाटक में यह बास्त· विकता हट जाती है। सहगल घयवा देवदास से हमारा कोई सम्बन्ध नहीं है। हमारी स्वतंत्र श्रात्मा, नाटक में प्रदर्शित देवदास के अन्दर आत्मा से, पकत्व प्राप्त कर होती हैं। वाह्य वस्त से कोई प्रयोजन नहीं है, वस्तु के द्वारा व्यंजित धारमा ही,हमारा विषय है किन्तु उस को प्राप्त करने के पहले वास्त-विकता हटा दी जाती है। इस की नाटकीय प्रदर्शन तथा सामाजिक का फल मिल करके करते हैं, साधारणीकरए

यह सामाजिकों के व्यक्तित्व को हटा कर साधारएत्व ला देने का फल है कि लोक में जो पटनाएँ हुस्स मद होती सी उन का तुस्स नाटक में हमें मतीन नाटी हुस्स मद होती से हमारे प्रसीर का सम्यन्य न होने के कारण हमारे प्रत्युर कठणा, जुगुच्या और एक तरह की घेचैनी सवार हो जाती है, नाटक में उसी मकार की यात दींखने पर दूसरे ही माय रहते हैं, नायक के विरोधी का नाम यदि कर दिया जाता है तो हमें सम्तोप ही होता है। यास्तिबिक जगत में मी हम

यदि अपने शबुकी लाश देखेंगे तो हमें कुछ दुध होगा।

यदि किसी को सन्तोष भी होता है तो उस के साथ कुछ श्रंनोधी येचैनी भी हो जाती है। नाटक में वास्तविक सम्बंध न होने के कारण तथा श्रात्मा ही की क्रिया होने के कारण शुद्ध कप में श्राते हैं। उन के सांसारिक वास्तविकता का पुट नहीं रहता।

इस साधारणीकरण ब्यापार से'मिलता जुलता पाश्चात्यों का कथासिंस (Katharsis) है । नाटक का नाटकत्व कथा-सिंस उत्पन्न कर देने में है। कथासिंस होमियोपैथी का शब्द है जिस का अर्थ है 'विशुद्ध करना।' जिस मकार होमियो-पैथी की दवाका सिद्धान्त ही यह है कि विप ही विप को मारता है (Poison kills poison) उसी प्रकार भावों की शबता, याहर से भावों को डाल कर होती है। जिस प्रकार दवा का शरीर पर प्रभाव पढ़ता है उसी प्रकार काव्य का भी शाला के ऊपर प्रभाव पहता है, जिस से शाला विशुद्ध हो जाती है। पार्श्वात्यों के श्रमुखार विपादान्त नाटक ही सुन्दर हो सकते हैं और इसलिए करणा और भयानक रसों ही का प्रदर्शन हो सकता है। नाटक मे प्रदर्शित ये रस, मनुष्य के हृदय में घर्तमान द्रवात्मक रस्तों का उद्दीपन करते हैं। (ये इवातमक रस वास्तव में भाव हैं जो कि उदीप्त होने पर ही रस में परिणत होते हैं)। इस उद्दीपन के द्वारा आत्मा में पक सुखदायक हलकापन आ जाता है। नाटक के प्रदर्शित रस इस प्रकार बाह्य उत्तेजना के द्वारा श्रात्मा को विश्वत कर के शान्ति पहुँचाते हैं यही कथासिस है।

क्षेटों ने काव्य श्रीर कक्षा को कभी भी अंधी दफ्टि से नहीं देया। जो यस्तु सांसारिक दृष्टि से उपयोगी नहीं रहती सेटों के श्रनुसार वह श्रनुसरणीय नहीं थी। सेटों का

दुःख में मनोयन से द्यी रहता है कवि उसी को अञ्चलित कर के पुरिषुष्ट किया करते हैं। इस रोदनात्मक प्रक्रिया के द्वारा वे पौरूप प्रकृति को कमज़ोर करते हैं, नीच मावों को जाप्रत कर के श्रीर तर्क की, भावनाओं को नीचे दवा कर वे घात्मा के घन्दर घराजकता उत्पेन्न कर देते हैं। घरस्त ने इस का विरोध किया। श्ररस्तू के श्रनुसार श्रारमा के भावनात्मक श्रंग की हत्या करना श्रयवा उसे भूखा रखना बाञ्चनीय नहीं है। माबों को नियमित आहार यदि मिलता रहेगा तो हमारे स्वमाव में भी सामंत्रस्य बना रहेगा। जो भाव हमारे अन्दर स्याई रूप में वर्तमान रहते हैं उन की उत्तेत्रना बावस्यक होती है। लौकिक संसार में उन की उत्ते जना यदि मिलेगी तो स्वभाव में सार्मस्य चाहे हो जाय भावों के साथ घटनात्मक बास्तविकता लगी रहेगी जिस से श्रसन्तोप उत्पन्न होता है। काव्य में मार्थों को उत्तेजना मिलती है किन्तु उन का बन्त शान्ति में होता है। वियोगान्त नाटक करुए छीर भयानक रस को उद्दोत करते हैं किन्तु इसलिए कि श्रान्मा को शान्ति मिले ! रुप्रिम रूप से जो रन जगाये जाते हैं वे स्थाई रूप में विद्यमान करण श्रीर मयानक को जो कि लौकिक जीवन की घटनायों के कारण विकृत हो आते हैं तथा इस प्रकार सोमकारी हो आते हैं. शान्ति करते हैं। याद्य उत्तेजना आन्तरिक उत्तेजना को भुलावें में डाल कर बाद में स्वयं शान्त हो। जाती है, इस शान्तता में भाषात्मक चिकित्सा पूर्ण हो जानी है। मादना का इवाल मादना से होता है, यद्यपि दोनों माधनाओं में थोड़ा अन्तर है। याह्य मायना गुद्ध रूप में आती है तथा आन्तरिक मायना लौकिक

कहना था कि काव्य हमारी उत्तेतनाश्चों को द्वाने के बजाय पुएकरते हैं। शोक श्चीर हदन के पदचात् जो स्वामाविक चुचा उत्तेजनाको दवाने में प्रकृति का वही रहस्य छिपा है जो रोते हुए वचों को दिला डुला कर। यद्ये जय चुन्ध हो कर रोते हैं तो यह खावश्यक है कि उन को बाँहों में सूब हिलाया जाय श्रीर गा कर खुलाया जाय। थपकी दे कर सुलान में भी यही रहस्य है, यद्यपि वहाँ ताल की गति होने के कारण विस्मृति दूसरे पद्म संभी बाती है। मन के बान्तरिक द्योभ को हम चंचल गति युक्त संगीत से यहत जल्दी दूर कर लेते है। श्रान्तरिक चुन्धता का प्रतीकार कर के शान्ति स्थापित करने के लिए याहरी उत्तेजना एक चिकित्सा है। किन्तु अरस्तू , काव्य में मयुक्त कथासिस का अर्थ इससे भी अधिक लेता है, "वास्तविक जीवन के करण और भया-नक में दुःख पूर्ण श्रधीर्य रहता है। किन्तु नाटकीय याजना में उन को शान्ति मिलती है और वह दुःखात्मकता जाती रहती है। जैसे जैसे नाटकीय फार्य ग्रामे चलता है भीर प्रथम उद्दीत मानसिक श्रस्थिरता को शान्ति मिलती है वैस-वैसे नीच प्रशति के भाव उच्चतर श्रीर श्रधिक परिप्रत रूप धारण करने लगते हैं। करुण श्रीर भयानक में वास्त-विकता की जो दुःय पूर्णता रहती है वह परिष्ठत हो जाती है, भाव स्वयं विशुद्ध हो जाते हैं। भाव के स्वरूप वदलन क साथ ही नाटक के साथ ही नाटक छत शान्ति कारक चिकि-त्सा रूप मभाव भी दीख पहता है। इस मकार नाटक, भावों में होमियापैथिक चिकित्सा करने के श्रतिरिक्त श्रीर भी कुछ श्रधिक करते हैं। ऐसी श्रवस्था में उनका कार्य करण श्रीर भयानक क लिए बाहर निकलने का मार्ग उत्पन्न कर देना मात्र नहीं है अपित आत्मिक सन्ताप देना भी है; उन भावों को कलाक द्वार स्व बाहर निकलने का मार्गदे कर

विश्रद्ध श्रीर परिष्ठत करना भी है।"

घटनाओं के कारण सविशेष वाहा उस्रेजना द्वारा आन्तरिक

श्ररस्त् के श्रमुसार "नाटक में भावों का साधारणीकरण हो जाता है। वहाँ जिन वाह्य वस्तुत्रों का प्रदर्शन किया जाता है वे हमारे सामने उसी प्रकार नहीं छाती जैसी कि हमारे वास्तविक जीवन की स्थितियाँ श्राती हैं। सम्बन्धाताकता का वास्तविकता का वोभा हमारे ऊपर से हट जाता है श्रीर हमें श्रपनी जगतात्मक स्थिति की चिन्ताश्रों की दुःखद स्मृति नहीं रहती। किसी नाटकीय उपन्यास को पढ़ते समय हमें वह भय नहीं लगता जो हमें तब होता है जब कि हम नायक की व्यवस्था में डाल दिये जाते हैं अथवा हमारे ऊपर वे ही दुरवस्थाएँ श्राती हैं, फिर भी हमारे श्रन्दर विजली सीह जाती है भय श्रीर श्रारांका का कंपन उत्पन्न हो जाता है। हमारी प्रतीति वस्तु सं सम्बन्ध रखते हुए भी विवेचनात्मक नहीं होती । यह पतील होता है मानों हम स्त्रयं साहात सम्बद्ध है. फिर भी भय का कारण निश्चय रूप दुरवस्था नहीं है जो हमारे जीवन को भय देती रहें। इसरे की अगुद्धियों के तथा दुरवस्था के दृश्य में परिस्थितियों की चोट चपेटों में हुमें मानवता का संदिग्ध नाश देखने को मिलता है। वस्तुतया नाटकीय मय, विशेष घटना से इतना सम्बन्ध नहीं रखता जितना साधारण जीवन से जो कि मानव भाव का एक चित्र है।"

इस प्रकार साधारणीकरण और कथासिस रोगों हो का काम, भावना का उदय कर के आसिक परितोप देना है। अरस्तु कथासिस की आवश्यकता इनलिए समझता है कि है कि वास्तियक जीवन की घटनाएँ हमारे भावों में विकार उत्पन्न कर देती हैं। भावों का परिष्कार आनंदमय जीवन के लिए आवश्यक है। मार्च्य लज्ज्ञणकार साधारणीकरण और रसोशपित की आवश्यकता इसलिए समझते हैं कि स्थाई भावों को भोजन देना आयश्यक है फ्यों कि वे आत्मा है और श्वात्मा स्वयं को उन रूपों में देवना चाहती है। भावावस्था में पहुँच कर ही श्वात्मिक श्वानंद मिल सकता है।

तादातम्य के लिए साधारणीकरण के श्रतिरिक्त और यातों का भी ध्यान रखना होता है। गंध आदि वास्तविक श्रंगों को दूर रधने के श्रातिरिक्त नायक का चरित्र इस प्रकार प्रदर्शित किया जाता है कि सामाजिक उस के साथ. लादास्य करने में कोई संकोचन करे। नायक के गुण श्रथवा रूप में ऐसा कोई भी दोप नहीं होना चाहिए कि सामाजिक स्वयं वैसा होना स्वीकार न करे। इसलिए संस्कृत नाटकों का नायक सब गुणों से परिपूर्ण और उच्च कुल का ब्यक्ति निरूपित किया गया है। नायक के अन्दर कोई ऐसी दुर्वलता नहीं होनी चाहिए जिस का हम अपने क्षपर श्रारोप करने में हिचकें। विपादान्त नाटकों के नायकों में दुर्व लताएँ दोती तो हैं किन्तु इस प्रकार की नहीं कि मन्-च्य उन्हें नैतिक दृष्टि से ह्य समसे। यदि कहीं परंपरा श्रीर संस्कार युद्धि के विरुद्ध विचार वाले नायक का प्रदर्शन किया जाता है तो उस के मत के श्रानुकूल इतनी जोरदार उक्तियाँ दे दी जाती है कि सामाजिक विरोध नहीं करता। सामा-जिक का मन यों ही विवेकशील नहीं रहता, सामान्य दुर्य-लताओं के श्रीर विरोधात्मक मतों के विरुद्ध विवेचनात्मक मन जामत नहीं होता । किन्तु यदि यही मुरयतया विरुद्ध हो तो तादात्म्य का श्रजुभव, सामाजिक नहीं कर सकता। इस के श्रतिरिक्त तादातम्य के लिए नायक का प्राधान्य श्रीर मंच पर उस की अधिकतम स्थिति आवश्यक हो जाती है। यह तादातम्य ही की आवश्यकता है जो कि नायक े

इतना प्रमुख स्थान देती है। इसी प्रमुख पात्र के द्वारा सामा-जिक नाटकीय रस का पान करने हैं।

११--विपादी-मसादी नाटक श्रीर करुण रस

धरस्तू ने नाटक के लिए तीन भावों की व्यावश्यकता यताई जो हमारे यहाँ के स्याई भाव, अनुभाव और व्यक्ति पारी भाव से मिलते हैं, किन्तु इन का प्रतिपादन नहीं किया । जान पड़ता है कि यह भारतीय देन थी जिसे वह पूर्णतया समभ नहीं पापा था। अतपय अरस्तू के विपादान्त नाटकों के लिए किया, वाहा स्थित, एथीस, डायोनिया, धरित छोर पेथीस का समभना आवश्यक है। इन्हीं पर उस के नाटक अवलन्तिय है।

हेगल भी नाटकों में खरस्तु ही का खनुसरए करता है। उसका भी कहना है कि वियोगान्त नाटक का नायक व्यक्तित्व के खन्दर निवास करता है, वहाँ जिस वियय भाव का चित्रए होना है वह स्वयं सत्य है। नायक वहाँ उसी वस्तु को छोड़ना है जो उससे वरवस छीन ली जातो है किन्तु जिस लस्य को लेकर नायक प्रारम्भ से चलता है यह उसी के पास रहता है। इस लस्य के स्वायक कारण सोंसा-रिक खादस्थाओं से दया दिये जाते हैं। नायक यह सह

^{1—&}quot;The actual objects of aesthetic emotion are three fold characteristic moral qualities i. e, the permanent dispositions of the mind which reveil certain condition of the will; the transient emotion, the passing mood of feeling, and actions in their propea and in ward sense."

सफता है विन्तु दु प्र में पढ़ कर भी उस सहय का परित्याग नहीं कर सकता। शोफ के श्चन्दर की यह जीवित भावना ही नाटक का विषय है। श्रीर धारा श्रवस्था (Situation) का गीरव इसी में हैं कि माव को सत्य रूप में प्रकाशित करे।

इसी तरह अरस्तृ का भी कहना है कि विपान्त नाटफ ही मानव जीवन क गमीर अग का प्रतिपादन कर सकते हैं। प्राप्त मत प्रसादान्त को सदैव उच्छयल देयता है उन के अनुसार प्रसादान्त नाटक अथवा कीमेडी केवन हास्य रस क भदर्शन द्वे जिन में सत्सार मिथ्या दिष्ट से देगा जाता है। यदाँ तक कि द्यरस्त, काव्य में दाप रहित मगल (blameless Boodness) का प्रदर्शन भी सभव नहीं भानता। उस का फहना है कि उस में हमारे मानव जीवन की सत्यता ही नहीं जा व्यक्तित्व को निर्णयात्मक और श्रपनी सत्ता को निश्चित करने वाले कार्यों की खोर ब्रेरित करे, जो खीरों को कार्य की क्षार अन्नम्बर करेतथाजा शक्तियों का समर्प उत्पन्न करे। नाटक में तो यही चरित्र समय है जो इतनी प्राण शक्ति रक्खे कि यरावर अपनी सत्ता को निश्चित करता जाय श्रीर विरोधियों को पद दलित करने क लिए पूर्णतया प्रस्तत हो। नाटक के व्यक्तित्व में पसा श्रहकार द्वोना चाहिए कि वह बाह्य श्रवस्थाओं, श्रन्य पानों पर श्रपनी प्रधानता श्रीर श्रधि कार स्थापित करता रहें। किन्तु मगल में इस का अवकाश नहीं हे। यहाँ चरित्र श्रपनी निस्स्वार्थता क फारण तथा अपनी व्यक्तिक सत्ता को प्रधानता न देने के कारण वियाहीन तथा श्रविरोधी हो जाता है, प्रतिघात न कर ने के कारण कार्यको वह निश्चेष्टता पर ले आता है। इस प्रकार वह समर्प ही नहीं रहता जो नाटक का आवश्यक अग है। यदि उस म जोरदार प्रेरणा का कमी न भी हो तो सत्य के लिए निस्स्वार्थ उत्साह में हम वह नाटकींय चमत्कार नहीं प्रतीत फरते, वह ममत्व गईं देखते जिस का प्रदर्शन हमें उन नाटकों में मिलता है जिन में मानवता अपने ऊपर धापतित भाग्य के साथ युद्ध करती रहती है। यह सब से ऊंचे प्रकार की खात्म रहा (Self preservation) की मगृत्ति हमारी प्रथम स्वामाविक दाय है। यह मियाशीलता ही है जा कि दुस्ट नायक का भी नाटक में समावेश करा जेती है।

साधारणतया नाटक में अथवा कला ही में साहस (crime) को कोई स्थान नहीं दिया जाता क्यों कि उस में न तो शिवत्व है श्रीर न सीन्दर्य। श्रीर न उस में मीलिकता ही हाती है। किन्तु यहे रूप में दुष्टता भी हमारी रांचकता का विषय हां सकती है। वहाँ केवल स्थैर्य श्रीर वृद्धि विवेक दोना चाहिये, जिस से वह साहसिकता साधा-्ण कोटि सं ऊपर उठ जाय । मनोबल, कुमार्ग पर चल कर भी श्रमातुव शक्ति से श्रपने चारों बार की वस्तुश्रों की पद-दल्लित करता हुआ कर्मशील यदि हो तो उस में वह गीरव पाते हैं। अपने स्वार्थ के लिए जनपद को युद्ध में ढकेल कर सहस्रों का रक्तपात कर के जो नृपति विजय लाभ करते हैं उन की प्रशंसा में भी यही प्रवृत्ति है। कुमार्ग पर चलने वाली महान शक्ति का विनाश यदि हो जाता है तो हमें दुख होता है, समवेदना हाती है। व्यक्ति की मृत्यु का सोच नहीं रहता श्रिपत उस मदान शकि के नाश का दुःख रहता है। शेक्सवियर के रिचर्ड तृतीय में, निर्देश और अमानविक रिचर्ड अपने लक्ष्य के लिए सब पदार्थी को निर्दयता से श्रपनी सिद्धि के लिए मोड़ता हुया दिखलाई देता है। यह पक पेसा चरित्र है जिस में नीच, मयानक में परिस्त हो गया है।

श्रतः सत्य को प्रदर्शित करने के लिए नाटक में मानव दुर्वलता का प्रदर्शन श्रावश्यक है। हाँ यह दुर्वलता अथवा गलती निश्चपात्मक नहीं होगी। वे करते तो इसे जान वृक्त कर हैं किन्तु ऐसी श्रवस्या में कि मिस्तिक उस का विवेचन नहीं कर सकता। शेक्सपियर के नायक काम, कोध श्रवचा मानितक उद्देग में ऐसा करते हैं, वे श्रपनी नैतिक दुर्वलता के कारण उचित श्रनुचित का विचार नहीं कर सकते किर भी उन का कार्य श्रमजाने में नहीं होता। यही साधारण मानव चरित्र भी है।

प्लेटों ने तो संगीत आदि सभी कलाओं की गिनती द्दानि रहित मनोरंजन के साधनों में की थी। किन्तु श्ररस्त का कहना है कि हास्य रस्त के नाटक अर्थात की मिडी और नीच जाति की कलाएँ चाहे मनोरंजन की साधन मान ली जायँ, उच्च भाव को प्रकाशित करने वाली कलाओं का दसरा ही स्थान है। विपादान्त नाटक तो जीवन के आदर्श लच्य की व्यंजना करते हैं, अतएव उन में गंभीरता है। इस प्रकार भी विपादान्त नाटक ही में श्ररस्तू, महत्ता देख सकता है। अरस्तु तो उन नाटककारों को धिक्कारता है जो उसके अनुसार अपने नाटकों को सुखान्त देने को लालायित हो जाते हैं। फ्या आवश्यकता है कि मेत्तकों की दुर्वलता की परितोप दिया जाय ! कला का लदय श्रकस्मात् श्रानंद देना है ही नहीं। वहाँ तो खानंद श्रम्य व्यावर्त्तक सब से विशिष्ट होना चाहिए। अनुभृति ही की उत्पत्ति यदि करनी है तो पेसी क्यों न की जाय जो कि साधारण मानवता से सामंजस्य में रहे।

यूनानी मत के श्रवुसार प्रसादान्त नाटकों में वैयक्तिक श्रालोचना का होना श्रावश्यक है। हास्य रस की उत्पत्ति

के लिए चरित्र की मूर्खता की श्रालोचना की जाती है। प्लेटों ने इसे बुरा घतलाया क्यों कि इस से मानव चरित्र नीचा होता है और निन्दा का भाव जगता है। श्ररस्त कीमेडी को हैय दृष्टि से इस विचार से इस नहीं देखता। यह तो फला को साधारण का प्रतिविम्य मानता है। कौमेडी में व्यक्तिव का मदर्शन द्वोता है श्रतः उस में कलात्व है ही नहीं। श्ररस्तृ तो फला का प्रयोजन नैतिक मानता ही नहीं। विपादान्त नादफ का नायक आदर्श चरित्र का उदाहरण नहीं देता वह तो केवल मानव भावों को जगाने का साधन है। उस के चरित्र में सत्यता होनी चाहिए श्रीर ऐसी जिसे सभ्य समाज सत्य अंगोकार करे। जिस चरित्र से सामाजिक तादारम्य का अनुभव नहीं कर सकता वह साधारण-सत्यातमक—नहीं है। कला के खन्दर शुद्ध सत्य खानंब ही रहना चाहिये. ऐसा नहीं जो कि मानवता के प्रतिकल हो. चाहे उस से सामाजिकों को कितना ही सुख पहुँचे। हाँ, प्रसादान्त नाटकों को भी ऐसा प्रदर्शन नहीं करना चाहिए जिस में नैतिक कुटिलता हो, क्यों कि वह तो हानिकारफ मनोरंजन हो जायगा। हास्य रस के पात्रों में भी जो नैतिक दर्वलताएँ होती हैं वे उन के चरित्र की कुरूपता मात्र हैं। वेसे चरित्रों का प्रतिपादन हमें वास्तविक जीवन से उठा कर गीरव के भाव से भर देते हैं। इसरे को मूर्ख देख कर हम अपनी महत्ता का ज्ञान करने लगते हैं। ये प्रसादान्त नाटक फलात्मक तभी हो जाते हैं जब ये उन अपूर्णताओं का प्रति-पादन करते हैं जो मानव जीवन की स्थाई रूप वर्तमान विशेपताएँ हैं। जहाँ मानव जीवन के इन विरुद्ध भावों का हास्यास्पद सहानुभूतिमय रूप में प्रदर्शन होता है वहाँ प्रसा-दान्त नाटक में भी कलात्व है।

खपने जीवन में भी हम हुँसते तभी हैं जब हम पेसी घटना देखते हैं जो साधारण से भिन्न हो। फुरुपता अथवा खपूर्णता जिन के कारण हमें हुँसी खाती है महाति की खन-होंनी घटना है, सत्य सत्ता से दूर पक अव्यवस्थिति है। इसीलिए खरस्तू प्रसादान्त नाटकों में साधारणी भाव का खयकारा न देख कर उन्हें हेय समझता है किन्तु मसादान्त नाटक उसी समय कलात्व को धारण करते हैं जब उन में मद्यित हास्य जीवन की साधारण विशेषता पर निर्भर रहता है, जब उस का हास्य दूसरे को असमंजस में डालकर उस साथत हुए आनंद नहीं होता और न दूसरे को सुखतों को देख कर स्वयं में महत्ता का खनुमव रूप परितोष होता है। कला का हास्यास्थाद उस कुरुपता पर निर्भर है जो साधारण का चित्रण है।

विपादान्त तथा प्रसादान्त नाटकों के साधारणी भाष में भी भेद है। विपादान्त नाटक का साधारण, मानव प्रकृति की अन्तरतम अवस्था है जो मानव प्रगति और ट्यवहार की चित्रतातम अवस्था है जो मानव प्रगति और ट्यवहार की नियामक है। किन्तु प्रसादान्त नाटक में जीवन एक ही हिप्ट कोण से देपा जाता है जहाँ उस की मूर्तता, अपूर्णता तथा अव्यवस्थित का आभास मिलता रहे। यहाँ भाष क्ष्य आदर्श, वाझ विनोद से हक जाता है। महादान्त नाटकों का कलात्व वहाँ और अधिक वढ़ जाता है जहाँ नाटककार चारों और दिलत आदर्शों को देख कर और निवित की कटोरता प्रदर्शित कर अपूर्णताओं को शान्ति पूर्वक अवनाता है और इस प्रकार दुःख और सुख का समस्वय कर देता है, जहाँ जीवन को तरस्य हिस्स देप दे सक रह सक्षे अपूर्णताओं को भी विनोद का एक साधन मान कर आनदासक दिश्वति की बहुयना करता है। प्रसादान्त नाटकों के लस्य में,

उस की कुरूपता में भी युक्ति संगतता रहती है,युद्धि सम्यंधी भयोजन की श्रन्तर्घारा रहती है जिस कारण वे कला के विषय हो सकते हैं। विषादान्त नाटक तो सम्पूर्ण दृष्टि से देखा गया मानव चरित्र होता है।

ऊपर के विवेचन से यह स्पष्ट है कि पाश्चात्यों के मसादान्त का श्रर्थ हास्यमय है. हमें उसे मसादान्त न कह कर प्रसादमय फहना चाहिए क्यों कि हास्य की तरंग वहाँ आरंभ से अन्त तक होती है। वे हमारे यहाँ के नाटकों के समान नहीं होते जिन में करणा विमल्म प्रादि को तथा जीवन की जिंदलताओं को दिखा कर श्रन्त ही में प्रसाद का चित्रण किया जाता है। यटिक श्ररस्तू के कथन से तो यह मतीत होता है कि हमारे ये नाटक वास्तव में विपादान्त हैं जो सामाजिकों की दुर्यलताओं को परितोप देने के लिये मसादान्त कर दिये जाते हैं। हम तो नायक की अन्तिम श्रवस्था के श्रनुसार ही प्रसादान्त श्रथवा विपादान्त श्रर्थ लगाते हैं। नाटक कार्य सफल यदि हो गया हो तो नाटक प्रसा-दान्त है अन्यथा विवादान्त; किन्तु इस कार्य को हम लीकिक दृष्टि ही से देखेंगे। अरस्तु के विपादान्त नाटक जिन में मानव शक्ति का अजेयत्व और नैतिक साफल्य दिसाया जाता है नाटक की मृत्यु के कारण विपादान्त हो हैं, पाश-श्वात्यों के श्रनुसार जो प्रसादान्त नाटक हैं वे हमारे हास्य रस के नाटक हैं, जिन्हें हम शुद्ध नाटकों की कोटि में गिन भी नहीं सकते। हास्य का प्रदर्शन हमारे यहाँ या तो भाण में होता है अथवा अन्य माट्य प्रमेदों में जहाँ तादारम्य

^{1—&}quot;Tragic poets are tempted to gratify the weakness of their audience by making happy endings to their tragedies."

ब्रबश्यम्माबी छंग नहीं है। हास्य रस के पात्र के साथ तो इम तादात्म्य कभी भी नहीं कर सकते। उसे तो हम सदैव विषय रूप में देखेंगे । हाँ हमारी सहानुभूति श्रवश्य उस के साथ रहती है। हम उस की मूर्यताओं पर हँसते हैं तो उस की दुरवस्था पर पेद भी मकट करते हैं।

श्रतप्य प्रसादान्त की द्वेयता के विषय में लिखी हुई पाश्चात्यों की युक्तियाँ हमारे नाटकों पर लागू नहीं हो सकती। हमारे प्रसादान्त श्रीर उन के विपादान्त में यही श्रन्तर है कि वे निरन्तर दुःख मानते हैं और हम, संसार में सुख का अवश्य-म्मावित्व देखते हैं। पारचात्य नाटकों का हमारे ऊपर यह प्रभाव ग्रवश्य पढ़ा है कि ग्राज दु:ब के बाद सुख का श्रवश्य-म्मावित्व हम स्वीकार करने के लिए उद्यत नहीं है। द्राप्त के बाद ख़ुप आ सकता है, इम अभी भी यह नहीं मानते हैं कि हमारे जीवन में द्रःप ही द्रःच है, सुख है ही नहीं। इसके श्रतिरिक्त नाटकों में रस की उद्दीप्ति के श्रतिरिक्त वृद्धि सम्बन्धी भोजन की भी आवश्यकता हम आज अतीत करने लगे हैं। युद्धि के विकास के साथ साथ कला में भावना के साय साथ चरित्र चित्रण की भी माँग है। नायक के साथ तादात्म्य ही का श्रनभव करने से हम सन्तप्र नहीं रहते. हम तो यह भी सन्तोप प्रहण करना चाहते हैं कि चरित्रों में जो मानव जीवन प्रदर्शित किया जा रहा है उसका विवेचन हम कर रहे हैं और इस प्रकार मानवता के विभिन्न छगों को समभ रहे हैं। नाटककार हमें इस स्रोर जहाँ तक मोजन देता है उसे पचाने में अहाँ तक सहायता देता है उतना ही दम उसे मद्दान समभाते हैं। वर्नार्ड शी इसीलिए अच्छा नाटककार है। हम सम्मभने लगते हैं कि हम मानव चरित्र के माता हो गये हैं। हम भावना चाहते हैं किन्तु ऐसी जिस का विवेचन हमारा मस्तिष्क कर सके। भावना के ऊपर वृद्धि की प्रधानता मानव विकास के साथ पढ़ती ही जावेगी। किन्तु व्याज भी सफल नाटककार वही होगा जो कि रस और चरित्र चित्रण दोनों को स्थान दे, सामाजिक को चरित्र समक्षने में सहायता है, किन्तु 'इस प्रकार कि वह, चरित्र का विवेचन करते करते, रस ही को प्रधान रूप में प्रहण करे। याद में मंच से वाहर ग्रा कर चाहे वह मस्तिष्क को दीवृता किरे।

१२--विपादान्त नाटक श्रीर करुण रस

पारचात्य गिला के प्रभाव के साथ साथ हम लोगों की विपादान्त नाटकों में रुचि बढ़ गई है। इनमें जीवन की अधिक चित्रण होने के कारण हम उन में अपने जीवन का प्रतिविध्य देखने तो है। हमारे अनुमवों में निराशा और दुःख ही अधिक है। हमारे अनुमवों में निराशा और दुःख ही अधिक है। सामाजिक दुरवस्था से पीवृत्त हम, नवीन मार्ग की लोज करना चाहते हैं, माचीन यदि मला मी हो उसे तोड़ कर आगे बढ़ना चाहते हैं। यही कारण है कि हम अपने साडित्य में विपादान्त नाटकों का अभाव देख कर साहित्य को अधूरा देख रहे हैं। हमारे नाट्य शासियों ने विपादान्त नाटक के लिए एक दम नीही कर दी है, कम से कम उन का अर्थ लगाने वाले हमारे आच्या बिहानों ने ऐसा ही समभा है। और इन के अर्थ को पुष्ट करने का सब से यहा प्रमाण जो उन्हें मिलता है विपादान्त नाटकों की रचना का अगाव।

नाटफ विपादान्त पर्यो नहीं हो सकते ? इसका उत्तर यह दिया जाता है कि नाटक में नायक के साथ तादात्म्य का अञ्चभव करने के लिए नायक की मृत्यु नाटक में नहीं हो सकती। हम यह प्रतीत नहीं कर सकते कि हम मर गये। ज्यों ही नायक की सृत्यु होती है नाटक को विषय रूप में हम देराने लगते हैं। हमारा तादारूय उसी समय पर हो जाता है। दूसरे नायक असफल यदि होता है तो किसी दुर्यलता के कारण। हम किसी दुर्यलता का अपने उत्पर आरोप नहीं कर सकते। दुर्यल के साथ हमारा तादारूय संभव नहीं है। इस के अतिरिक हमारे नाटककारों ने जीवन का कोई ऐसा चित्र उपस्थित नहीं किया है जो कि स्थयं उन को एस्टा नहीं। माज्य नाटक संदैव आवर्यात्मक रहें हैं, यह के असिक संदेव आवर्यात्मक रहें हैं, यह हो। माज्य नाटक संदैव आवर्यात्मक रहें हैं, यथार्यात्मक नहीं।

जहाँ तक सादात्म्य से प्रयोजन है, हम यही कह सकते हैं कि नाटक में मृत्यु, बीच में नहीं दिखानी चाहिए। जूलियस

सीज़र को नायक बना कर उस का अन्त कर के नाटक का कम फिर चला दिया जाता है। उस स्थान से नाटक अवश्य एट मिर चला दिया जाता है। उस स्थान से नाटक अवश्य एट में पर जाता है। अस्य पर जाती है जिस एट में परा जाता है। अस्य पर जाती है जिस में पूर्णा नायकरव न होने के कारण तादारम्य भी पूर्णात्वा नहीं हो सकता। फिन्तु अन्ति म स्थय में नायक का अन्त जाहीं दियाया जाता है। कि दह की भनीति में स्थयभान हो जाता है। किन्तु कर दे तक के पहिले के स्थान की सुल्यु हो जाती है। किन्तु कर दे तक के पहिले के सुल्यु हो जाती है। उस के पिढ़े जो जाता है। किन्तु कर दे तक के जीवन को हम अपना जीवन समझते है। जिस मायायक तीवना के साथ वह विरोधों शक्तियों से। उस मायायक तीवना के साथ वह विरोधों शक्तियों से। उस मायायक तीवना के साथ वह विरोधों शक्तियों से ग्रुप्त करता है उस सब की प्रतीति हम को होती रहती है। उस प्रता है उस सब की प्रतीति हम को होती रहती है। उस प्रता है उस सब का अपना जीवन से साथ वह अपनिम मयासारमक आधात करता है वह हमें रस के उच्चतम

शिखर का आमास कर देता है। उस के याद मृत्यु तो नाटक का अन्त है ही। प्रसादान्त नाटकों में अन्त में नायक औरनायिका का सिलन अथवा विवाह तो हमारे अन्तर रसाजुमूति उत्पन्न नहीं करता। उस के पहिले ही श्रांत होती में तो तीवता होती है उसी में नाटकत्व है। असी में नाटकत्व है। असिन समय का मिलन अथवा विवाह तो घटना मात्र है, जैसे कि विपादान्त नाटकों में मृत्यु उस के घटना मात्र है, जैसे कि विपादान्त नाटकों में मृत्यु उस के घटना मात्र है, जैसे कि विपादान्त नाटकों में मृत्यु उस के घटना मात्र है, जैसे कि विपादान्त नाटकों में स्वत्यु का विवाह की उच्चतम शुद्ध मावावस्था ही हमारी चर्चला का विवाह है।

दूसरी आपत्ति भी कि नायक की दुर्वलता के कारण हम उस से तादातम्य का अनुभव नहीं कर सकते युक्ति संगत नहीं है। ये दुर्वलताएँ इस प्रकार की नहीं होनी चाहिएँ कि हम उन्हें नैतिक हिन्द से ह्रेय सममने लगें, या वे ऐसी न हों कि उन के दीर्घत्व के कारण हम विस्मृत श्रवस्था में भी उन का अपने ऊपर आरोप न सह सकें। नाटक देखते समय इमारा मन विवेचनात्मक रहता ही नहीं। इसलिए सामान्य दुर्वलताएँ जिन का मनुष्य में होना स्वामाविक है हम को खटफती ही नहीं। बरन नाटक देखते समय हमें यह जात मी नहीं होता कि नायक में कोई दुर्वलता है, जिस के कारण यह असफल हो रहा है। इस के विरुद्ध हमें तो नायक के महान व्यक्तित्व का परिचय दिया जाता है जो अपार देवी शक्ति से युद्ध करते हुए अपनी अनंत शक्ति का पदर्शन करता रहता है. जो दैवी शक्ति के सम्मुख घुटने टेकने के बजाय श्रपने श्रहंकार को बराबर जमाए रहता है, चाहे इस में उस के शारीरिक यन्धन का विनाश हो जाय।

विपादान्त नाटकों में मानव जीवन का जो श्रादर्श स्था-पित किया जाता है (श्रयवा श्ररस्त् के श्रनुसार जो किया जाना चाहिए) उस में कोई हेयता नहों है। उस में वास्त-विकता दिराई जाती है। इस संसार में मचुष्य को तिनके के समान दिराया जाता है किन्तु मचुष्य की श्वान्तरिक शिक्त को सदैव श्रज्ञेय ही दिराया जाता है। विकद श्राक्तियों से मचुष्य युद्ध करता रहता है किन्तु श्रपने शरीर के विनाश ही में यह मानवता की श्रनंतता का प्रदर्शन कर जाता है। अतत्व विपादान्त नाटकों में पूर्ण नाटकत्व सम्मव है और हमें उन के प्रति क्लियत बुद्धि नहीं धारणा करनी चाहिए।

छरस्तू का कहना कि विपादान्त नाटक नियति के साथ असम शक्ति से युद्ध करतो हुई मत्यं मनः शक्ति का प्रतिपादन करता है, चाहे उस नियति का प्रदर्शन भिरत्यक के अन्दर की (मनुष्य की स्थामाविक दुर्यलताओं) अथवा याहर की शक्तियों के द्वारा हो। यह संघर्य अपने विपादपूर्ण अन्त को तय पहुँच जाता है, किन्तु उस के नाश के द्वारा सा उक्ति कर दिया जाता है और भेतिक शक्तियों किर से अपना प्रमुख जाता है और भेतिक शक्तियों किर से अपना प्रमुख जमा देती हैं, द्वारा का भावनित का जाता है। '(मनुष्य

1—"Tragedy in its pure idea shows us a mortal will engaged in an equal struggle with destiny, whether destiny be represented by the forces within or without the mind. The conflict reaches its tragic issue when the individual perishes, but through his ruin the disturbed order of the world is restored and the moral forces re-assert their sway—the sense of suffering consequently lost in that of the moral triumph. कं मनोयल तथा श्रात्मिक जीवन के माधान्य के कारण श्रारी-रिक विनाश गीण हो जाता है। नाटक है तो मानव भाग्य का चित्र, जिस में उस के सब श्रंगों का प्रतिपादन कर दिया जाता है, किन्तु वास्तविकता उस में सविशेष होती है, इतनी कि उस में सत्यता का भ्रामाण कर दिया जाता है, श्रात्मा की गिरन्तर सन्ना का श्रामाण दे दिया जाता है। उस मा लह्य सांस्यारिक श्रातुंभूतियों, को मद्गित करना है किन्तु उन के शुद्ध स्प में, उस्जनाश्रों को शुद्ध कर के ही।

हमारे सामने एक प्रश्न श्रव श्राता है। वास्तविक जीवन के करण दरयों को देखना कठिन दोता है, वे हमें कष्ट पहुँचाते हैं किन्त ये ही नाटक में प्रदर्शित होने पर हमें अच्छे लगते हैं। इस का कारण क्या है ? नाटक में प्रदर्शित रस शब रूप में बाते हैं। उन के साथ हमारा वास्तविक व्यवप्र शारीरिक सम्बन्ध नहीं होता । आत्मा के विषय होने के कारण श्रीर आत्मा के लिए सुख श्रीर दुःख समान दोने के कारण ये हमें दुःख नहीं देते। दुःख तो हमारा शरीर श्रनुभव करता है। अपने शुद्ध रूप में करण रस थात्मा की अवस्था विशेप है जिस सं शारीरिक पीड़ा से, सुख से कोई प्रयोजन नहीं है। दुःख में पीड़ा, अशान्ति तथा चोभ (उस स्वार्थ के कारण होते हैं जो वास्तविक संसार में इन भावों के साथ सम्बद्ध रहता है। पीड़ा तो उसी दम काफूर हो जाती है जब कि श्रहमता का स्वार्थ का पुट) इट जाता है, जब बास्तविक घटनात्रों का हमारे जीवन की प्रगति से कोई कार्य-कारण-सम्बन्ध नहीं रहता, जब कि धातमा का इन बस्तुओं से धीपयोगिक म्बद्धन्ध नहीं रहता।

रोने संतथा श्रपनी दुःख कथा कहने से जी हरका हो

जाता है फ्योंकि ऐसा करने से मनुष्य उस भाव विशेष के वास्तविक वन्धन से छूट कर भाव विशेष को अपने से पृथक विषय क्रव में देखने लगता है। इस प्रकार धीरे धीरे दु ल से वास्तविक (शारीरिक) समध न हो कर वेचल भावात्मक सबध रह जाता है, दु छ अपने शरीर का न हो कर आत्म जगत का सम्बन्धी हो जाता है। भवभूति का 'परीवाह' परिक्रिया' यही अर्थ रखता है कि जी को हरना करने के लिए श्रांस का बाहर निकल जाना स्रायश्यक है। दु ख को दत्राने के लिए हमें चाहिए कि वस्तुओं सहम शुद्ध निर्लित सबध रक्लें। अतपव कला में ऐसे अग की आवश्यकता हाती हे जो स्वतंत्र साधारण आत्मा के सम्मुख शोधक शक्ति का व्यक्तित करे। काव्य का साधारणीकरण यही अर्थ रखता है। काव्य का करण रस गुद्ध रूप में था कर मनुष्य के द सों को भुला देता है। कान्य में कठणा का शुद्ध रूप में प्रदर्शन होने क कारण हमारे ऊपर से बह बोक भा हट जाता है जो कि लौकिफ जीवन का घटनाएँ हमारे ऊपर डालती हैं। भावनाओं को विषय रूप में रख कर अपने स पृथक उन क स्वरूप को निर्घारित करने का प्रयत्न हम यदि करें तो आत्मा श्रवश्य ही उनस स्वतंत्र हाने की इच्छा करेगी, क्यों कि वह प्रमाता है और प्रमेय रू भिन्न हानी चाहिए। लौकिक जीवन में मनुष्य का श्रहकार, भावना स प्रथक नहीं हा पाता श्रीर इस कारण वह भावना के ऊपर श्रधिकार भी नहीं कर सकता। करुणा आदि के प्रदर्शन विषय रूप में धा कर चैतन्य के विषय हो जाते हम्रीर तव विषयी (प्रमाता) उन स स्वतन हो जाता है। यही कारण है कि नाटक की घटनात्मक वास्त-विकता इम स सादात् सवध नहीं रखता। वह तो केवल कारपीनक जगत की बस्तु रहती है। इस प्रकार काई मा भाव चाहे यह श्टंगार हो अथवा फरुणा हम से इन्द्रियात्मक संबंध नहीं रखता श्रीर इसीलिए माव मात्र हमें न तो पेन्द्रिय सुख देते हैं श्रीर न पेन्द्रिय दुख, भाव मात्र होने के कारण वे. श्रातमा ही में श्रवस्था विशेष उत्पन्न कर जाते हैं।

पक श्रीर कारण है जिस से हम विपादान्त नाटकों को चाहते हैं। उन में हम अपने जीवन का अतिविम्ब देखते हैं। समस्त संसार को आतमभय देख कर हम परितोप का अनु-भव करते हैं तथा दूसरे के दुःख में अपने दुःख को देख कर उसे सामान्य समभने लगते हैं। दुःख का श्रनुभव अधिक तभी होता है जब कि सुख उस के सामने रक्या रहता है। दुःखियों के बीच में दुःख वँट जाता है। निराश प्रेमियों को एक साथ रहने में आनंद आता है। दुःख में मनुष्य के लिए सब से बड़ा संतोप यह होता है कि मनुष्य उस के दृःख को समभ लॅं, उस से सहानुभूति करें, उस के दुःख से दुयी हों। प्रत्येक पाणी, संसार को श्रात्ममय देखना चाहता है। विपादान्त नाटक का करण रस, सामाजिक के सामने संसार को दुःखमय दिखाता है जिस में वह अपने दुःख का प्रतिविस्य पा कर संतोप पा ले। श्रीर इस नाटकीय दुःख की विशेपता यह है कि वह सामाजिक के जीवन में अथवा शरीर के साथ लगा हुआ दुःख नहीं रहता । यह माव रूप दुःख उस के शारी-रिक दुःख को गीए कर के आत्मा को स्वतंत्र कर देता है ।

वास्तविक जीवन में भी मतुष्य रोता है तथा श्रापनी दुःश कया दूसरों से कहता है क्यों कि इस में उसे श्रानंद श्राता है। निराश प्रेमियों को बहुतेश यह कहते हुए सुना जाता है कि वे श्रापनी प्रेमिका को भूल जाना बाहते हैं, यह भूठ है, वे कभी नहीं भूलना चाहते। उन्हें उस का वर्शन करने में, उस के विषय की श्रपनी निराशा के वर्शन करने में श्रानंद श्राता है। इस के मूल में यही रहस्य है कि मनुष्य उतनी देर तक श्रपनी दु.प गाया को श्रपने से पृषक हो कर केवल विचारशील मन की वस्तु रह जाता हैं, उस का शागीरिक कम श्रपनी जाता है। नाटक के दुःप्य वर्शन भी पृषक विषय कप शाते हैं। लीकिक दु.प वर्शनों के विकस्त उन में सदीव ही श्रवास्तविकता रहती है। श्रातमा का भी उन के श्रयीन नहीं होता। लीकिक संसार के दुःग श्रपनी वास्तविक स्थिति के कारण श्रातमा को पराधीन रखते हैं, क्यों कि श्रातमा को श्रानंदमय होने के लिए श्ररीर से उन का सम्यन्ध हाने के प्रथलशील रहना पड़ता है। श्रातमा के श्रानंद के लिए यह श्रावश्यक है कि उस का वस्तु से सम्बंध न रहे। श्रांगार, कश्य श्रयवा किसी भी रस में यह हो सकता है।

विपादाग्त नाटक में कहण के श्वतिरिक्त (यूनानी मत के श्रमुक्तार) भयानक का भी समावेग्र ग्रहता है। नायक के द्व रा को हम जब विषय कप में देखते हैं तब श्राग्रंका के कारण हम भय का श्रमुक्त करते हैं। वयिष यह भय सांसारिक भय ही के समान होता है किर भी इन दोनों में काफी श्रम्तर होता है। नाटक का भय संकुचित स्वार्थ श्रथवा नीच प्रकृति की शार्शंका से रहित रहता है। विपादान्त नाटक में उप स्थित भय किर भी वस्तु सम्भयो नहीं रहता। श्रपने किसी निजटता सम्भयो को मृत्यु को सम्भुप देख कर जो मृत्युं हमें आती है वह, नाटक में नहीं श्राती। नाटक में हमारा मस्लिक वेतनाश्रम्य नहीं रहता। नाटकीय भय किर भी गृद्ध कप में रहता है श्रीर कहण के समान बह, श्रात्मा ही सा सम्भयी रहता है श्रीर कहण के समान बह, श्रात्मा ही सा सम्भयी रहता है। नाटक के करण श्रीर भयानक में वास्तविकता यदि रहती है तो केवल हतनी ही कि सानव

जीवन के प्रदर्शन होने के कारख वे सामाजिक का मानव मान्य के साय तादात्म्य करा देते हैं। सामाजिक यह तो नहीं प्रतीत करता कि यह दुरवस्था उस की (शरीर से सम्बद्ध खात्मा की) है किन्तु यह खबद्य जान लेता है कि वह मानयता की है जो उस से खामन्न हैं।

१३---श्रभिनवीय रसनाभृति

हमारे जीवन के साधारण अनुमव तीन कोटियों में विमा-जित किये जा सकते हैं जामत अवस्या के, सुत केतया सुपुन के। मत्येक में दो वस्तुओं का अवस्यम्मायित्व है-प्रमाता तथा प्रमेय। अनुमन का अर्थ ही यह है कि वाद्य पदार्थ का आन्त-रिक दर्पण (अर्थान्त् चित्त) के उत्तर मितिवस्य पढ़ जाय (अतिविस्यत धस्तुओं को महण करने वाली आत्मा ही चित् है)। अर्थवा दूसरे शन्दों में ममाता हारा मन्य का महण ही अनुमव है।

जामत अवस्था के अनुमयों में मन, वुद्धि और अहंकार के अतिरिक्त पंच हानेन्द्रियों, पंच हानेन्द्रियों तथा पञ्च बायु (माण, अपान, उदान, ज्यान, और सामान) होते हैं "यह फर्म सामान्य हैं।" 'यह काला है" देस अनुमय [में 'यह' फर्म सामान्य हैं।" 'कला' वस्तु का गुण है। हमारे नेत्र वस्तु को प्रतीत करते हैं। इस पर वुद्धि किया करने समती है। उस हम हमर्थ यह है कि बह बाद्य पस्तु का प्रतिविद्य, आन्तरिक दर्पण अयों हम् विच्य पर प्रहुण कर हो।। अभी तक हमारा हान निर्विकत्य कोटि का है। मन की किया न होने के कारण तथा ओ वस्तु

एक प्रमेयभूत वस्तु है।

¹⁻Objectivity in general. 'यह' का अयं स्ट्रेन ही

देकी गई दे उस का विश्लेषण आदि न होने के कारण वस्तु का स्टब्स्प अमी तक मन के सामने अस्पष्ट है। किन्तु मन अन उस वस्तु से सर्मध जोए लेता है तथा पूर्व अनुभवों के साय उस की तुलना कर के उस की स्थित को निश्चित कर स्वाद उस की तुलना कर के उस की स्थित को निश्चित कर देता बढ़ी आप साथ स्वाद की ममाता का नाम दिया जाता है। मतिविष्म को अभाता का नाम दिया जाता है तथा प्राह्म अथवा चित् को प्रमाता का नाम दिया जाता है तथा प्राह्म वस्तु को प्रमेय का। प्रमाता तथा प्रमेय के संयथ के अनुमार ही वस्तु को स्थिति निश्चित की जाता है। उदाहरण के लिए एक रत्त को लोजिए। मिल मानुष्में किए उस का मृत्य मिम है। यह उसी की विश्लेषणामक शिक्त वस्तु के प्रति कियाशीलता, तथा वर्तमान मानोच्चि पर निर्भर है। जय इस आराम करना चाहते हैं तया हो कुई एक वासन है, बदी आवश्यकता के अनुसार हिययार वा का मा देती है। अस्तु।

सुप्तावस्था में द्यानेन्द्रियाँ किया नहीं करतीं, केवल पाँच वायु तथा मन, बुद्धि श्रद्धकार ही कियाशील रहते हैं। यहाँ माथ नामन वायु का श्रयं श्रातिमक शिक्त है। यह चित्त की वह सामर्थ्य है जिस की किया हानेन्द्रियों द्वारा प्रतीत की जाती है। सुप्त श्रवस्था म केवल पच वायु तथा श्रद्धकार ही कियाशील होते हैं। मन तथा बुद्धि की किया का भी अभाव रहता है। यहाँ श्रमुभव यही है कि म ने कुछ भी श्रमुभव नहीं किया। यहाँ श्रद्धकार श्रन्य है। 'श्रह' (में) की छुछ भी किया न ग्रहा। किन्तु रसानुभृति की श्रवस्था केवलता का श्रमुभव कराने वाली हान्द्रियों श्रथा पंच वायु का सर्वया श्रभाव है। रसानुभृति में तो साधारणुत्व ही होता है। श्रात्म की स्वतन्नता में वाधा पहुँचाने वाली सभी

वस्तुओं का तिरोभाव हो जाता है। इसी को चित्त की भग्नाचरणता भी कहते हैं श्रात्मा का श्रावरण (covering) जय हुट जाता है तय स्वतंत्र रूप धातमा के दर्शन हो जाते हैं। श्रातमा का स्वयं को बन्धन रहित श्रवस्था में जान लेना ही रसानुभृति है। यहीं खात्मा की केवलता का नाश हो जाने पर उस में साधारणत्व श्रा जाता है.। श्रतपत्र नाटककार का उद्देश्य यहां होता है कि श्रातमा को ससीम करने वाली यस्तुत्रों का प्रदर्शन म किया जाय। इसीलिए नाट्य शास्त्र श्रमिनय के उन नियमों का प्रति पादन करता है जो इन बंधनों को दूर करने में समर्थ हों। भरत नाट्य शास्त्र तथा दरा रूपक खादि ग्रंथ इन यंधनों (अथवा पूर्यप्रक) के तिरो-भाव करने वाले नियमों का उल्लेख करते हैं। किया संघर्ष क्रादि को पाश्चात्य नाट्य शास्त्रियों ने प्राधान्य दिया है. भारतीय साहित्य शास्त्रियों के श्रंथों में इन्हें प्राधान्य नहीं दिया गया है। यदि ये साधारणी भाव के हेत श्योजनशील हैं तभी इन का अन्तर्भाव है अन्यथा नहीं। आतमा के कुछ बंधन उस के साथ सदैव रहते हैं। शैव मत ने उन की संख्या पाँच यताई है, काल, नियति, राग, विद्या और ऋत्य । काल से तात्पर्य क्रम रूप में देखना है। वस्तुत्रों को सम्बद्ध श्रधवा कार्य कारण रूप में देखना नियति है। वस्तु की श्रोर चित्त की स्वामाविक क्रिया श्रथवा प्रवृत्ति राग है। परिमित श्रथवा संसीम झान विद्या है। संसीम श्रथवा परिमित किया कला है। पारचात्य दार्शनिक कान्ट. काल तथा देश (टाइम पेएड स्पेश) दो को मानता है। किसी प्रमेय को देखने पर प्रमाता उसके साथ जो संबंध करेगा उस में इन सीमाश्रों का श्रवश्यम्मावित्व होगा। श्रात्मा इन गंधनों

को ले कर हो उस वस्त के साथ सम्बन्ध स्यापित करेगी।

जिस यस्तु को भी झात्मा रेतेगी उस को कम का व्यवधान रार कर रेतेगी। उसी प्रकार प्रत्येक चस्तु जय मनस में सामने आयेगी तब देश का भाव भी उस के साथ आवेगा। यह नहीं हो सकता है कि पुस्तक का ध्यान में बिना रेश के (स्थान से सम्बद्ध पुस्तक हो) कर सक् । अस्तु, रसानुभृति की अवस्था में बिना देश के (स्थान से सम्बद्ध पुस्तक हो) कर सक् । अस्तु, रसानुभृति की अवस्था में चिन के ये वस्था नहीं रहते। रस की परिभाष करते समय उसे विपयास्थाद रहित तथा ब्रह्मानंद सहोदर कहा वाय है। उस में तीकिक आनंद (विपयों का आस्वाद) कहीं रहता। यह तो ब्रह्मानंद आसामा भाई है। उस में चित्र काथा अवस्था से उठ ही नहीं जाता अपितृ काल नियति आदि चंपन भी हट जाते हैं। यों तो साधारण अनुभवों में हो मेद हो सकते हैं। वे प्रतीति (percept) का प्राप्त होते हैं। इन्हियों की वस्तु के प्रति क्या, प्रतीति है, तथा उस के प्रति मन की वित्या, सात है। रस प्रतीति है, तथा उस के प्रति मन की वित्या, सात है। रस प्रतीति तथा सान के परे है।

सांसारिक अनुभवों में हमें एक बात विशेष रूप सं दीपती है। इस पहुत से रूपों को मिझ-भिन्न समय पर देख कर आत में उस के विषय में पक धारणा कर लेते हैं। बहुलता से पकता को प्रहण करते हैं। उदाहरणार्थ 'प्रच्छा' प्रव्य को लीजिए। इसने मिझ-भिन्न स्पानों पर अच्छे को कई रूपों में देया। उन सब के अनुसार हमने अच्छे को पक धारणा बना ली। इस मकार यह धारणा अथवा ज्ञान (concept) बहुतों से गृहीत एकता (unity in multiplicity) हुई। अप हम 'सुसीं' कहते हे तो भिन्न-भिन्न अवयवों स सम-द्रभूत एक बस्तु का जान होता है। अतः यहां ग्रंत में नो एकता है वह पहुत-सी यस्तुओं के सम्बन्ध का सार है। साधारण अनुनवों में यह सम्बन्ध ही वह अवच्छेदक धर्म है जो इस को रसाजुमृति से मिन्न करता है। सम्बन्ध का निरोभाव जब हो जाता है आत्मा तभी अपने स्वतंत्र रूप में प्रकट हो जाती है। यों तो आत्मा स्वयंत्र वस्सु को अपने से पृथक जान कर उस से किसी न किसी प्रकार का सम्बन्ध रखती है। 'यह पुस्तक है, कहने में हम पुस्तक को पृथक वस्तु मान कर स्वयं से उस का सम्बन्ध निरिधत करते हैं। रसाजुमृति में इस सम्बन्ध को हटा दिया जाता है। काल के न होने पर सम्बन्ध नहीं रहता तथा सम्बन्ध के न रहने पर अनेकता भी नहीं रहती।

यदि इम विचार करें तो संसार की प्रत्येक वस्तु जिसे हम एक देखते हैं खनेकों से पनी हुई है। झान रूप में तो यह पक है किन्त प्रतीति रूप में यह अनेक है। 'कुर्सी' फहने से मस्तिष्क में एक वस्तु का धान होता है फिन्तु उस की प्रतीति करने पर उस के मिन्न-मिन्न अवयव नपट हो कर उस की श्रमेकता को सचित करते हैं। इस प्रकार प्रमेय बस्त सदीय ही अनेक रूप है। और भाषा भी जो उसी के हेतु प्रयुक्त संकेत है, अनेकता में एकता है। प्रत्येक बस्तु जो एक समभो जाती है, विश्लेषण (मानसिक क्रिया) करने पर सनेक हो जाती है। मानसिक किया के होने पर, धनेकता में एकता भी न होगी और इस प्रकार प्रमेयता भी न होगी प्रार्थात् प्रमाता से भिन्न इसरी चस्त का (ममेय रूप में) ग्रान ही न होगा। षेखी ही श्रवस्था में रसानुभृति हो सकती है। रसानुभृति में अनेकता के महोने के कारण मन की पकीकरण शक्ति की आवश्यकता ही नहीं रहती। प्रतीतियों को प्रदेश कर के मन, एक झान अथवा धारणा बनाने की आयश्यकता नहीं प्रतीत करता । इतएव अतीति रूप निर्विकट्य मान तथा निर्घय रूप सविवस्य द्वान का श्रवकाश नहीं रहता। इसीलिये रस

को इन दोनों द्वानों से भिन्न माना है। भाषा मी श्रनेकता से उद्दभ्त एकता के लिए मयुक्त की जाती है, श्रीर रसानुभृति में श्रनेकता में एकता' का श्रवकारा नहीं है श्रतएय भाषा यहाँ प्रयोजक सिद्ध नहीं हो सकती। इसीलिए तो रस को श्रनिर्वचनीय कहा है।

रसानुमृति की श्रवस्था को सुपुत श्रवस्था से मिलता ज़ुलता कहा गया है। सब से घटा अन्तर जो इन में है बद यह है कि रखायस्था में खत्व का प्रकाशन होता है तथा सुप्रत मतमस (श्रधान) का । गुण तीन है, सत्य (धान रूप), रजस् (फ़िया रूप), तमस् (मोद्द अथवा अज्ञान रूप)। प्रारुत रूप में आत्मा, अप्रान दी में रदती है। सत्व की किया तमल् को फुछ अंश तक हटाये रहती है, किन्तु सुपुप्त अवस्था में सत्य (द्वान) की किया न होने के कारण श्वात्मा तमस ही के आधीन रहती है। मानसिक किया न होने क कारण सत्य का श्रवकारा नहीं रहता। वहाँ श्रनुमव ता यही रहता है कि आत्माको कुछ मी शान नहीं हा रहा है। अभाय की स्थिति भाव ही पर निर्भर होती है। हम अभाव की प्रतीति तभी कर सकते हैं जब कि भाव से उस की तुलना करें, भाव के सम्बन्ध में उस को समर्से । इस प्रकार सुप्रतावस्था में ग्रान निश्चयात्मक सविकल्प हो जाता है, जब कि रसा-यस्था में उस का निश्चय ही नहीं हो सकता। ग्रन्थ क अनु-भव में मोद से ख़ुटफारा नहीं मिलता क्योंकि वहाँ भाव की स्मृति साथ लगा रद्दती है। श्रीर स्मृति की स्थिति तभी होती है जब बाह्य बस्तु स सम्बन्ध हा। इस प्रकार सुप्रश श्रवस्था में हम यह अनुमव करते हैं कि एक श्रनुभव था श्रवश्यः श्रथीत् श्रभाव का श्रनुभव या, यही श्रनुभव को प्रमेय रूप बताता है। ग्रन्य की स्मृति होने का अर्थ है कि वह केयल प्रमात रूप (श्रांतमा दी का) श्रानुमव नहीं था क्यों कि प्रमात रूप श्रानुमव तो स्मृत दी नहीं किया जा सकता। रसावस्था न तो श्रमाव दे शीर न किसी भाव ही की नियस्थातमक स्थित दे। यह तो श्रातमा का स्थयं प्रकाशन है, जिस के विषय में प्रमेषता हो हो नहीं सकती।

रसामुपूति न तो निपेयात्मक अनुभूति है और न इस में ममेय वस्तु की स्पष्टता ही है। रसानुभूति की उत्पचि तो प्रमाता की परिमितताओं के गृनैः गृनैः निराकरण द्वारा होती है। श्वातमा के इन बच्चों का निराकरण ही नाटक का मुख्य विषय होता है। यही कारण है कि नाटकों में सर्व प्रथम तीन ग्रानेद्विया (स्पर्धे, स्वाद श्वीर गन्धे) पृथक कर दी जाती हैं। इन के रहने पर श्वात्मा, स्व तंत्र नहीं रह सकती। नायिका के स्पर्ध का श्रनुमय सामाजिक उस मकार नहीं कर सकते जैसा कि नायक करता है। श्वतप्त वर्ष्टे स्पर्ध श्रनुमय नहों के कारण तावात्म्य का श्रवकारा नहीं रहता। ज्यों ही स्पर्ध प्रदर्शित किया जायगा, सामाजिकों में व्यक्तित्व मित्र हो जायगा। रेखना श्रीर सुनना तो साधरण है। नायक यदि रेखता है तो सामाजिक भी देखते हैं। नायक जैसा सुनता है, सामाजिक भी वैसा हो सुनने हैं।

श्रव हमें यह देखना है कि रसामुभृति का उदय होता किस प्रकार है। सहदय लेखक की श्रमुतियों की प्रतीति करने के लिए नाटक देखा जाता है। नटक में नयम हो ऐसा स्थल प्रदर्शित किया जाता है कि सामाजिक अपने ट्यक्तिव को भूजने लगते हैं। संगीत का उदेश्य ही यह होता है कि सामाजिकों में आतम-विस्सृति की श्रवस्था उत्पन्न करा है। ऐसी श्रवस्था में वस्तु जिस रूप में पर्रात्त की जातो है उसी रूप में व उसे ग्रहण कर जाते हैं। श्रम्यया राम मक्त हिन्दू रंग मंच पर आई सीता को जगनमाता ही के रूप में देखते। अगने व्यक्तित्व के भुलाये जाने पर हो राम का भक्त, सोता को माता न मान कर काधारण नायिका के रूप में देगना है। नाटक में नान्दी का प्रयोजन भी आत्म विस्मृति की उत्पत्ति था। आत्मविस्मृति होने पर नायक का प्रधान रूप में मंच पर आना उस से तादात्म्य करा देता है। व्यक्तित्व की पूर्ण विस्मृति होने पर आत्मा स्वतंत्र रूप में हो जाती है। वह केवल स्थायी भावों से युक्त रहती है।

नाटक में वस्तुओं का प्रदर्शन भिन्न रूप में ब्रहण किया जाता है। साधारणतया वस्तुओं की प्रतीति दूसरे ही रूप में होती है। पिहले तो वस्तु, इन्द्रियों के सम्मुख आती है। मनस् उस के प्रति, किया करता है। निर्विकल्प शान के याद ज्ञान संविद्यहण हो जाता है। मनस् उस वस्तु विशेष का श्रपने कोप में से मूर्त चित्र खींचता है। उस के बाद स्मृति कोष में से उसी प्रकार का चित्र टटोला जाता है। फिर उस नाम को याद किता जाता है जिस से वह वस्तु सम्यद्ध थी। श्रीर सय वर्तमान वस्तु जिस का ज्ञान सविकल्प हो चुका है उस विशेष नाम से सम्योधित की जाती है। किन्त नाटक के द्वेत्र में प्रतीति भिन्न होती है। नाटक में वास्तविकता नहीं होती है बरन होती है ब्यंग्यता। नाटक ब्यंजिन करते हैं। किसी बस्तुका प्रदर्शन इस हेतु करते हैं कि कल्पना शक्ति सक्रिय हो जाय और किचित् प्रदर्शित वस्तु का संपूर्ण चित्र, मनस् द्वारा प्रतिपादित कर लिया जावे । भे तो कठोर हृदय राम हैं, मैं सब कुछ सह लूंगा', इस में 'राम' शब्द का अर्थ व्यंजना द्वारा अत्यधिक विस्तृत हो जाता है। अनेकों भाव इस शब्द के झारा मस्तिष्क में आ जाते हैं। यह केवल ब्यंजना ब्यापार से। इस काल्पनिक चित्र को उद्दोप्त करने केयल प्रमातः रूप (आतमा ही का) अनुभव नहीं था पर्यो कि प्रमातः रूप अनुभव तो स्मृत ही नहीं किया जा सकता। रसायस्या न तो अभाव है और न किसी भाव ही की निरुचयात्मक स्थिति है। यह तो आतमा का स्वयं प्रकाशन है, जिस के विषय में प्रमेयता हो ही नहीं सकती।

है, जिस के विषय में प्रमेयता हो हो नहीं सकती। रसानुभूति न तो निपेघात्मक श्रनुभूति है श्रीर न इस में प्रमेय वस्तु की स्पएता ही है। रसानुमृति की उत्पत्ति तो प्रमाता की परिमितताओं के शनैः शनैः निराकरण द्वारा होती है। श्रात्मा के इन चन्धनों का निराकरण ही नाटक का मुख्य विषय होता है। यही कारण है कि नाटकों में सर्व प्रथम तीन झानेन्द्रियाँ (स्पर्श, स्वाद श्रीर गन्ध) पृथक कर दी जाती हैं। इन के रहने पर श्रात्मा, स्वतंत्र नहीं रह सकती। नायिका के स्पर्श का अनुभव सामाजिक उस प्रकार नहीं कर सकते जैसा कि नायक करता है। अतएव उन्हें स्पर्श का अनुभव न होने के कारण तादात्म्य का अवकाश नहीं रहता। ज्यों ही स्पर्श प्रदर्शित किया जायगा, सामाजिकों में व्यक्तित्व भिन्न हो जायगा। देखना और सुनना तो साध रण है। नायक यदि देखता हैतो सामाजिक भी देखते हैं। नायक जैसा सनता है. सामाजिक भी वैसा ही सनने हैं। श्रव हमें यह देखना है कि रसानुभूति का उदय होता

श्रव हमें यह देखना है कि रसानुभृति का उदय होता किस प्रकार है। सहदय लेखक की श्रवुभृतियों को प्रतीति करने के लिए नाटक देखा जाता है। नाटक में मध्यम ही ऐसा स्थल प्रदर्शित किया जाता है कि सामाजिक श्रपने व्यक्तित्व को भूलने लगते हैं। संगीत का उद्देश ही यह होता है कि सामाजिक में में श्राम-विस्मृति की श्रवस्था उत्पन्न करा है। ऐसी श्रवस्था में वस्तु जिस क्य में प्रदर्शित की जाती है उसी रूप में वे उसे प्रकार के वह जिस कर जाते हैं। श्रम्यया राम मक हिन्द

रंग मंच पर आई सीता को जगनमाता ही के रूप में देपते। अपने व्यक्तित्व के भुनाये जाने पर ही राम का मक, सीता को माना न मान कर साधारण नायिका के रूप में देपना है। नाटक में नाटी का मयोजन भी आता विस्मृति की उत्पत्ति या। आतमिक्स्मृति होने पर नायक का प्रधान रूप में मंच पर आतमिक्स से तादात्स्य करा देता है। व्यक्तित्व की पूर्ण विस्मृति होने पर आतमा देवतं व रूप में हो जाती है। वह केवल स्थायी भागों से युक्त रहती है।

नाटक में वस्तुओं का प्रदर्शन भिन्न रूप में प्रदृत्त किया जाता है। साधारणतया वस्तुओं की प्रतीति दुसरे ही रूप में होती है। पहिले तो घस्तु, इन्द्रियों के सम्मुख आती है। मनस् उस के प्रति, किया करता है। निर्विकलप शान के बाद ज्ञान सविकत्प हो जाता है। मनस् उस वस्तु विशेष का अपने कोष में से मूर्त चित्र वींचता है। उस के वाद स्मृति कोप में से उसी प्रकार का चित्र रहोला जाता है। फिर उस नाम को याद किता जाता है जिस से यह वस्तु सम्बद्ध थी। श्रीर तय वर्तमान वस्तु जिस का ज्ञान सविकल्प हो खुका है उस विशेष नाम से सम्बोधित की जाती है। किन्त नाटक के द्वेत्र में प्रतीति भिन्न होती है। नाटक में वास्तविकता नहीं होती है बरन होती है व्यंग्यता। नाटक व्यंजिन करते है। किसी वस्तु का प्रदर्शन इस हेतु करते हैं कि करुपना शक्ति सक्रिय हो जाय श्रीर किंचित् प्रदर्शित वस्तु का संपूर्ण चित्र, मनस् द्वारा प्रतिपादित कर लिया जावे। भैं तो कठोर हृदय राम हूँ, में सब कुछ सह लूंगा', इस में 'राम' शब्द का अर्थ व्यंजना द्वारा अत्यधिक विस्तृत हो जाता है। अनेकों भाव इस शब्द के द्वारा मस्तिष्क में आ जाते हैं। यह केवल व्यंजना व्यापार से। इस काल्पनिक चित्र को उद्दीप्त करने

याली शक्ति को नाट्य-जगत् में प्रतिमा का नाम दिया जाता है। इस प्रतीति के समय मानीसक क्रिया सविकत्य न हो कर व्यंग्यासक होती है। इस प्रकार मनस का स्थान प्रतिमा प्रहेण कर लेती है। प्रतिमा वह शक्ति विशेप है जो नाट्य वस्तु से असीम अर्थ प्रहेण कर लेती है।

रस प्रतीति के व्यापार में प्रतिमा के साथ सहदयत्व भी दूसरी शक्ति है। साधारण जीवन में किसी अनुभृति के होने पर हमारे ऊपर एक प्रमाव रह जाता है जिसे संस्कार का नाम दिया जाता है। श्टंगार का श्रनुभव तभी हो सकता है जब इस प्रकार के संस्कार हृदय में बर्त-मान हों। 'स्तब्ध' (Attention) कहने पर प्रभाव उसी पर होगा जिसे सैनिक शिहा दो गई हो। इतर मनुष्य उस श्रवस्था विशेष पर नहीं पहुँच सकता। किन्तु उस शब्द से परिचित मनुष्य उस के सुनते ही किया करने लगेगा। उस का कारण यह है, जब कि कुछ समय तक हमें एक विशेष द्यमुभव द्वोता रहता है,तो हमारा मस्तिप्क, हमारे स्नायु उस से इस प्रकार परिचित हो जाते हैं कि शुन्द मात्र का उचारए होने पर एक पूर्ण अवस्था हमारे सम्मुख आ जाती है, उस का संकेत मात्र पूर्ण को व्यंजित कर देता है। कोयल की कुक का काव्य में यही प्रयोजन है। संपूर्ण शरीर की नसों का केन्द्र हृदय है। शरीर के ऊपर जितने प्रमात्र पढ़ते हैं उन का अवशिष्ट चिन्ह, हृदय के ऊपर आ जाता है। निरंतर संस्कारों का यह प्रभाव होता है कि श्रवस्था विशेष की उत्पत्ति के लिए सम्पूर्ण चित्रों की श्रावश्यकता नहीं पड़ती। ऐसी दशा में श्रवस्थिति के एक श्रंग का प्रदर्शन करते ही सम्पूर्ण श्रव-स्थिति व्यंजित हो जाती है। यह बासना ही सहदयत्व है। सहदय यह मनुष्य है जिस का हृदय इस प्रकार ग्रिचित हो

चुका हो कि अवस्थिति के एक अंग के प्रदर्शन पर ही संपूर्ण अवस्थिति उस के सम्मुख प्रकट हो जाय। हमारे सहदय होने के कारण ही प्रतिमा उन अर्थी को व्यंजित सकती है जो कि शब्द से साझाद संकेतित नहीं है।

इस प्रकार श्रमिनय गुप्त के मतानुसार रस प्रतीति में मानस का स्थान प्रतिभा तथा बुद्धि का स्थान सहदयत्व ग्रहृण कर लेता है। इस श्रवस्था में आत्मा पर साधारणतया श्रारुड रहने वाले तथा उस की स्वतंत्रता में याधा देने वाले मन और बद्धि को अलग कर दिया जाता है। प्रतिभा और सम्द्रयस्य का ध्रपना कार्य यही रह जाता है कि प्रस्तत विभाग ग्रादि को ग्राधिक सार्थक कर दें, ताकि उन से व्यंजित रस अधिक सरलता और वेग से उद्दीप्त हो सके। जिस प्रकार से विभाव श्रादि रस की व्यंजना कर श्रपनी प्रयोजनवत्ता को वहीं पर समात कर डालते हैं उसी प्रकार प्रतिभा श्रीर सहदयत्य भी उपस्थित विभाव श्रादि की श्रधिक व्यंजकत्व दे कर स्वयं शान्त रह जाते हैं। रम चर्षणा में मन श्रीर बद्धि का विवेचनात्मक व्यापार नहीं रहता श्रीर न प्रतिभातथा सहदयत्व दी इस ब्यंजनाके हेतु उपयुक्त श्रवस्था उत्पन्न करने के बाद दिके रदते हैं। श्रात्मा तथ केवल तथा निर्वाध हत में प्रकट होती है।

१४--रस सिद्धान्त क्रथ पहल

परिचम में संघर्ष' जीवन का माप दंड रहा है। पाश्चास्य लोग प्राप्ति में प्रसन्धता के विश्वासी नहीं। उन का विश्वास योग्यतम के जीवित रहने में हैं। इसलिए उन का साहित्य संघर्ष को मनी विद्यान के खालोक में चित्रिन करता है और अत्यधिक मीतिक वास्तविकता के स्तर पर जीवन

की जटिलताश्रों को दिखलाता है। इस कारण उन के कलात्मक श्रालोचनात्मक साहित्य में व्यंजनात्मक श्रर्थ का प्रभुत्व है। उन के लिए नाटक, जीवन का कलात्मक चित्रण मात्र है। श्रीर जीवन, शरीर के त्रिदिशात्मक रंग मंच पर श्रातमा का श्रमिनय मात्र है। जीवन के प्रति इस दृष्टि कोण के रहने से उन के नाटक, कार्य-चरित्र चित्रण, श्रीर संघर्ष को हो अधिकाधिक महत्व देते हैं। उन के लिए नाटक का मुख्य तत्व, चरित्र के सहारे रंग मंच परसंघर्ष का चित्रण है। संघर्ष, विचारों का अथवा व्यक्तियों का हो सकता है। और यह संघर्ष प्रधान पात्र की मूल प्रवृत्ति के श्रतुकृल उत्पन्न होना श्रीर बढना चाहिए । श्रमिनीति प्रयोजन श्रधिकांशतः या तो जीवन का कोई तथ्य होता है या कोई गुण, या कोई सिद्धान्त अथवा कोई संबंधत्व। उन के पात्र, प्रतिनिधि होने की अपेता व्यक्ति अधिकतर होते हैं। पाश्चात्य इस बात में विश्वास नहीं करते कि कुलीनत्व में भी सत् मानवत्व का निवास हो सकता है। इसलिये वे वंशकमानुगत गुए दोपों को अधिक महत्व न देकर वातावरण को ही ममुखता देते हैं।

पौर्वात्यों के लिए संघर्ष ही सव कुछ नहीं हैं। इस पृथ्यों पर का जीवन, अनंत जीवन का ही ब्यक्त रूप है। जीवन का अतिम लस्य निर्वाण प्राप्त करना है। निर्वाण से अर्थ व्यक्तित्य के वंधनों से मन की चुक्ति है। राग, कारण-विधान, संग्रित ज्ञान, सीमित स्थान, सीमित काल (समय) आदि व्यक्तित्य के वंधन हैं। दूसरे शब्दों में जीवन का लस्य परमास्मा की पूर्णानुभृति है, विश्वात्मा से तादात्म्य है। विश्वारमा अनुभृति गाम्य है, वीध गाम्य नहीं। उसे लखाया जा सकता है, लिल्त किया जा सकता है, व्यक्त नहीं किया जा सकता। उस के लिए सत्, चित्, श्रानंद, श्रयंवा श्रस्ति, भाति, प्रिय श्रादि श्रान्द काम में लाये जाते हैं। पाश्चात्यों में कुछ ने दि दू, दि शुड, ब्यूटिफुल शब्दावली श्रयनाई है। जीवन का श्रादशीत्मक रिष्टकीए, भारतीय साहित्य की प्रायः समी धाराशों में विद्यमान रहा है। कला, विशान, दर्शन, यहाँ तक कि व्या करण, वैद्यक, नामशास श्रादि भी उस लन्य की श्रोर संकेत करते हैं, श्रस्तु यह स्थामाविक है कि भारतीय साहित्य श्रीर कलाशों में रसानुभृति को श्रीतम लच्य माना गया है।

कर्म सिद्धान्त श्रीर पुर्नजन्म सिद्धान्त की जर्हे भारत में -बहुत गहरी रही ह। इन्हों ने यहाँ के सीन्दर्य शास्त्र को प्रभावित किया है। कालिदास में 'भावस्थिराणि जननान्तर सीहदानि' में इस प्रभाव की घानि है । इसी कारण भारतीयों को उच वंशों के सदु पानों में विश्वास रदा है श्रीर पानों के गुणों का निर्देश तदनुसार किया गया है। महाकाइयों के श्रीर रूपकों (नाटकों) के पात्र धीरोदात्त, धीर ललित धीर शान्त श्रीर उच्च वंश के विशुद्ध चरित्रवाले प्रभावशाली व्यक्ति बनाये गये है। उन के चित्र व्यक्तिगत चरित्र नहीं राष्ट्रीय जीवन के उच घादशों के प्रतीक चरित्र हैं, सास्कृतिक महानता के प्रतीक चरित्र है। रचनाओं में कथाव न्तु का नेतृत्व वे करते है। उन्हीं का प्रभुत्व है। फलतः प्रतिनायक, ब्रह्नः कथोपकथन यादि समी तत्व उद्देश्य के अधीन गीए हत में रहते हैं। उन में जीवनोत्कर्ष के कुछ लक्ष्य निहित रहते हैं जिन का नाटकीकरण व्यापार, कथापकथन के द्वारा किया जाता है श्रीर जिन की सिद्धि उस स्थिति में हाती है जब कि नेता तथा सहृदय दर्शक में स्थाई भाव जग कर इस सीमा तक तीब हो जाता है कि दोनों (नेता और दर्शक) के स्थाई भाव वा अविलस्य साधारणीकरण श्रीर तादातस्य हो

जाता है। सिनिमा द्वारा यह रसानुभूति नहीं हो पाती, क्यों कि उस में यह लहरा, यह विधान श्रमित्रेत ही नहीं।

रस सिद्धान्त के श्रनुसार सीन्दर्य श्रानंद भाव (स्थाई भाव) प्रत्येक देसे व्यक्ति के मन में होता है जिसमें उस के श्रास्वाद की समर्थता है। वह सदैव विद्यमान रहता है किन्तु कभी किन्ही विशेष परिस्थितियों में ही श्रास्वाद योग्य हो पाता है। आनंद भाव स्वतः सिद्ध है किन्तु उस के जागर ए के लिए कुछ कलामय व्यंजनात्मक उपकरण धपे-चित होते हैं। ये उपकरण साहित्य-शास्त्र की भाषा में विभाव, शतुमाव तथा संचारी कहलाते हैं। वाह्य स्थिति, प्राकृतिक दृश्य, मानसिक दशा, तथा क्रियाव्यापार आदि सं निमित ये उपकरण पृष्ठ भूमि का काम करते हैं। कबि श्रधवा नाटकार भावों के इन सहयोगियों का श्रपने काव्यों तथा नाटकों में चित्रए करते हैं, जिस से पाटक तथा दर्शक के मन की कल्पना में एक सजीव चित्रविम्य प्रस्तुत हो जाता है। श्रीर आत्मिक सहदयाब के कारण पाटक स्रोता तथा दर्शक इस सजीव मानसिक कल्पना मृति से श्रपना तादा-क्य कर लेते हैं। भाव का साधारणीकरण हो जाता है। वैयक्तिक वंघनों से मुक्ति मिल जाती है। इसीलिए कहा गया े हैं 'मनुष्य जिस समय कविता की एक भी सुन्दर पंक्ति लिख पढ़ लेता है उस समय बह, जीवन मुक्त हो जाता है।' इस प्रकार नाटक तथा काव्य, रसानुभृति केमाध्यम यन जाते हैं। काञ्यानंद को ब्रह्मानम्द सहोदर कहा गया गया है श्रीर ब्रह्म के लिए 'रस सदश वह' उक्ति का प्रयोग हुआ है। योगियाँ को समाधि की खबस्या में जो खानंद प्राप्त होता है वह, वसा नंद कहलाता है। ब्रह्मानन्द में श्वात्मा, स्याई भाव की तीवतम दशा के प्रभाव से भी मुक्त रहती है, किन्तु काव्यानन्द में उस

प्रभाव का विद्यामान रहना श्रनिवार्य हे। इस मेद के कारण ही काव्यानन्द को ब्रह्मानन्द न कह कर ब्रह्मानन्द सहोदर कहा गया है श्रीर ब्रह्म को 'रस के समान वह'कहा गया हे।

भारतीय शास्त्रीय कवि श्रयवा नाटककार ऐसी मान-सिक दशा को चुनता है जिस में सार्वभीम आकर्षण हा। उस को इस प्रकार से प्रस्तुन, करता है कि उम में कलात्य था जाय । छुंद-शास्त्र, नाट्य शास्त्र. साहित्य शास्त्र की ये शासाएँ जो कि नीसिखिए साहित्यिक मनावृत्ति के व्यक्ति को काव्य शिक्षा लेने में सहायता करती हैं। लेकिन इस प्रकार की शिद्धा प्राप्त करलेने भर से काम नहीं बन जाता। कलाकार में सुदम पर्यवेदाण शक्ति, विधेक सपन्न वस्त पहि-चान शक्ति, आवश्यक चयन शक्ति तथा निर्माण कल्पना शक्ति का होना भी अनिवार्य है। उस की शैली प्रवाहयुक्त श्रीर क्रान्तदर्शी, प्रेपर्शीय श्रीर घ्वन्यात्मक होनी चाहिए। सिद्ध प्रसाकार इस बात को भली भाँति जानता है कि सर्व साधारण वस्त ही सब से श्रधिक व्यापक प्रमाव उत्पन्न करने की सहतित देती है श्रीर श्राघार भूत श्रद्भव हा सार्वभीम हो सफता है यदि इन्हें ठीफ ढंग से प्रस्तुत किया आय। प्रस्तुतीकरण के लिए नाटककार अपनी आविष्कारक प्रतिमा को काम में लाता है। आवश्यकता होने पर नाट्य शास्त्र से सहाय ता लेता है। इतिहास, पुराण, कथा, उपन्यास, काइय. संगीत, नृत्य, चित्रकला, वास्तुकला, स्थापत्य कला आहि जिस से भी उस के प्रयोजन में सहायता मिलती है उस से सहायता लेता है। इस मकार नाटक में इन्द्रियों के लिए विशेष कर चानु और कार्श क लिए पर्यात सामग्री निद्यमान रहती है।

जीवन तत्व सव से अधिक श्राधारभूत श्रीर सार्वभीम

ष्टाकर्पण की बस्तु है। जो कुछ भी जीवन के प्रसार-विकास-स्थिति में सदायक होता है वह सुन्दर प्रसन्न भन्य और मंगलकारी माना जाता है। ग्रीर जो जीवन विकास में वाधक होता है यह दुःखदायी समभा जाता है। इस प्रकार जीवन दो मकार के भावों को जनम दे देता है जो कि शाश्वत शीर सार्वभीम हैं। श्रीर क्यों कि बास्तविकता परिवर्तन में स्यायित्व का ही दूसरा नाम है इसलिए दोनों प्रकार के भाव पक दूसरे के आश्चित हैं, साचेप हैं। और इस तरह संघर्ष का जन्म हो जाता है जिस में भावनाओं को नया नया रूप रंग माप्त होता है । हमारे मार्ग में वाधा श्राती है तो हम उसे दूर करने की युक्तियाँ सोचते हैं। ऐसी स्थिति में मुख्य भाव बीर होता है किन्तु साथ साथ कोघ, मय, आश्चर्य के भाव भी ह्या जाते हैं। बाधाएँ यदि छाजेय हैं तो विपादान्तता श्राती है श्रीर शोक तथा जुगुप्सा के भाव वहाँ होते हैं। किन्तु शान्त भाव भी मन में उत्पन्न हो सकता है, जिस में विरोधी भाव समतुलन में होते हैं। इस प्रकार के देर तक रहने वाले शाश्वत सार्वभीम भावों का ही नाम स्थाई भाव है। भारतीय साहित्य शास्त्रियों ने श्रधिकतर नौ स्याई भाव माने हैं-१ हास २ शोक ३ कोघ, ४ उत्साह ४ भय ६ जुगुप्सा ऽविस्मय = शांत ६ रति । ये ही क्रमशः १ हास्य २ करुण ३ रौद्र धर्वार ४ मयानक ६ वीमरस ७ श्रद्धभुत दशान्त श्रीर ह श्र'गार रसों में श्रपनी तीवतम दशा में परिएत हो जाते हैं। वे भाव जो मन में धोड़ी देर के लिय उदय हो श्रपना कार्य कर मूल स्थाई माव में लीन हो जाते हैं संचारी श्रथवा व्यभिचारी भाव कहलाते हैं। इन की संख्या नहीं हो सकती, किन्तु भागतीय साहित्य शास्त्रियों के अनुसार ये तेतीस होते हैं।

निर्वेद, रलानि मद, मोह, विपाट शंका, श्रालस्य, धैर्थ्य, मित, उरहाक्ता, श्राह्या, उपाद, स्वा, श्रम, मास, वियोध निद्रा, श्राह्मग, दैन्य श्रवहित्य, ियतर्भ बीटा, चापत्य, गर्व, जहता, स्मृति, व्याधि हर्ष, चिनता तथा स्मृति, श्रपस्मृति श्री श्रामर्प, तैतीस ह स्य मिला कर उप्रता ये सचारि माव कहते हन को प्रयीन।

विभाव वह स्नामग्री हे जो कि स्थाई भाव को जामत और तीम करती है। इस के तीन पहलू हैं (१) जाश्रय श्रयवा विपयी, जिस के हदय में स्थाई भाव जगता है (२) श्रालम्बन श्रयवा विपय, जिस के प्रति स्थाई भाव जगता है (३) उद्दोपन या वातावरण ।

श्रनुभाव ये कायिक परिवर्तन है जो कि हदय में स्थाई भाव के उदित हो जाने पर किसी व्यक्ति में होते हैं थीर जिन से ह्यारें को उस भाव जागरण का पता चलता है। इन में पुछ तो ऐस होते हैं जिन में मण अपेंद्रित होता है हाव (जाज) कहलाते थे, चुण चल अपेंद्रित होता है हाव (जाज) कहलाते थे, चुण चल आंदों की कोरो से हेंस्ती पता चल कर कर धूल में मिराना, चल चल दाँतों से हेंस्ती की कुल मन्ही छोटना आदि आदिर हाव के उदाहरण है। विन्तु पुछ ऐसे भी कायिक परिवर्तन होते हो जो कि भाव की उमगमंद्रत हो जाते हैं, स्वैच्छा से रोके नहीं जा सकती उमगमंद्रत हो जाते हैं, स्वैच्छा से रोके नहीं जा सकती स्वार्तिक (श्रवा) कहलात है। रोमाच, स्वैच, वववर्ष, कप, श्रश्च अलप, स्वर भग और स्तम ये सादिक हैं।

श्रमुमय सब स समर्थ साधन हैं जिन स किसी के हृद्य के भाष का पता चलता है इसलिए पुराल कलाकार और

नायिका के श्रनुभाव नायक के लिये समर्थतम विभाव का काम करेंगे। इसलिये कलाकार कवि, अनुभाव को विभाव की पृष्ठ भूमि में चित्रित कर संचारियों की छोर बढ़ता है, श्रीर इन सब के सहयोग से स्थाई भाव को जायत, उद्दीप्त श्रीर तीय कररस दशा को पहुँचा देता है। इस प्रकार स्थाई भाव ही अपने तीवतम रूप में रस है। विभाव, श्रनुभाव की सुविधा तो सभी रसों में रहती है. किन्तु संचारियों का सहयोग हास्य को सब सं कम प्राप्त है इसी से दास्य का साहित्य कम मिलता है। क्रमिक रूप से श्रद्वभुत, बीमरस, बीर, रौद्र, भयानक, करुण में यह सहयोग बढ़ते बढ़ते श्टंगार में चरम सीमा को पहुँच जाता है। उप्रता, मरण श्रीर अलसता को छोड़ कर शेप सब संचारी भाव श्रंगार रस में आ सकते हैं। हास्य में केवल तीन, श्रदुभुत में चार, बीमत्स में पाँच, बीर में छ, रीड़ में बाठ, भयानक में दस बीर करुए में ग्यारह संचारियों

कवि, अनुमाव चित्रण का सहारा सब से पहिले लेते हैं।

का उपयोग हो सकता है। इसी बढ़ते क्रम से इन रखीं का साहित्य भी उपलब्ध होता है। फलतः श्रृंगार की सर्व श्रेष्टता स्वतः सिद्ध है। श्टंगार में श्राथय श्रीर श्रालम्बन में सम भाव भी जात्रत हो सकता है श्रन्य रखों में यह कम संभव है । यदि किसी का हमारे प्रति करुणा का भाव है तो हम में उस के प्रति करुणा का ही भाव नहीं जागरित होगा । किन्तु यह संगव है कि किसी में हमारे प्रति मेम भाव है तो हम में भी उस के प्रति प्रेम भाव हो। फिर हमारा जन्म ही रित भाव पर निर्भर है। मनुष्य को सब से श्रधिक तृति इसी भाव से मिलती है। इन संय कारणों से ही शुंगार रस राज कहलाता है। वैसे रसानुभूति, रसानुभूति है उस की दो तीन चार

श्रादि संख्या नहीं हो सकती किन्तु स्थाई भावों की भिन्नता को स्थान में रखते हुए और समाधि श्रवस्था की श्रवुभूति स उस की भिन्नता प्रदर्शित करने के लिए रसों के भी नाम-करण कर दिये जाते हैं। भवभूति ने श्रपने उत्तर राम चरित के तीसरे श्रंक के सैंतालीसवें रलोक में कब्ल के पहाने इसी दिशा की वात कहीं हैं।

> वको रसः करण यव निमित्त मेदाद— मिन्न पृथक् पृथगिवाधयते विवर्तान्। श्रावर्त्तं बुदबुद तरंग मयान् विकारान्— श्रंमो यथा स्तिलसेव हि तत् समश्रम्।

श्रीर किन्नर कवि चन्द्रकुँवर ने भी

कर आवेंने पत्र कुसुम तब पर मधु प्राण बसन्त नहीं! सब है घन तम में यो जाते स्रोत सुनहले दिन के, पर्यापी से करने वाली खाशा का तो खंत नहीं! २ जगती में खातीं रितु कितनी पर मधु रितु-सी खीर नहीं! गातीं निश्च-दिन विद्यों कितनीं पर परभूत-सी खीर नहीं!

१ 'में मर जाऊँगा पर मेरे जीवन का शानंद नहीं !

र अजात में आता । स्तु कितनी पर मेचु । सुन्स आर नाह । गार्की निर्मार निव्ह में कितनी पर स्ट्यून स्त्री शिर नहीं । उसी ज्योति की कली चौदनी, तारे जिस के मुकुल हुप, हुए मोहिनी बढ़ क्यों इतनी ? इस रहस्य को कीन कहें ? इयारे में रहर राज प्रशार के ग्रायवत आनंद की एक रसता की और हो संक्रेन किया है।

१५—किन्नर कवि चन्द्रकुँवर

चन्द्र कुँवर मंदाकिनी, हिम ज्योत्स्ना की घार, विकल येदना यांसुरी, बहुती ज्ञान्ति ऋपार ।

"श्री चन्द्रकुँवर यत्वील कव दिन्दी-संसार में बाए श्रीर

रूप में हिन्दी संसार ने श्रपना सब से यहा गीति काव्य रचियता पाया श्रीर स्रो दिया। इस प्रकार की धारणा उन की फविताओं को देखने से मन में धनती है। हिमालय में निश्चित समय पर गाने वाले काफल पाक्कु पद्मी के गान की तरह चन्द्रकुँयर के सुरीले मुक्तक मन श्रीर शास्मा को काव्य-सीन्दर्य के एक नये लोक में उठा देते हैं और यह श्रानंद श्रंत में इस करणा श्रीर कसक के साथ समाप्त हो जाता है कि इस प्रकार के सीन्दर्य का गान करने वाला कवि इतनी जल्दी हम से बिलग हो गया। उस की बाणी के परि-पाक संहमारी भाषा और भी धन्य होती पर पेसा न हो सका। जो कुछ भी अपनी अल्प आयु में उन से हमें मिला वह ही श्रद्रभत है। उन की लिखी हुई फविताओं की संस्था लगभग एक हजार तक है श्रीर शुद्ध मुक्तक के श्रानंद की दृष्टि सं कितनी ही इतनी सुन्दर हैं कि वे निखल हिन्दी-संसार की सम्पत्ति कही जा सकती हैं। कलात्मक सीन्दर्य श्रीर श्रानंद की कसीटी पर पूरा उत्तरने वाले मुक्तक की रचना बहुत ही कठिन है। प्रयन्ध काल्य, पृथ्वी पर पैर रख कर चलता है, किन्तु मुक्तक, पृथ्वी श्रीर श्राकाश दोनों में एक साथ श्रपने पंख फीलाता है। प्रथ्वी का साथ न छोड़ते हुए भी वह श्राकाश में ऊँची उड़ान भरने का अभ्याकी है। आकाश की निर्मल धूप में अपने आप को विलीन करने की श्रमिलापा से उत्पर उट कर भी वह पृथ्वी के साथ सम्बन्ध बनाए रखता है। गुद्ध मुक्तक की यही सब से यही परख है कि न तो उस में पायिब श्रंश की श्रधिक

गंच हो श्रीर न श्राकारा की श्रस्तित्वद्वीन तरलता । इस प्रकार की सफल कविता श्रत्यन्त कठिन श्रीर विरल होती हैं।

कय चले गये इस का किसी को पतान लगा। पर उन के

श्री चन्द्रकुँचर का मुक्तक इस प्रकार की बिलज्ञ्ण रस प्रतीति तक हमें ले जाता है। वह ऊपर से वेदनामय जान पड़ता है, पर उस की यह करणा कहीं भी जीवन के श्रानन्दी निर्मार का परती हुई नहीं जान पड़ती। करण करती हुई नहीं जान पड़ती। करण काव्य के इस गुण की भरपूर प्रतीत हमें कालिदास के मेयदूत में प्राप्त होती है। चन्द्रकुँवर की मुक्तक कविता श्रानंद की मही है, इसी में उस की सफलता की इति श्री जाननी चाहिए।

हिमवन्त की फुटती हुई जलधाराय्रों खीर ऊँची उठती हुई चोटियों के बीच चन्द्रकुँवर कहीं उत्पन्न हुए। केदारनाथ के पास पॅवालिया, उन का ब्राम था जिसे दो मुक्तकों में उन्होंने समर किया है। प्राचीन भारतीय इतिहास में एम. ए. की शिक्षा प्राप्त करने के लिए वे लयनऊ विश्व-विद्यालय में रहे पर विपरीत स्वास्थ्य ने उन्हें फिर हिमालय के कोटर में ले जाकर यन्दकर दिया। स्रात वर्षीतक रोगों से युद्ध करते करते उन्नीस सी सैतालीस में गाते हुए उन का अंत हो गया। दिमालय के उत्संग में भग हुआ जो असाधारण कल्लोल और कलरव है, साथ ही उस का जो धीर मीन है, उन दोनों सं चन्द्रकुँवर का हृदय पूर्ण था। हिन्दी जगत में बाहर ह्या कर वे विद्यापनयश की घोज में न निकल सके. यह उन की कविता के लिए हित कर ही हुआ। उन के मनोमावों के रुके द्वप सेतु इघर उघर न यह कर कविता ही में फ्राट निकले जिस से उन की भाषा में और उन के भावों में पक श्रपूर्व वेगवती शक्ति आ गई। शात दोता है कि श्रंतरित्त में रके हुए याँघ हुट फर पृथ्वी की श्रोर वेग से यह रहे है।

१—देतिए-स॰ म० बहुगुला आई॰ टी॰ कालेप, लखनऊ द्वारा प्रकाशित 'पयस्विनी' प्र• १४३-१४४

अर्थ और छुन्दों पर उन का असामन्य अधिकार या जैसा कि प्रतिभा संपन्न कि में होना ही चाहिए। अपनी किवताओं को अपने जीवन काल में प्रकाशित कर्प में देखने की या तो उन में उत्सुकता नहीं हुई या गिरते हुए दबास्थ्य ने उन का साथ नहीं दिया। अगस्य मुनि की रेती के एक होने से स्कूल में अध्यापक के पर पर विज्ञाहित हो जाने के कारण उन्हों ने दिन्दी-संसार को अपने लिए अगस्य समक्ष लिया या और समस्त प्रश्नुचियों को अपने आप में समेट कर काध्य देश समस्त प्रश्नुचियों को अपने आप में समेट कर काध्य हो सा कर चरणों में अर्थण करते हुए उन का जीवन शेप हो गया।

श्री चन्द्रकुँचर की कृषिताओं को पहने से ऐसी प्रतीति होता होती है कि ये दुःखवादी कि नहीं थे, जीवन की दुर्जंप शिक्तमत्ता के संवंध में 'पश्रास्त्रयों की प्रशी' ग्रीपंक किया से में कि दुर्जंप शिक्तमत्ता के स्वंध में 'पश्रास्त्रयों की प्रशी' ग्रीपंक किया के में कि दिस्त हैं। उन की 'मानव" श्रीपंक किया पढ़ कर टेनिसन (१००६ ई०-१८६२ ई०) की 'लोटस ईटर्स' नाम की उस कियता का समरण आता है जिस में पक शोर जीवन में श्रक्तमंत्रयता का आश्रय से कर पड़े-एडे मण्ड चराने वाले व्यक्तियों श्रीर दुन्तर शोर संपर्ध यो के कर पड़े-एडे मण्ड चराने वाले व्यक्तियों श्रीर दुन्तर शोर संपर्ध यो के कि तर है। हो मानव होने के नाते ही संपर्ध माना होचियों की जिला की गई है। मानव होने के नाते ही संपर्ध श्रीर उद्यम हम में से प्रत्येक की याँट में था गया है। एक छोड़ी सी किवा में इस उदान माव की सुन्दर काश्यमय हम से व्यक्त किया गया है। विगत महागुज के समय मचे हुए भीवण सहार से व्यथित किया में अन्तरतीन हो कर प्रशन

१—'पयस्विनी' ऋारंम

२—'विराट ज्योति' ए० १०

पूछा या ' कि हे घद्र तुम यह प्रलय साज किस श्रनाचार को दूर करने के लिए सज रहे हो, उन का वह टीसता हुआ प्रश्न हमारे श्रपने ही देश की परिस्थिति में श्रीर भी सार्थक हो उठा है।

श्री चन्द्रकुँवर की कविताश्रों में मृत्यु के विपाद श्रीर जीवन के उत्लास का एक विलक्षण संयोग हुया है। सन् १६४० ई० में भीपण रोगों से पीड़ित होने के बाद सृत्य तक पहुँचने में उन के श्रपने शब्दों में "शाणों को सुख न मिला, जीवन को चैन नहीं।" अपनी इस स्थिति में वे नित्य प्रति सायं प्रातः मृत्यु के द्वार पर पहुँचते और वापस आते रहे। मृत्यु के द्वारों पर वैठ कर उन्हों ने यम को श्रपना मित्र बनाना चादा जिस सं उसी बदाने जीवन को कुछ शान्ति मिले। मृत्यु की इस साज्ञात तीव अनुमृति के मध्य में कवि ने अपनी 'यम' 3 शीर्थक कविता लिखी जो कि शब्दों की प्रचंड शक्ति पवं उत्तरहीन उपालंभ के गुर्णों से संसार की यम विषयक कविताओं में श्रेप्ठतम स्थान पाने योग्य है। यमराज के साथ हमारे देश का परिचय कई सहस्राहियों; से है, किन्तु कठोप-निपद की एक भांकी के अतिरिक्त यम का मानव के लामने इस प्रकार का साहित्यिक अस्तित्व अन्यत्र दुर्लभ है। यह कविता अकेली ही कवि को साहित्य में अमर स्थान देने योग्य धनाती है।

१--देखिए शं० प्र॰ बहुगुणा ग्राह॰ टी॰ कीलेन, लखनऊ द्वारा पकाशित, 'विराट क्योति' पु० १४-१५,

२-- 'पयस्विनो' प्र० १६२

र-- 'पयस्विनी' पृ० १६२-६३ तथा 'विरोट च्योति' पृ०२५-रू⊏

श्री चन्द्र कुँवर जी हिमालय के पृथ्वी पुत्र थे। वे हिमवन्त के सच्चे कवि हैं। उन की मुक्तक कविनाशों में पर्याप्त संख्या उन कविताओं की है जिन में दिमालय पर्वत और उस के भारुतिक दश्यों का वर्शन है। रैमासी हिमालय का फूल है श्रीर काफलपानक यहाँ का एक पत्ती। रैमासी श्रीर 'काफल-पाक्क' र शीर्पक कविताओं में मानों कवि ने दिमालय के ही दो ठेठ फूल चुन कर अपने इस्ट देव के चरणों में चढ़ा दिए हैं। केलाशों पर उगने वाले रैमासी के इन सुन्दर पुष्पों का जन्म दिमालय पर यहने वाले अमृत के सोतों से हुआ है। उन के सीन्दर्य की यही सीमा है कि हिमालय में घूम कर जो सब सं दिव्य भेंट पार्वती शिव के लिए चुन कर लाई थे यही रैमासी के फूल थे। इन दिव्य फूलों की सुन्दर्ता देखकर कवि इस प्रथी को श्रीर श्रपने श्राप को भी भूल जाता है।-'मां गिरिजा दिन भर चुन जिन से भरतीं श्रपना पावन दुकून, पावनी सुधा के स्रोतों से उठते हैं जिन के श्ररुए मूल, मेरी आंखों में आये वे राई-मासी के दिव्य फूल ! में भूल गया इस पृथ्वी को, में श्रपने को भी गया भूल!

हिमालय के काफलपाक्कू पत्ती के साथ खपनी भावनाओं को झोत मोत कर के किन ने 'काफलपाक्कू' नामक एक स्थमर किनता ³ को रचना की है। कहा जा सकता है कि चन्द्रकुँचर के क्रप में हिमालय ने खपना हेमानबी काफल पाक्कू पा लिया था। ग्रीप्म की प्रचंड तपन के बाद जब यह मंदन-यन-वासी पत्ती झाता है तब दोनों तट साबित हो जाते हैं, घरती सुख से फूल उठनी है, और उस के मधुर कंठ का

१—'पयस्विनी' पृ॰ व्हः २—'पवस्विनी पृ॰ १६१-१६७,१६१

३—देखिये "पयस्विनी" गुष्ट १६६-१६७

श्रमृत पी कर घर देवी खिल उठती है—'च्ल अर में कर देते खग तुम इस पृथ्वी को नंदन'। वचपन में कवि का इस पत्ती के साथ जो परिचय हुझा था उस की वह सरस्ता श्रीर क्यंजना वदले हुप जीवन के साथ टिकाऊ न रह सकी। विपाद के साथ उसे कहना पड़ा—

"पहले तुम को देख चरण चंचल होते थे. श्राज उमड़ता मेरी श्राँपों में कटुरोदन! गाश्रो वंधु तुम्हीं उढ़ उढ़ कर काफल खाश्रो, यदल गया पहिले से तुरी तरह यह जीवन।

जीत्र शीर्षक बड़ी कविता के आरम्भ में हिमालय का अत्यन्त उद्दाच जैसा वर्णन है बैसा कालिदास के हिमालय वर्णन को छोड़ कर अन्यत्र कम मिलेगा।

चन्द्र कुँवर जी के काव्य का एक और उज्ज्यत पन्न जन की महित और वृष्टि सम्मन्त्री किवार्त हैं । हिमालय, सैकहीं मकार के उछलते हुव जल-प्रवाहीं का प्रदेश हैं। मेच वहाँ खुल कर यरसते हैं और नदी-करनों को अपना वरदान पढिते हैं। आकाश में स्थित गरजता और वरसता हुआ मेच मानों नदी से कहता है कि आज मेरे दान की सीमा नहीं है, उठी, एक जन्म पपा कई जन्मों के लिए तुम आज अपने आप को उन उन्मुक वर्षण से भर लें। " हिमालय के चंधल जल प्रवाह के साथ की है तरही चाली, हिम तरही प्रणापित की स्थाप मेरी प्रणापिती मंदािकनी (प्रविद्वनी पृष्ठ ४२) के चित्रण में अत्यंत स्तीप

<u>†— ,, ,, gez (€ (</u>

र— ग्रं० म॰ बहुगुणा खाइ० टी॰ कीलेज लखनक द्वारा मकाशित 'बीत्' पुष्ट ६४-३३

हो उठी है। निराली शब्द योजना श्रीर कल्पना की विचित्रता चन्द्रकुँबर जो के काव्य की विशेषताएँ हैं। गुद्ध थानंद प्रदान करने वाले इस महानुमाव कवि के काव्य को अवश्य एक दिन गहरा स्वागत प्राप्त होगा । उस के गुँउते हुए स्वर, साहित्य में चिरजीवी होंगे। यह भी विचित्र है कि जिस कवि ने जीवन में आत्म प्रसिद्धिका एक मार्गभी प्राप्त न कर पाया उस का काव्य उस की निजी जीवन की घटनाथों के साथ रतना घनिष्ट संबंध रखता है. चन्द्रकुँवर जी की श्रनेक कवि-ताएँ उन के जीवन की आत्म कथाएँ ही हैं। यद्यवि अपने शरीर की विशेष अवस्था के कारण कवि विवाह-बंधन में न वैंध सका, फिर भी कविताओं से द्यात होता है कि विक-सित होते हुए यीवन के किसी ललाम मुहुर्त में एक रूप माधुरी ने उस की आँखों में प्रेम का उद्भ्वल प्रकाश भर दिया था। किसी दूसरे के साथ विवादिता वन कर, संसार के विशाल जन समूह में वह सुन्दरता कहीं लीन हो गई। परन्तु उस की अकरमप रूप माधुरी कवि की चाह वन कर कविता में समा गई। प्रेम का यह रस स्रोत कवि के मक्तकों को विलक्षण सरसता मदान कर गया है।"

चन्द्रकुँवर की कविताओं को पढ़ने के वाद इस प्रकार की घारणा डाफ्टर वासुदेव जी शरण अप्रवाल की हुई। उन्हों ने चन्द्रकुँवर की 'पयस्विनी' और 'जीत्' रचनाओं के विषय में लिखा—

"श्राज कितने मास बाद अपने श्रतिशय विय कवि चन्द्रकुँवर जी की कविताशों को फिर से देख कर मेरा हदय ग्रानंद के गदगद मावों से भर गया। कितनी ही स्मृतियाँ हरी हो गई।""चन्द्रकुँपर जी मेरे हदय में नित्य यसने वाली मात्रभाषा की घोषा को मधुरतम भरतार उत्पन्न करने वाले किंव थे। उन के प्रति द्वमारा जो कर्तव्य दें उस के प्रति हम स्व ही उदासीन रहे छोर भ्राज भी रह गये हे। चन्द्र कुँवर जी भी शनककविवाशों को इस रूप में सुलम देख कर स्वर्प सुच मुक्ते बहुत मसज़ता हो रही है। श्राज पुनः विर परि-चित पितियों को पढ़ कर मुक्ते हुदय का सच्चा सुख मिला।

क्या भाषा और क्या भाव ईस कवि को मिले थे!

"कौन है वह, कभी जिस के हग नहीं खुल से भरे!

कभी जिस क चून्त छाड़ कर न' कुसुम भरे?"

कभी जिस के सुन्त चाह कर ने असुम भी !! क्तितन कितने रहा है! कहाँ तक बटाकें । चन्द्रकेंबर की लेयगी सकविता का वा पत्कियों लिय गई हैंवे कीदामिनी की रपाओं की तरह उजला प्रकाश, लाक में भरती रहेगी। कविता की भाषा यदि आमर है, उस का तेज काल विस्तार पा कर यदि सवा बढ़ता ही हो, मानव क हृदय की भूमि भागों के अकुरों कि लिए कभी अपनी सजलता यदि नहीं बोली तो आज न सहीं पच्चास वर्ष वाद जा रसपुष्या पर नये हृदय जन्म लेंगे ता वे च-द्रमुंबर की बीया का गान सुन कर अवस्य रित्तेंग, उस समय इस कि की सबर्द्यना को विगतें के लिए के लिए हम न रहें पर मेरे जैस इक्ते दुक्त व्यक्तियों के लिए तो चन्द्रकेंबर की कविता का आनद 'पयरिवनी' हारा

श्रवस्य सुलभ है। "वहुत समय वाद 'आतृ' किर पढ़ी श्रीर पेस लगा जैसे किसी प्राचीन छुवि के स्पर्श स प्राण नय हुः गये हॅ—

"उस श्रद्धरय छाया को लिंदात करता फिर बद्ध थेला—तुम से कव की पी पिट्टिचान माणु की है क्सि स्रोत क युग में जब ये माणु नये ये, नहें सुस्टि में जब ये चचल विचर रहे थे तुम्हें द्भप स्र पिर्सा इन्होंने प्रिय देसा था।" 'जीतू' मानवमात्र के लिए पाणों का स्वर है जो कि समय पा कर छाजात छाया के लिए व्याकुल हो उदता है। यह व्याक्रलता प्रेम है।

मोफेसर हरिलाल मूल शंकर मूलानी चन्द्रकुँवर की नंदिनी के विषय में कहते हैं—

'निहिनो पहुने से न जाने फैसा एक निश्वास निकलता है । मन पृष्टता है, क्या यही कि जीवन है ? प्रेम की चोट जा-काकर मुश्का जाना ! क्या यही है कोमल हृदय का पुरस्कार ? या कि सी मुद्द हृदय की मश्म से ही माई शारदा ऐसा सुन्दर काव्य पुष्प विकसा सकती है ? कि के मेमा ने ती तो से मानव-जीवन की, मनुष्प हृदय को प्रेम के सोत से मानव-जीवन की, मनुष्प हृदय को प्रेम सरका शहर रहे हैं। निहिनी का हर पक चरण सुन्दर, शीयल, सरक, शान्त, दहें से भरा हुआ है । इस कि बिता के मार्वों और कट्यावा से इंगिलिश किया है । इस कि बिता के मार्वों और कट्यावा से इंगिलिश किया है । इस कि सीता के मार्वों और कट्यावा के हिम्स के प्रकार किया हो है । इस कि सीता के मार्वों की एक्टावा के हिम्स के मार्वों की एक्टावा है । इस कि सीता के मार्वों की एक्टावी के राज किया गिर्टेल सुरासिंह जी जगतिसह जो 'कलापो' (१८०६ ई – १६०० ई) की याद खाती है । हिन्हीं साहित्य के से आशा दीप को परमारमा ने इतना अल्गायु पर्यों किया होगा ?"

सन् १६४१ अप्रैल में डाक्टर लक्षीसागर बार्प्येय ने चन्द्र कुँवर की छतियों के बारे में लिखा—

"चन्द्र कुँबर धन्यांत जीवित यदि रहते तो वे दिन्दी-सादित्य की श्रापुनिक मगति में विशेष योग देते । वेस उन्हों ने जो कुछ तिका पदी उन्हें सापुनिक कवियों में क्षेप्ट स्थान दिलाने के लिए यथेप्ट है। गेप्ट है परेला मितागारी किय इतनी श्रीप्र दी हम लोगों के पीच से उट गया। उन की मेघनंदिनी शीर्षक रचना वास्तव में एक श्रमर संदेश ले कर हिन्दी पाठकों के सामने आई है। सादित्यिक तथा दार्शनिक दोनों ही दिष्टियों से उस की गणना कुछ ग्रन्तर रहते हुए भी, स्वर्गीय थी जयशंकर प्रसाद रुत 'प्रेम पथिक' की परंपरा में की जा सकती है। कवि के जीवन प्रमात का यौधनीचित प्रेम, प्रकृति प्रेम श्रीर श्रन्त में प्रेम की वासना में परिणृति न हो कर श्रायिल विश्व की कल्याण भावना में परिणति होना. ये सब बातें मेघ नंदिनी को दिन्दी की एक निश्चित पंरपरा में उचा स्थान प्रदान करती है। कलात्मकता की दृष्टि से उस में मनोहरता पर्वे श्राकर्पण है श्रीर एक सजीव हदय की गाथा होने के कारण वह एक श्रेष्ठ गीति रचना है। इस रचना की सब से वड़ी विशेषता यह है कि निविड़ श्रंथफार पूर्ण क्षणों में भी कवि ने जीवन के प्रति ब्रास्था बीर ब्राशा नहीं छोड़ी। श्रास्तिकता फविकासव से यहानम्बल है। उस के हृदय की ज्योति मंद दिखाई नहीं पड़ती। कवि के प्रेम में उच्छु पलता के स्थान पर संयम और परिष्कार करने की शक्ति हैं। यह जीवन को विरुत बनाने के स्थान पर उस क विराट रूप को सामने रखने वाला है। वह "श्रहंभाय" के स्थान पर 'सब का हो कल्याण मुक्ते श्रव सब माते हैं' का पाठ देता है। 'मेघनंदिनी' सुप-दुष में समता करना सिखाती है, केवल[द्वरा दायक स्मृति के स्थान पर जीवन के कल्याग मार्ग के प्रति अप्रसर करती है, विश्वात्मा के प्रति आत्मसमर्पण की श्रोर संकेत करती है। बास्तव में मेघ नंदिनी पढ़ने के बाद पाठक का मन आनंद अंबुधि में अवगाहन करने लगता है। "कंकड्-पत्यर" में बर्त्वाल 'चरैचेति चरैचैति' के कवि है ।

"कंक्ड्र-परवर" में परवील 'चरेंचीते चरेंचीते' के कींचे हैं। वास्तव में उन का यह रूप उनकी सभी रचनाओं में हैं। और 'कंक्ड्र-परवर' का कवि मेघ नंदिनी के कवि से मिदा नहीं है। दोनों में स्थापक और प्रगतिशील इंप्टिकोण है। कंक्ड्र-परवर में किय ने जीवन के सामाजिक, धार्मिक, शिलासंबंधी, राज-मीतिक, शार्थिक, वर्ग गत आदि चेत्रों के अमार्थों पर कहीं व्यंगपूर्ण इष्टि से खीर कहीं व्यंगित हृदय से इप्टियान किया है। श्रीर फिर, किय की इष्टि स्वदेश तक ही सीमित न रह कर अन्तर्राष्ट्रीय स्वेत तक विस्तृत है। केंक्ड-एयरा, बीर का लहु, काँटा, अल्लाह की जयान, गये के प्रति, चट्टेन के प्रति, विजया दशमी, राम नांम की गोलियाँ, कियं पशु, यंगाल का दुर्मिल, मैकीले के खिलोने, भूले किसान, झो स्वदेश, मानव हुँ, में, श्रादि रचनाएँ किय की तीश्च इष्टि का पश्चिय देशी हैं। उसने जीवन का मांग पिह्याना। 'श्राज खपनो देश स्पत' मंबह, मानव के वर्तमान निन्दित जीवन का चित्र प्रस्तुत फरता हैं—'श्राज खपनो देख परत किय में इर से उठा. याज अपनी मेत ह्याया देख कर में इर गया, श्राज से मुक्त को न जीवन से प्रयोजन रह गया। '

इसलिए उसने 'चरंबैति, चरैवैति', 'लानी है कीर्ति गई, अप न और अधिक लुटो, का संहय हेते हुए, सदा धनिकों के अप न और अधिक लुटो, का संहय हेते हुए, सदा धनिकों के इार गुँ यो वाले किय पग्न की भत्मिन के वि यात्रील एक जागरूक किय थे और खायावादी कियों के करण विलाप के स्थान पर उन में कमेंडता और सक्रियता थी। किय, नयीन वैद्यानिक युग्न और उस में निहित गुक्तियों के पहिचानने और सह-जास की वालन कम में परिवर्तिक करने का पड़पाती है।

'प्रणुविनी' के जीतू-नंदा, पुरुरवा-उर्यशी, श्रीर देवगुरु का श्रीतशाप नामक छोटे-छोटे पक्रितयों में पर्यान ने हृदय की विविध सुदम दशाप चित्रित की हैं। उनके प्रेम में द्याय श्रीर मार्मिकता का समन्यय है और प्रणुविनी नाम स्वार्थक है। देवगुरु के श्रीतशाप में सोम को चरुण ने श्राप दिया कि प्रति संध्या तुउदारे जीवन पर शृत्यु की छावा पहती जायगी, क्षिन्तु देवगुद्ध ने 'वरदान' दिया कि तुम्हारी सृत्यु नहीं होगी। इस में क्तिनी गढ़री व्यंजना है। यह वरदान है या श्रभि-शाप, पाठक यह स्वयं सोच सकते है।

'गीत माधवी' श्रीर 'हृदय गीत' में कवि का काव्यमय व्यक्तित्व पूर्ण रूप से अस्कुटित हुआ है । इन छोटे छोटे छ्वाँ में कवि ने अपने इदय की सुदमतम अंतरदशाएँ अभिव्यक्त की है। श्रीर यही कारण है कि उन में माधुर्य, खाक्पेण शक्ति श्रीर सञ्चापन सभी का समन्त्रय है। प्रेम के कारण उत्पन्न ब्यथा को किय ने प्रकृति के विराट सीन्दर्य की शीतलता में श्रवगाहन कराया है। इस सम्बन्ध में उन की करुपनाएँ श्लाघनीय ह । पार्वत्य प्रदेश में पालित पोपित होने के कारण प्राकृतिक सीन्दर्य की श्रोर उन्मय होना कवि के लिए स्यामा-विक था। प्रकृति का सीन्दर्य उस के प्रणय को जय श्रीर भी तीव कर देता है तब बह कहता है—"में हसते हसते सहता हूँ इन के ये उत्पीड़न, इन्हें छात क्या, देख चुक ह' तुम की मेरे लोचन !" किन्तु, कवि ने श्रपनी भावनात्रां को व्यापक रूप देते हुए कहा है—"तुम मेरी ही नहीं श्रवेली, तुम निय हो स्वर-स्वर भी, मेरी पाची की सुकुमारी, तुम हो लहर लहर की।"वास्तव में 'गीत माधवी' मकवि की प्रशति सीम्दर्यगत जो चेतना है वह बिशाल और विराट है। संच तो यह है कि कवि चन्द्रक्रवर ने किसी सीमा की परिधि में बंधना हो। स्तीपा ही नहीं।

जनवरी १६४= ई की 'सरहगती में स्वर्गीय थ्री उमेश्चन्द्र जी मिश्र ने लिखा—"चन्द्रकुँवर यखांल ग्रग्न इस लोक में नहीं रहे। यदांल जी की मीतमा का ठीक ठीक श्रवन तक श्रमी दिन्दी जगत नहीं कर पाया है। पर इतना श्रवश्य कहा जा सकता है कि श्रम्भेद के सजीव प्रकृति वर्णन का जो करा उन्हों ने अपनी रचनाश्रों में उपस्थित किया है वह यन्यय देखने को नहीं मिलता । इस विकासोन्मुब सच्चे कवि का हमारे वीच से उठ जाना सचमुच हमारे और हिन्दी के दुर्भाग्य का स्वक है।" चन्द्रकुँवर के विषय में साहित्यकों ने थ्रपने थ्रपने माव

विचार प्रकट किय हैं। किन्तु स्वयं चन्द्रकुँवर भी अपने वारे में कुछ कह गये हैं। अपने आह सितस्वर १६४१ हुँ० के पत्र में उन्हों ने लिखा—'हो सकता है कि अकाल सुख मेरी काम नाओं को कुचल दे। हो सकता है कि अब सित्तु मुझे मिल इस समय उसे उपमांत करने की सामर्थ्य मेरे अरीर मेंन हो, फिर भी मुझे इस यात का संतोप रहेगा कि जीवन के प्रमात काल में जिस्स देवी के चरलों पर मेंने खपा सिर रफ्या था उस की मेंने सदा पुत्रा की, उस को मेंने सदा प्यार किया उस की मेंने सदा प्या की, उस को मेंने सदा प्यार किया मुझे इस यात का उस नहीं है कि उस के मिल्ड उपास कों में मेरी गिनतों नहीं हुई क्योंकि मुझे समय नहीं मिला और प्रेम तो उसी का नाम है जो असरा कर घटने पर भी अपने स्नेह पात्र को घन्यवाद ही है। किशोरावस्वा में गुमने मुझे सस मंदिर तक जाने में मदर दी, जहाँ असिंग में मानने मुझे उस मंदिर तक जाने में मदर दी, जहाँ असिंग में साम मर वह देव करवा रहती थी। इस वास को न तो में मुला है

कीर न तो कभी भूल सक्ता।"
"जीवन का दे अन्त, प्रेम का अन्त नहीं है।
करुप युद्ध के किए, शिशिष देमन्त नहीं है।"

'वीयन के खाँख' के समर्पण में कवि ने लिला है —

"हान के खकेले छीर खंघकार पूर्व दिनों में जब कि
सव मिर्जों ने मुक्ते छोड़ दिया था उस समय भी जिस का
खबिस मेम, आरा का दीप यन कर मेरे किरदाने दिएता
रहा, मुक्ते प्रकार देता रहा, मानों से भी प्रिय उसी प्रमा को
'पीत माध्यां' 'हृदय गान' छीर 'मेच नंदिनी' के रूप में
'पीयन के खाँख' की यह नच्छ भेंट सम्रेम खर्षिन है।'

मेघ-नंदिनी

मेघ गरजा!
चोर नम में मेघ गरजा!
गिरी यरसा,
प्रलय रच से गिरी यरसा!
तोड़ शैलों के शिवर,
यहा यर घार प्रतर,
लेहजारों घने खुंचले निक्तेरों को,
कड़ रही है यह नदी से

"उठ श्ररी उठ, फई जन्मों के लिए त् श्राज भरजा, मेध गरजा"

[1]

मुक्ते प्रेम की श्रमर पुरी में श्रव रहने हों! श्रवना सब कुछ है कर कुछ श्रांसू लेने दो. प्रेम की पुरी जहाँ घरन में श्रमृत करता. जहाँ सुधा का स्रोत उपेक्ति सिसकी परता, जहाँ देवता रहते लालायित मरने की, मुक्ते प्रेम की श्रमर पुरी में श्रव रहने दो!

मधुर स्वरों में मुक्ते नाम प्रिय का जपने दो ! मधु रित्तु की ज्वाला में जी सर कर तपने दो, युक्ते डूबने दो यमुना में प्रिय न्यनों की, मुक्त को यहने दो गंगा में प्रिय चवनों की, मुक्ते कप की फुंजों में जी सर फिरने दो, मधुर स्वरों में मुक्ते नाम प्रिय का जपने दो ! [3].

अलर्के विखराए आंस् में नयन हुवाए,
पृथ्वी की अपने तन मन की ताद मुलाए,
में गाऊँगा विपुल पर्यो पर खून्य बनों में,
निदयों की जहरों में कुँजों की पवनों में,
दुःखी देखता सा ऊपर को हस्टि उद्याए,
अलर्के विखराए आंस् में नयन हुवाए!

.[थ]
जनम-जन्म से खोज रहा है उस को जीवन,
जिसे देख फर काँप उटे नयनों में रोदन,
जिसे देख फर बिले यसनत हदय में मेरे,
जिस के दीप रहें जीवन के पथ को मेरे,
जिसे तुमाने को खाया है मुझे में यीवन,
जनम-जन्म से खोज रहा है उस को जीवन!

[४]
भेरी बाँहें सरिताओं सी ब्राकुल हो कर,
दिशा-दिशा में बोज रही हैं वह किय सागर,
जिस हर्य-पर धर कर मिलगी शन्ति चिरन्तन,
जिस क्षे छवि में सो जाता युग-युग को जीवन,
जिसे देश कर कुछ न दीस्ता फिर पृथ्वी पर
मेरी बाँहें सोज रही हैं वह मिय सागर!

[६]

मेरा उर कीरम को विस्ता कर रोनो कर, कहता मुक्त को जाली से तोड़ो हैंसन्हैंन कर, मुक्त को चूनो, मुक्त हरण के धीपिष्ठिपाको, मुक्त को अपने यौयन का श्टेंगर पनाओ, मस्ते पर मुक्ते गिरा हो धीरे से मूपर, मेरा उर कहता सदा यही रोनो कर! [७] मेरे उर से उमड़ रही गीतों की धारा,

वन कर मान विपरता है यह जीवन सारा, किन्तु कही वह मिय मुख जिसके खागे जाकर, में रोजें खपना दुःज प्यानक-सा मॅडरा कर, किस के माणु महाँ में इन गीतों के द्वारा, मेरे उर से उमड़ रही गीतों की घारा?

[=]

मेरे पास आज इतना धन है देने की,
नये फूल हें पाँवों के नीचे विद्युने, की,
नये मेच इ नई चांदनी है नय यीवन,
निर्मल मन है और स्मेह से द्युलद्यल लोचन,
कीन जानता है कल ही फ्या है होने का !

मेरे पास आज इतना धन है दने की !

[ː]

कहाँ मिलेगी मर कर इतनी सुन्दर काया, जिल पर विधिने है जग का सीन्दर्य लुटाया, हरे ऐत वे विजन वनों की वहता निदयाँ, पुर्यों में किरती मिलारिखा ये मधुकरियाँ कहाँ मिलेगी मर कर इतनी स्रोतल छाया, कहाँ मिलेगी मर कर इतनी सुन्दर काया!

मर कर भी ऐसे दिन फिर न कभी आएँगे, पके शस्य यों ही कितने दिन रह पारेंगे, इहरे ऐते विजन घन के जिन की छावा में, अवसर ताक रही है पशुओं की आशाएँ, यक कर कभी शिथित लोचन ये मुंद जार्रगे, यों ही प्राण प्रतीदा कर कर पारेंगे! हाय, श्राज के फूल न कल तक रह पाएँगे, नयनों मंदी कोमल स्वप्त विवार जाएँगे, श्राज हो रहा है मेरी छुंजों में गुजन! श्रीर उठेगा कल हम-हम से निफल रोइन! नया न श्राज ही वे कर इन को चुन जाएँगे, हाय! श्राज के फूल न कल तक रह पायेंगे?

[१२]

नदी चली आपगी यह न कहीं ठहरेगी! उद जाएगी शोभा रोके यह न, रुकेगी! भर जाएँगे फुल हरे पत्लव जीवन के, बाएँगे पीत एक दिन शीत मरण से, रो-रो कर भी फिर न हरी यह शोमा होगी, नदी चली जाएगी यह न कभी ठहरेगी!

[१३] अतियि आज मेरे यौवन का यदि आ जाता, कितना हो कर तुष्त यहाँ से फिर वह जाता ! कर पुत्त वर उस की आयाग्वत दच्छायें, पूरी करता में उस की सारी मिहापें, मेरे मन में दुःग्य न हाय ! छुछ मी रह जाता ! इसी रात आने को विय यदि यह कह जाता !

[१४]

मेरे एप में हैंसी किसी की फूल पिछाती,
याद किसी की मुरू को श्रीवि उटना अब तुफान गगन में मेघ गरजते,
इधिकार में चिन्द न पप के मुक्त को मिलते,
मूर्ति किसी की तब हैंस-हैंस कर मागे साती,
मेरे पथ में हैंसी किसी की फूल विदाती! [₹¥]

घर के बाहर मीतर जाती हँसती गाती, दर्पण के आगे फूलों से क्य सजाती, स्वाम देएती चित्ता में निमम्न-सी रहती, ग्रिंगि की मूर्ति न जाने फैसी होगी लगती! बह मानव वन पृथ्वी पर जय रहने खाती, धर के बाहर भीतर जाती हँसती गाती!

भ्यार मुक्ते कोई गीली आँजों से करती!
मेरे ही चिन्तन में कोई हुयी रहती,
आती आंगन में बैठी रहती द्वारों पर,
पीली पड़ती ज्योरना सी सूनी आई भर,
छाँद किसी की सदा हमों में मेरे फिरती,
प्यार मुक्ते कोई गीली आँजों से करती!

[१६]

[१७]

नयमें की वह प्रीति सभी खंगों को भाई। नयमें की वह तन्मयता सब ने खपनाई, दूवे प्राण उन्हीं मृदु प्वनियों के गुंजन में, दूवे खघर उन्हीं मृदु अघरों के चिन्तन में, वाणी ने उन से मिलने की रटन सगाई, नयमें की वह पीति सभी खंगों को भाई!

तुल जाऊँगा में ज्योत्स्ता में लघु जुगनून्सा, टपक पढ़्ँगा श्रोस-विन्दु-सा किसी गगन का, उपान्सस में मिल जाऊँगा में दीपकसा, पिघल पढ़ेंगा शुंचि चरणों में साधन-धन-सा, छिप जाऊँगा में सपना यन किसी गयन का, टपक पढ्ँगा श्रोस विन्दु-सा किसी गयन का, मिय लगते हैं काँटे भी अपनी मधु रितु के, प्रिय लगते हैं दीन बचन अपने बैमब के, मिय लगते अपनी बर्गा के तर्जन गर्जन, मिय अपने फुलों के आतप से गीहित नन, सिय लगते औस अपनी स्रिष्ठ की एकों के, प्रिय लगते हैं कटि भी अपनी मधु रितु के!

[२०]
मेरे काँटे मिल न सक्तेंग क्या फुसुमों से ?
मेरी छोड़ें मिल न सक्तेंगी हरित दुमों से ?
मिल न सकेगा ग्रुचि दीयों से पनतम मेरा?
मेरी रजांगे का ही होगा क्या न सकेरा?
मिध्या होंगे सभी स्वाम क्या न सकेरों के?
मेरे काँटे मिल न सकेंगे क्या फुसुमों से ?

८ २१] आया की डोरी में बीवन भूल रहा है, किया की डोरी में बीवन भूल रहा है, किया में में बाद पीड़ित बीवन फूल रहा है, आती भीत मीत की किरणें और हवाएँ, पहतीं माणें पर की-सी सुनदर हावाएँ, हाय, हदय प्रिय का फ्यों हस को भूल रहा है? कियों में यह पीड़ित यीवन फूल रहा है?

में चुपचाप सुना करता हूँ प्यनि बाशा की, पीता हूँ शोमा अपनी ही अमिलापा की, देखा करता हूँ चुपचाप तटों पर आती, उन लहरों को जो सहसाहँस कर किर जाती, भुक्ते चाह है सलज प्रेम की मृतु मापा की, मैं चुपचाप सुना करता हूँ प्यनि आशा की! [રરૂ]

दिन दे जाते मुक्त को खपनी करण मनापँ, मेरे चारों खोर विचरती हे संख्यायँ, धिन पंज चलते हे चारों खोर गगन में, चारों खोर जगत ह्या है खतल वरन में, सदा प्रतीचा ही फरता में सजल होंगें से, मेरे चारों खीर विचरती हे संखाएँ!

[રક]

इस जीवन में फभी न सुख की छाया आई, इस यीत्रन ने चाह न वह पूरी कर पाई, मुक्ते न फुछ संदेश कहीं के नीरद लार, मुक्ते न हसों ने सुप्त के संवाद सुनाद, मेरी, बीती यों ही सुर दुर्लम तरणाई, इस यीवन ने चाह न वह पूरी कर पाई!

[२४]

वीत रहा है धाराओं के नीचे जीवन, उड़ता है आहों के साथ विकल हो यौवन, होती जाती चीण चीण औं में आशा, एटती जाती पीली यौवन की श्रमिलापा, काँप रहा धार्यकाओं से उर का क्ष्म कन, बीव रहा है धाराओं के नीचे जीवन !

मेवो में ज्यों इन्हर्-भजुष की छुवि मन मोहन, इस विपादमय जीवन में पेसा ही यौवन, जीत शिशिर में सुरज की सुकुमार तपन से प्रमातनों है किरवें इस सुख कर यौवन क मेवों की लाली सा यह जुल भर ही का धन, इन्ह्र धनुष की छाया सा है यह नव यौवन!

ि २६]

[20]

यौवन के पय पर जा ऐसे ही मन की लुड़ा ख़ीर ख़ाँखों में ले कर के रोदन की, जो ख़ुब होता घोखा खा कर पछताने में, जो ख़ुब होता फिर फिर कर घोखा खाने में, अमर वही ख़ुब तो करता नश्वर जीवन की, यीवन के पथ पर जा कर ऐसे ही मन को !

[रूद]
सपना है सच है सपना है पर सपने में
जो सुख होता वह हो सकता क्या जगने में !
सचसुच है मरीचिका पर कितनी सुन्दर है!
अमर नहीं है पर कितने स्वर्गों की घर है
ससे देव कर कीन रह सका है अपने में !
सपना है सच है सपना है पर सपने में !

ि २६]
प्रेम देव हैं ! हें वसन्त के कोमल सहचर !
यीवन के हे रस्य देवता ! सृहुल मनोहर !
किया न पीड़ित जिस को तुम न निज वाणों से,
उठी न रोदन की पुकार जिस के प्राणों से,
व्यर्थ हुआ उस का जीवन ही इस पृथ्यी पर,

व्यर्थ हुझा उस का जीवन ही इस पृथ्वी पर, प्रेम देव हे! हे यसन्त के कोमल सहचर! [३०]

नाम तुन्दारा हो हो कर श्राहें भरता हैं, इस पृथ्वी पर सजह नयन हो में फिरता हैं, लोयान्सा येटा रहता निर्देशों के तट पर, एहरों के न्यर शुनता तर-विधिनों के मरमर, राहों में पिथकों के दल देशा करता हैं, नाम तुम्हारा हो हो कर श्राहें मरता हैं. [રૂરે]

तुम प्रकाश हो मुक्त में दुःष्य का तिमिर भरा है ! तुम मधु की खोमा हो, मुक्त में कुछ न हरा है ! तुम खाशा की वाखी, में निराश जीवन हूँ, तुम हो इटा इँकी की, में नीरव रोदन हूँ ! तुम ह्या हो, मेरे दुःख का सागर गहरा है, मुक्ते मिलो हे तुम में मधुर मकाश भरा है ! इसरी धारा

३२ यजती जीवन के द्वारों पर सुदु शानाई! केश उड़ाती यद्वती सजल पथन पुरवाई! गाते खग पुलिकत हो यीवन की डालों पर, परस रहे खनर से गरजनगर कोमल स्थर, मेरी यथू आज उमड़ी वर्षान्सी आई! यजती जीवन के सारों पर सुदु शदनाई!

[३३]
रो-रो कर वह धकी उसे पलकों पर घर कर,
धीरे-धीरे धाम घरो अपने अपरों पर,
उसे पनाओं किरखों से चिर तृषित पवत से
वसे पनाओं तीले नम से शत्म मरण से,
घरो सपता छिपा उस को भाषों के भीतर,
रो-रो कर वह धकी उसे पलकों पर घर कर!

[३४]
किप रही पलकों की द्वाया उस के उपर,
वैठे रही घरे उस को नवनों में भर कर,
उस के बारों और घूम कर करण स्वयों में,
भर कोई स्वर्गीय व्यथा अपने अधरों में,
गाओ हे, पीढ़ित लहरों-सी टूट विषर कर,
किप रहो पलकों की द्याया उस के उपर !

______[३x]

बद सोती है दूर्वा पर सुदु सेज विद्या कर, उसे लिटा दो घीरे-घीरे कोमल गा कर, रह न सकेगी किसी तरह वह अप, पृर्खी पर, उड़ जाएगी श्रोस विरदु-सी नम के भीतर, चली जायगी बह मेरी पलको से उठ कर,

उसे लिटा दो घीरे-घीरे कोमल गा कर ! [३६]

्वह उट्ट गई गान में, में ह्वा भृतल में, बह यह गई पथन में, में ह्वा भृतल में, बह यह गई पथन में, में ह्वा पद-तल में, बह भर गई हँसी यन कर शश्चिक अध्येते पर, में सिमटा तम यन कर किसी ग्रुफा के भीतर, बह यन गई चंचल, हुआ नीरव निश्चल में, बह उट्ट गई गगन में, हूटा पद-तल में !

[३७]

प्रति आश मेरी मृदु फूलों के लगने से,

प्रति कमलनी मेरी खाँस् के निरने से,

ज्यों ही दुःख ने उस पर अपनी दृष्टि कुकाई,

मेरी लाजधती द्वैंसना मूली, मुरफाई!

फरे पत्र मेरे नय पवनों के सनने से,

प्रति आश मेरी मृदु फूलों के सनने से!

हाय, चांदनी अर्थ न कभी मुस्त को माएगी, ! मेरे होंटों पर न हैंसी फिर कर आएगी! अर्थ अपनी बातायन कोल गगन में उदनी अर्थ पटा न देएँग में मुद्द रख करती! मेरे लिए न हाय, कहीं सोहिस गाएगी! हाय, चौदनी अर्थ न कहीं सुस्त को माएगी!

[३६ [

श्रापमा यसन्त पर मैं न हरा श्रय हुंगा। गरजेगा सावन, में उस के स्वर न सुनृंगा! होंने इतने उत्सव इन राहों के ऊपर, जाएंगी इतना छोंहें सुद्ध से मऊ धन्न कर, होंगे इतने मात न मैं कुछ श्रय देएंगा, श्रापमा सावन मैं उस के स्वर न सुनंगा!

[08]

फैला सव के ऊपर बड़ी खुँगील गगन है, छूती सब को बद्दी सुदु मेंद पवन है, बारों छोर बद्दी नदियों है बद्दी सरोवर, बद्दी युन्न हे पर भाग्यों में कितना छन्तर! हेंसता है फोहें, कोई करता मंदन है, फैला यवाप सब के ऊपर बद्दी गगन है!

[४१]

आह, एक दिन फितने निकट सरस यह मुख था। आह, एक दिन इन मार्खों में कितना सुद्र था। खुले द्वार थे स्वर्ग लोक के उसी राह पर चलता था में जो करती जीवन को सुन्दर! कृर पाल का चालक तय इतना न विमुत्य था, आह एक दिन इन प्राणों में कितना सुख था!

[૪૨]

पतम्बर् में भी लगता था मधु ही हँसता सा, काँटों का यन भी उर को पुलक्ति करता सा, धुधा पान-सी लगती थी वह व्यास हृदय की, स्वन्नों से थी भरी-भरी-सी गोदी भय की, भरता पहलब भी लगता या हँस उगता सा, पतम्बर् में भी लगता था मधु ही हँसता-सा! [४३]

हुए अपरिचित है चिर परिचित स्थान प्रणय के, होते अय कुछ और-और ही भाव हुदय के! टूटे चुल हमारे अय पृथ्वी के उत्पर, आने किस की मधुर भीति के साथी सुन्दर! खड़े हुए ये चुल देखते हमें सदय-से, हुए अपरिचित वे चिर परिचित स्थान प्रणय के!

दर्शन ही तो माँग या मेरी खाँखों ने ! एक स्पर्श हो तो माँगा या इन बाँहों ने ! तुम्हें सभा छाती से, सिर खाँखों पर घरता, चाहा या में ने उर हो तो तुम को हेता! हाय, सुसी ही होना तो पाडा था में ने, दर्शन ही तो माँगा था मेरी खाँगों ने !

[ध्र्य]
प्रेम नहीं बह, मेम नहीं बह, मेरे दुःस का,
बह तो या उपचार, माब या बह तो मुख का!
करुणा ची बह मेरे सिरहाने आ कर के,
बहलाया जिस ने मुक्त को दिन गा कर के!
भूल हुई में सहज दया को देसे समक्रा,
प्रेम नहीं बह मेरे दुःस का!

विजय नहीं थी, वह थी हार यहुत ही मारी! स्वमं नहीं था वह था नरक महा दुःए कारी! सुद्ध में जिसे स्थममता या वह दारख दुःच था, निरस्त का नेया में ने उस सुद्ध का मुख्य था, यकट हो गई क्षय यथार्थता उस को सारी! विजय नहीं थी, वह थी हार बहुत ही भारी! [१४]

कोई और विताता है मेरे जीवन को !

कोई और लुटाता मेरे संचित धन को !

कोई और कह रहा मेरे वे सुद्र अपने !

कोई और देवना इन नवनों के सपने !

प्यार और कोई करता मेरी गुंजन को !

कोई और विताता है मेरे जीवन को !

किसी और के लिए फूलते विजन में, किसी और के लिए उमड़ते मेव गनान में, किसी और के लिए राग-रागिनियाँ गातो, किसी और के लिये चौदनी हैंसती आती। किसी और के लिए जगते दीए, सदन में, किसी और के लिए फुलते फुल विजन में 1

[88]

मेरे भाधी जीवन को घन तम से भरता, मेरे जीवन का नज़न, गगन से भरता! धूझ मलीन विपिन से विद्वर्गी-से उद्द-उद्दक्त, गात-गान जाते मेरे अपन्य को भर-भर, गात-गान जाते मेरे अपन्य स्वीधित करता, अन्य मरण मुझ को विपाद से विधित करता, आज भाग्य मेरा, मेरी औं को सरता!

[४०]
द्वय रहा है शिख्य उद्य शदत टएक रहा है!
मद देशों में प्यासा निर्फर मटक रहा है!
मदत देथ दह दंद व रख प्रवित करता नम में!
मरती देप होंदे व प्रवित करता नम में!
मरती कर्मी दीन मेंदिं के व्याकुल रख में!
मरे कंट में प्राणीं का कख श्रटक रहा है,
मह देशों में प्यासा निर्फर मटक रहा है!

[차]

अपने ही द्वारों के आगे मिलुक वन कर, खड़ा हुआ में अपनी आंखों में आंस् भर, मेरी सुनता हाय, न कोई, दो हो पल में, मुझे अपरिचित बना दिया नवनों के जल ने! मुझे देख, बोई न निकलता अब हँस बाहर! अपने हो द्वारों के आगे मिलुक वन कर!

[[[]

दीन द्वान घायां में च्विप-च्विप कर चलता, परिधित नवनों से अब डरते-डरते मिलना, युक्ता दीप-सा अंपकार में द्वपा रहता, पतकार का बन-सा सुनी स्ताँसे मर उड़ता, यह मेरा जीवन है जिस को मरण ने मिलता, दीन द्वीन द्वायाओं में च्विप-च्विप कर चलता!

[१३]
जिन से नय यसंत फूलों का हास द्विपाता,
शश्चि न जिन्हें अपना पूरा सीन्दर्य दिखाता,
यन विपाद में निश्चित्वन दूवी रहने वाली,
बिच्चितों-सी पृथ्वी भर में फिरने वाली,
ये मेरी खाँखें हैं जिन को कुछ न सुदाता,
जिन से नय यसंत अपना सुद हास द्विपाता!

[xs]

हीण पदों से अधरों के द्वारों पर आ कर, करूण प्रभा से रोदन को पुलकित कर हुए मर, होंडों के नीचे दय कर मर जाने वाली, मिलन चौदनी-सी दुःच से पिर आने वाली, यह मेरी स्मिति है यमती जो अब रो-रो कर, हीण पदों से अधरों के द्वारों पर छा कर! [४४] नव यसन्त में ही मेरे तर को भरनाथा! मभाको इस उठते यौवन ही में मरना था!

मुक्त का इस उठत योवन हो म मरना था। जब सोये हैं सुस से पृथ्वी के सव पाणे, गदन निशा में जब न कहीं भी कोई वाली. मुक्ते शन्य पथ पर तब यों खाई भरना था! हाय! मुक्ते इस उठते यीवन में मरना था! [४६]

व्यांकों में ब्यांक्स छाती में पफ - सी जलन, कहते हैं क्या मेम इसी को है मेरे मन ? करता रहता जो अपने ही सुख से फन्दन, कहलाता क्या इस पृथ्वी;पर वह ही यौवन ? इन्हु भर हुँसा कला फिर मिटता जो सपना बन, कहलाता क्या इस जग में यह ही जीवन!

श्राज चाहता जी स्वय दिन के यदले रोना! श्राज चाहता धेंच्यें विदा प्राणों से होना! श्राय न भला लगता ऐसे में श्राशा करना! श्राय न भला लगता रतने दुःष्य में भी हुँसना! श्राज चाहते श्रांस् मेरे प्राण द्वयोग! श्राज चाहता श्रीस्य दिन के यदले रोना!

[४८]
कहाँ हाय, ले जाऊँ हरत ट्रटे जीवन को !
कहाँ हिए।ऊँ उर के इस उजड़े उपवन को !
कैसे थार्मू आँखों के स्रकूल रोदन को !
कैसे हाय, यचाऊँ इस पीड़ित यीवन को !
किस प्रकार समर्म् इस निष्ठुर परिवर्तन को ,
कहाँ हाय ले जाऊँ इस ट्रटे जीवन को ।

उतना सुख जो दे स्वत्ता था हा, उस ने ही , राह न कोई छोड़ी अब जीवन रखने की! मुक्ते उदाया पहिले बीही में, मुसका कर, मसला फिर पैरों के नीचे निदंय वन कर! आशा अब फ्या हा टूटे उर कं जुड़ने की, उतना मुख जो दे सकता था हा उस ने ही!

[६०]
काँटों के किरीट से उस ने मुके सजाया!
काँटों से उस ने पय मेरे लिए बनाया!
अंधकार कर दिया हृदय में दीप तुकाय,
साशा को मारा स्वर दुःख से दीन बनाय,
मुक्ते भाग्य ने जन में सब उद्ध को तरसाया
काँटों के किरीट से उस ने मुक्ते सजाया!

[६१] सच है टूट गया जो उर वह फिर न जुड़ेगा, टूट गई जिस की पॉलें वह फिर न उड़ेगा, टूट गई जो तरणी यह न चलेगी जल में, उड़ी प्रमा जो यह न मिलेगी फिर खंचल में, सोया यौवन फिर न जगत में कहीं मिलेगा. सच है टूट गया जिस का उर यह न चलेगा!

[६२]
तुम प्रिय भाग्य, कहाँ से मुक्ते कहाँ से खाए !
हरव न देसे से जो ये तुम ने दिखलाए !
खपनी ही आँबों से द्यपना मरना देखा!
खिपुत सिन्धुका स्रमुक्त कांग्रें संमरना देखा!
मांगे मेंने फूल, बज्ज तुम ने यरसाये!
तुम विय माग्य कहाँ से मुक्ते कहाँ से खाण.

[६३]

सुन्दर थी पृथ्वी भेरा मन भी सुन्दर या, जिसे चाहता या में वह इन गाँही पर या, ज्ञाज कुक गया हूँ में टूट गया हूँ दुःख से, हूटा सुरु का साथ, निकली शाहें मुख से, मिला वही दुःख मुक्को, जिसका सुन्दर था। सुन्दर थी पृथ्वी मेरा मन भी सुन्दर था।

[६४]
था भ्रदण्ट में इतना दुःख किस ने जाना था,
हैंसी रेल ही जीवन को हम ने माना था,
माना था स्थिर हम ने इन चंचल लहतों को,
माना था स्थिर, जीवन के इन सरस स्वर्गों को,
इस विचाद का रूपन स्था तक पहिचाना था,
हैंसी खेल ही जीवन को हम ने माना था!

[६४]
हृदय विपुत्त का में एकाकी अव रहना है!
इ्रांखों में भरना है, उर में दुःख खहना है!
श्रीत गए मुद्र के दिन, यीती यिद्यों सुख की!
अधकार में लीन हुई मुद्द हैं स्वयां मुख की!
श्रूच मरख की ओर श्रोक में अब यहना है,
श्रांबों में भरना है, उर में दुःस सहना है!

हृदय, प्राणु से जब लाहा था तब न मिले तुम, अब रूका हो गया हृदय, स्त्रका जीवन द्रम, जाव नहीं दे तुम से भी मिलने की मन में, हुग हूँ में इस अगाध बिर स्त्रेपन में, परिचित कोट हुए, अपरिचित स्तेह के कुसुम, हृदय, याणु से जब चाहा था तब न मिले तम!

[६७] इटोटुर मेरे मणों के पास न श्राक्रो ! में हुँ दुः वी मुक्ते मत सुख के गीत सुनाद्यो, यहने दो मुक्त को अपनी आविं के जल में, मुक्ते पड़ा रहने दो अतल तिमिर के तल में ! में क्या था हो गया शाज क्या यह न वता श्रो. हटो दर मेरे प्राणों के पास न द्याओं!

[६⊏]

रो रो कर भी मिटी न हा. जीवन की आशा. कमी न छाई इन प्राणों में पूर्ण निराशा, मृत इच्छाओं में भी सुलग रहा है जीवन, सजल प्रतीचाएँ खोले हैं अब भी लोचन, पय में छाया है प्रकाश अब भी धूँघला-सा रो-रो कर भी मिटी न हा. जीवन की आशा !

[EE] सजल कान्ति मेघोँ की फिर छा गई गगन में, यह वैसी मादकता फिर आ गई पवन में! यह कैसा उन्माद भरा सरिता के उर में!

यह कैसा आल्हाद भरा विद्यां के स्वर में! यह कैसा विपाद भर आया दीन नयन में! सजल कान्ति मेघों की फिर छा गई गगन में !

[es]

दूर-दूर तक फैली मधु रितु की हरियाली. खेल रही जिस में निश्चिन्त हवा मतवाली. धीरे-धीरे भूम ग्हे नर भरित स्वरों में. गीत विचरते पत्रों के कंपित श्रधरों में, शोभापी श्रतुप्त हुयती रिव की लाली, दर-दर तक फैली मधु रितु की हरियाली!

भेने सवनीं में देया में श्रव न दुःधी हैं, मैं जैसे वहले सा ही हा गया सुखी हैं। मैंने देया सुक कर के मेरी शब्दा पर बोली निदुरानियात भी जैस पीड़ित हा कर 'श्रव मत राखा तुम्दें बहुत में बला खुकी हैं" मैंने सवनीं में देया में श्रव न दुःधी हैं!

[७२]
अय रोने स फडिन हुआ है मुफ्त को हॅसना !
अय मरने सं फडिन हुआ है आवित रहना!
अंधकार लाता न शाक उतना आंवन में,
जितना लातीं नव किरखें मेंरे खोगन में,
यय सहने सं कडिन हुआ मुफ्त का कुछ कहना !
अय मरने स कडिन हुआ मुफ्त का कुछ कहना !

[७३] आओ जीवन पाड़ित तुम का अब न करूँगा,

आओ जीवन सिर खॉर्पों पर तुन्हें घरूँ गा, ले जाऊँगा में तुम का मगल क पथ पर, गुद्ध वर्नेगा, शान्त वर्नेगा, श्रतुगत हो कर, निज छत्यों स तुन्हें न में श्रव लज्जा दूँगा, श्राश्रों जीवन, पीड़त तुम का श्रव न करूँगा!

[४४]
मैंने देखा फिर मेरे स्त जीवन में,
आई पक किरण मधु से अपनी चितवन में,
मैंने देखा माण भरे मेरे छीऽभ स,
मैंने देखा माण भरे मेरे छीऽभ स,
मैंने देखा मात हुआ मेरे आंगन में,
मैंने देखा मत हुआ मेरे आंगन में,
मैंने देखां एक किरण अपने जीवन मं

१६८

[७४]
मैंने देखा शरद स्टर्य की किरगों निर्मल,
विछी हुई थीं पृथ्वी पर, दुवां का खंचल—
भरा हुआ था मृल्यहीन निर्मल हीरों से,
मैंने देखा सजल हवाएँ सिर तीरों से,
जमड़ कर रहीं थीं पकते धानों को चंचल,
मैंने देला शरद स्टर्य की किरलें निर्मल!

[७६]

चला जा रहा था उत्तर की ओर मुदित हो,
मैं अपने जीवन की लक्ष्मी के मिलने को;
चला जा रहा था उत्तर की ओर मनोहर—
शिखर खड़े हैं जहाँ हिमालय के, पृथ्वी पर,
गीत सुनाते हैं जिन को कियर पुलक्षित हो,
चला जा रहा था मैं उसी 'खोर ममुदित हो!

मुक्ते दूर से दीख पड़ा श्रींच भवन सुम्हारा, दीख पड़ी आँगन में मुक्त को जल-धारा, दील पड़े मुक्त को वे विटप तुम्हारे घर को— घेर खरे रहते हैं पृथ्वी पर निम्ह्यर जो, दील पड़ा मुक्त को मुस्त स्तरता ग्रत प्यारा, दील पड़ी मुक्त को कल-कल करती जल-धारा!

द्वार चोल कर प्रांगन में जैसे तुम आई, मुख पर प्रांचल लगा मधुर जैसे मुसकाई, रख कर द्वाथ मुद्दल किर द्वाप निर्मल उरपा, तुम ने जैसे मेरा नाम लिया झाँद्वे भर, चौर मुक्ते श्रांगों में खोसू पड़े दिखाई, द्वार सोल कर खोंगन में जैसे तुम आई! मिला स्नेह मुक्त को 'जब मेचुर तुम्हारे मुख से, वैठे परे हरे वृद्धों के नीचे सुप्य से, बाह्यों पर बाँहें घर मेरे उर से लग कर, हॅसती रही चाँदगे सी निर्मल सुम दिन मर। लूट गया में जैसे जम जम के दु प से, मिला स्नेह मुक्त को जब मधुर तुम्हारे मुल से ।

ि ०]

मिले उसी तह के नीचे मुक्त को रहने को
तह में आती हो को किल निशि दिन रोने को,
जहाँ सन्ता, पुतली में भरी हुई रहती हो,
रस की यहली विरह व्यथा को जा कहती हो,
जहाँ विश्वां दूर्वां हा जी भर कर रोने को,
मिले उसी तह क नीचे मुक्त को रहने को।
[=१]

म जाता हू स्वपनें में फिर उस प्रिय वन में, जहाँ मिला थी मुक्त का वह हेंसती वचपन में, जिन कुनों में अचल विश्वा विमल लाचन भर, पटती थी वह कोई कथा विरह की सुन्दर, उन कुनों को देख स्थ्या होती अब मन में, में जाता हैं सुपनों में फिर उस प्रिय वन में!

उसी विपिन में श्रेष्ठी हुई वह यधू किसी की, देख रही खुपचाप सुवर्गामयी प्रतिमा सी, कुसुम वनों स उठती रवि की खनितम किरयों, अब निष्प्रभ रवि विश्व लगा अम्बर स गिरने, सुन पहती है दूर गीत ध्वनि मसुर किसी की, उसी विपिन में खड़ी हुई वह वधू किसी की,

[द२]

· दुःखी हृदय की मधुर कल्पना यों ही मन को, मटकाती रहती सुख के धन में निर्मम हो, दिखलाती मुक्त को उस खोये सुख के सपने, हो न सके जो मेरे इस जीवन के अपने, नष्ट कर गये जो मेरे सुन्दर जीवन की, दुःश्री हृदय की मधुर कल्पना यों ही मन को !

[ଅଟ]

मैं न भला था पर वह जीवन घीत गया है. तय से मैं ने कितना सीखा श्रीर सहा है! गर्व भर गया मेरा अव आखों के भीतर. आया हूँ में रोदन के समुद्र को ले कर, मेरा जीवन देख सम्हारी और जिया है. मैं न भला था पर यह जीवन वीत गया है!

[=x] इतमान कर सकते क्या तुम मेरे पार्पे को ? नौटा थाज न सकते क्या थपने शावों को ? पड़ा हुआ हूँ घोर नरक में मैं पशु बन कर, विकट श्रम्नि संजलना है धु-धु उर श्रन्तर! ट्रूर न कर सकते क्यातुम मेरेताणों को ? लीटा आज न सकते क्या थपने शापों को ? [= E]

विपल सिन्धु जिस के विपाद का पार नहीं है, जहाँ हुय फिर जीवन का उद्धार नहीं है, स्तेह नहीं, कल्पना नहीं है, दास नहीं है. जहाँ तिमिर में रिय-शशि का मृदु मास नहीं है, मुख में तुलसी, गंगा-जल की धार नहीं है, यह विपाद जिस की लहरों का पार नहीं है!

[८९]
राणि में रहता है, छाती में जलता है,
यह विपाद का यह मेरे भीतर प्लता है!
पाट दिया पत्रों से उस ने!शाज गगन को,
यब कैसे सुक्त को अपनी शशि के दर्शन हों,
कैसे पाऊँ नाण १न कुछ भी यश चलता है!
यह विपाद का यह मेरे भीतर पलता है!

[८८] सुद्र न हैंसा सपता है, दुःप न रुला सफता है, उस स्नेह जीवन में श्रव न युला सफता है, दूर विश्व में एक युल के नीचे निःस्वर, पड़ा हुशा है वह जीवन जीने से यक कर स्वयित टिन्ट यह जिसे न रूप भुला सफता है ! यह दःख जिस की थाह न कोई पा सफता है !

[=٤]

इतने दिन हो गये, भाग्य पर फिरा न मेरा! इतने दिन हो गये, उठान दुःश्रों का घेरा, द्वाधरों से उड़ कर मुस्तकान न फिरने वाई, वह सुन्दरता फिर न विश्व में पड़ी दिखाई! मेरी अंक्षों में अब है भर गया क्रीयेरा, इतने दिन हो गये, भाग्य पर फिरा न मेरा!

हिंदी हैं । स्वामी इतना दुःस सहते की ।
मुक्तें शक्ति दो स्वामी इतना दुःस सहते की ।
मुक्तें शक्ति दो इतना विष पो पच रहते की ।
मुक्तें शक्ति है मुक्तें कभी शब सुख न मिलेगा,
मुक्तें शक्ति है मेरा सुरम्ता उर न खिलेगा,
मुक्तें शक्ति हो भव कथल स्थिर हो दहने की,
मुक्तें शक्ति दो इतना विष पो यच रहन की ।

[११]
मेरे पाप मुला दो करणामय निज मन से,
आशो देखां दुःख में दूवे हुए नवन ये!
यदि न शमी भी यह उर सुन्दर स्वच्छ हुशा हो,
तो उपन में ही रहने देना फुछ दिन मुझ को;
हो यदि स्वच्छ लगाना उर से छीर नयन सं,
मेरे पाप मुला दे करणामय निज मन सं!

तीसरी घारा

६२ सुख ने मुझ को लहरों के ही थीच भुलाया, सुख ने सुझ को हलका-सा ही राग सुनाया, दुःख ले गया मुझे गहरे सागर के जल में, हेंसते उज्ज्यल मोठी जहाँ तिमिर के तल में, दुःख ने ही मुझ को मकाय का देख दिखाया, सुख ने ही मुझ को मकाय का देख दिखाया, सुख ने मुझ को हलफा-सा ही राग सुनाया।

[६३]

सुझ यन कर आते हैं सदा सुकृत ही अपने,
दुस यन कर पीढ़ित करते दुफ्त ही अपने,
परम सत्य दें यह संसार जहाँ माथे पर,
गिरते हैं अपने ही पाप सदा गर्जन कर,
सुस बन कर आते हैं सदा सुकृत हो अपने !
सुस बन कर आते हैं सदा सुकृत हो अपने !
[६४]

हुँसी बुलाई जिस ने, देवैत पंख फैलाए, उस के पास हुँसी आई, उस ने मुख पाए, और किया जिस ने निशि-दिन शांकों का चिन्तन, उत्तर के पास श्रीक आप, आया कड़ रादन, पाए मुख-दुःख जिस ने जो तन्त्रय हा चाहे, हुँसी चुलाई जिस ने, देवैत पंख फैलाए! हृदय, वासना-छुबि हो तो नुम ने चाही थी! हृदय, बासना पानी ही नुम को माई थी! नारी को नुम ने अपनी बाँहों में चाहा, पूजा को उस की, उस को वह भाँति त्स्ह्हा! विय को अमृत समझने में क्या चनाई थी? हृदय, यासना ही तो नित तम ने चाडी थी?

[٤૬]

मिली वासना नहीं, मिले छाती पर व्रख ये,
तुम ने सोचा व्यर्थ हुप यीवन के चल ये,
तुम रोप तुम ने अपने को दुखिया माना,
दुःख में प्रभु की इच्छा को न कभी पिहचाना,
रोते-रोते चील कर दिये स्वय जीवन के,
तुम ने सोचा व्यर्थ हुप जीवन के चल ये?

खुली थाँल जब, ईश्वर के चरणों में खाय, कव और खानंद द्वान तब तुम ने पाय, देखी लीकिक कर्णों की व्यर्थता हृदय में, देखा उस को जो रहता स्थिर परंतु प्रलय में, खाँच् भर रुग में गुण तुम ने उस के गाय, खुली थाँल जब, ईश्वर के चरणों में खाय!

[ध=]

दीन न समभो मन अपने को दीन न समभो, सुम हो 'पूर्णकाम अपने को हीन न समभो, करो न चिन्ता वह है प्रमु को फोपित करती, धीर घरो, घरता समा संकट है हरतो, यह करो जीवन को माग्याधीन न समभो, दीन न समभो मन अपनेको दीनन समभो, ' [33]

निक्तसाह होना इस जग में पाप महा है, सदा कम करना, तहना ही श्रेष यहाँ है; यहाँ अमृत है श्राशा, विष है विषम निराशा, देती महा सफलता है साहस की मापा, लड़ों बीर का सदा सहायक माग्य रहा है, निक्तसाह होना इस जग में पाप महा है!

[tao]

में न निकालूँगा श्रय, निराश वाणी मुझ सं, मैं न डरूँगा श्रय, विपरीत भाग्य के दुःख से; प्रभों! सीख लेता जो करना भक्ति तुम्हारी, उसे सदा श्राया देती है शक्ति तुम्हारी, रहता है यह सदा तुम्हारे जग में सुख सं, यह न कभी दरता विपरीत माग्य के दुःख से!

[१०१] कभी सोचता हूँ मैं व्यर्थ हुआ जीवन है, भीर कभी सुख से भर जाता मेरा मन है, जटिल पहेली यद न समभने में फुछ आई,

जाटल पहला यह न समझन म कुछ आश किस ने मृत्यु बनाई, किस ने ल्या यनाई, श्रीर यनाई किस ने स्मिति की श्रीत किरण है ! कभी सोचता हूँ मैं ल्या हुआ जीवन है ! [१०२]

्रिट-चट्टी यो प्रस्तुत कहीं की बाग्र करूँ क्यों? जो न भाग्य में हैं में उस के लिए मरूँ क्यों? होना था देसा ही इसीलिए तो देसा— हुग्रा, हो सका नहीं मुक्ते अधिक स्वां वैसा, चला गया चद्र में डांस्ट्र से ब्रांस मर्के क्यों? जो न भाग्य में हैं में उस के लिए मरूँ क्यों? [£03]

कर्म तुच्छ में जिस सममता था वह तो था, माग्य देवता, निर्वायक मेरे जीवन का, यीज ट्यर्थ कह मने जो पय में छितराए, ज्याज उन्हीं के फल मंग च्यवने को पाय, दुक्रराया मेंने स्प्रमील हीरा, फंकड सा, कर्म तुच्छ में जिसे सममता था, वह तो था!

[१०४]

करता हूँ स्वीकार प्रभो में न्याय तुम्हारा, करता हूँ स्वीकार वेहियाँ ये, यद कारा, आज दोग्या शनै शनै वह दुल भी धीमा, पक दिवस जिस की पीडा थी तिरुण आनीमा, पक दिवस जिस की पीडा यो कहारा, करता हूँ स्वीकार मनो में न्याय तुम्हारा '

[१**०**४]

इतने जन्मों के परचात शरण में श्राया, प्रमो ! दूर रह कर मैंने क्तिना दुख पाया ! नास्तिक फहलाने में अब हाता गौरख या, पाप पुरुष का क्या विचार हो सकता तय था ! पूजा पाप, पुरुष मेंने स्नदेव हुकराया, इतने जन्मों के परचात श्रारण में श्राया !

[१०६]

यहीं रहूँगा चरण शरण में अप जीवन भर, पाप मिटाऊँगा आँस् की धार महा कर, अगिषत पाप पक दिन सह जय मिट जारेंगे, मेरे माण शान्ति से तुम में मिल पाएँगे, मिट जाऊँगा शान्त लहर सा मैं सागर मर, यहीं रहूँगा चरण शरूष में अप जीवन मर ' 365

श्रहं भाव था जय तक तव तक कितना दुःख था! श्रतं नहीं है झाज विश्व में मेरे सुख का! सब सं नीचे लेटा हैं, सब का स्नेही हैं, गेह हीन हो हुआ आज सच्चा गेही हैं, पथ में फिरता भिजुक में करुण के मुखका, अन्त नहीं है आज विश्व में मेरे सुख का!

[१०=]

त्रणा छोड़ घूमता हूँ में जीवन-यन में, स्रुनता हूँ ईश्वर का नाम पवित्र पवन में; चाह नहीं है अस्प्रफलता का शोक नहीं है, में आनंद मम्न हूँ सुख से पूर्ण मही है, उड़ता है यन शरद मेंच-सा शुध्र गगन में, त्रणा छोड़ घूमता हूँ में जीवन-यन में!

[१०६]
चाह नहीं हैं श्रव मेरा जीवन शीतल है,
क्षैप नहीं है श्रव यह उर हो गया सरल है।
गई घासना, गया वासनामय यीवन भी,
मिटे मेरा, मिट गया श्राज उन का गर्जन भी,
मैं निर्यल हैं पर मुक्त को ईश्वर का यल है,

चाइ नहीं है अब मेरा जीवन शांतल है। रिश्०ी

सभी दिखाएँ मित्र, शतु है बाज न कोई, पाप नहीं माणों में मेरे लाज न कोई, कोई क्या सोचता न फुछ बिलता है इस की, पस्तु नहीं पेसी मुझे चाह हो फुछ होत्स की; वसन नेरुखा इस से बच्छा साज न कोई, सभी दिशाएँ मित्र, शतु है बाज न कोई,

િશ્શ્ર]

मेरे मित्र दया कुछ मुझ पर फर जाते हैं. श्रीर शतु मुझ को सकष्ट लय मुसफाते हैं; पहले में मित्रों से स्तेह किया करता था, श्रीर शतुर्श्वों को नित शाप दिया फरता था, किन्तु मुझे श्रव सभी एक से दिखलाते हैं, सब का हो कल्याण मुझे श्रव सब माते हैं!

[११२]

चीत गई वर्षा खब स्वच्छ विमुक्त गगन है, दिर के ऊपर अब न वज्र करता गर्जन है; छोड़ दिया अव जिरी दिशाओं ने नित रोना, उज्ज्वल खिलता धुली हुई पृथ्वी का कोना, बीत गया खब उमड़ी सरिता का यीवन, स्विर के ऊपर अब न वज्र करता गर्जन है!

[११२]
लीट शरद की रितु आई फिर इस जीवन में,
हैंसे चन्द्रतारे मेजों से मुक्त गगन में,
स्वच्छ हुए जल सरिताओं के, चव्छ सरोवर,
मरी मोतियों से दूर्वों की एककें सुन्दर।
फैल गई मम की स्मिति पृष्वी के कगु-कन में,
लीट शरद की रितु आई फिर इस जीवन में !

[११४] चलेगये बादल श्रय किर से चमके तारे,

नित गान मंद्र अप कित हमित के पारे । नित गान मंद्र देशिया हिमित के प्यारे! स्वरुद्ध हो गई पवन, निर्मल हुई सिस्ताएँ, धानों स पीत हो गई सब और दिशाएँ, शाद देख लीटे प्रमोद पृथ्वी के सारे. चले गये बादल अब किर से चमके तारे! [११४]

कास हुँस पड़े शरद माधुरी वन में छाई, रजनी गंधा की सुपमा उर में न समाई; उड़े पवन में उज्ज्वल राजदंस कल मापी, गिरि-वन में क्के चकोर श्रशि-रूप-विलासी; स्वच्छ गगन मे हुँस-हुँस कर शशि वदनी छाई, कास हुँस पड़े शरद माधुरी वन में छाई.

[११६]

चारों श्रोर दूर तक फैले वन कासों के, शाते ज्वार विरा पर ज्योतस्ता के हासों के; हुए श्राप्तुन्दर भी सुन्दर, मिल कर सुन्दर से, हुआ तिमिर भी उज्ज्वल लग कर शशि के उर से; मुँदे नयन, स्वर उठते केवल उच्छ्वासों के, चारों श्रोर दूर तक फैले वन कासों के!

[११७]
भीतर बाहर सभी और उज्ज्वलता छाई,
सभी और देता विद्युद्ध आनंद दिखाई!
पूर्ण शान्ति जिल्ल को भंगन करते विप्रदस्त्र के
भी जैसे हो गया आज आनंद से अमर,
भीने जैसे आज मुक्ति जीवन में पाई;
मेरे भीतर बाहर शान्त ज्यंति है छाई!

प्यारे गीत, यहुत दिन रहे साथ हम जग में, रोते-गाते हुए बढ़े हम जीवन-मग में, भाज समाप्ति हुई पय की घय मुक्ते विदा हे, ही तुम, जाने दो दूर मुक्ते जीवन से, रह भमित्र होता है तुम से शाज विस्ता में, मेरे गीत बहुत दिन रहे साथ हम जग में! तुम इस पथ से लीट पुनः पृष्यी में जाको, तुम जग के क्रघरों पर मेरे स्वर ले जाकी; में जाता हूँ ईरवर को मशान्ति पाने को, तीडो पृथ्वी पर सुख पूर्वक गाने को, तुम गाक्षो जग को रहने के योग्य बनाक्षो, तुम सब के क्षघरों पर मेरे स्वर ले जाको!

[१२०]
पापी को तुम तुन पुरुष पथ पर लीटाना,
तुम नास्त्रिक को इड़ श्रास्त्रिक, इड् भक्त थनाना,
देना दुखिया को धीरज, निराध को धीया,
करना वितरित पृथ्वी पर सुध की शुचि माणा,
पतनोन्मुख जीवन को तुम दे पाँह यथाना,
तुम नास्त्रिक को इड़ श्रास्त्रिक इड़ मक्त थनाना।
[१२१]

करणा वह फैलाना, उर को स्वच्छ करे जो, प्रणय गीत वह गाना उर के कलुप हरे जो; पापी को जो पुन पुरुष पथ पर लौटाये, जो जीवन दे जीवन से अनुरान जागा चिर निरागुउर में आग्ना का दीप घरे जो, प्रणय गीत वह गाना उर के कलुप हरे जो!

[१२२]
युग युग तक सुछ पूर्वक तुम संस्ति में रहगा,
तुम सब से मेरे सुख-दुःख की बार्ता कहना;
ऊँच नीच सब के द्वारों पर जा कर गाता,
सब को एक समजना तुम सब को व्यपनाना;
निन्टा-सुति सब प्रांतुम वित-राग हो सहना!
सेरे असर रूप युग-युग तक जग में रहना!

[१२३]

शुम हों पंथ, दूर हो जाएँ सर्व वाधाएँ, श्रशुभ शब्द कार्नों में नहीं कहीं से आएँ: स्वागत करें श्रद्यें लेकर जग में सब तेरा,

तू सव को भाष, जग में सव तुक को भाष,

[શ્વષ્ઠ]

शान्ति ! शान्ति ! सर्व के जीवन में शान्ति व्याप्त हो ! शान्ति ! शान्ति ! सय को जीवन में शान्ति भात हो !

दुःखी न कोई रदे कहीं पृथ्वी के ऊपर, विपुल शान्ति से हों मपूर्ण सब के उर धन्तर! विपूत शान्ति में गीत - कया मेरी समाप्त हो, शान्ति ! शान्ति ! सय को जीवन में शान्ति प्राप्त हो !!

श्रम हों पंथा दूर हो जाएँ सब बाधाएँ!

तू आप बन कर जगती में स्वर्ण सवेग:

BHAVAN'S LIBRARY

N.B.—This is issued only For one week till....

This book should be returned within a fortnight from the date last marked below:

Date of Issue | Date of Issue | Date of Issue | Date of Issue | 2 2 AUG 1962

			Surp	L; · Sp No 2
	BHAV	AN'S	LIBRA	RY 8077.
	Call No T. S Sat OE 28077.			
	Author नेत डवराज र री. यह गुणा			
	This book is issued only for one week till To be issued after			
1	Date of Issue	Borrower's No	Date of Issue	No.

BHAVAN'S LIBRARY
Kulapati K M Munshi Marg
BOMBAY-400 007